

**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана направления подготовки
38.03.01 Экономика**

Индекс и наименование дисциплины	Аннотация
<p>Б1.Б.1 Философия</p>	<p>Актуальность и значение учебной дисциплины «Философия» определяются характером современной эпохи и теми грандиозными преобразованиями, которые происходят в российском обществе. Цель дисциплины – развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.</p> <p>Курс представляет собой введение в философскую проблематику. Его основная задача — способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также формированию и развитию философского мировоззрения. Воспитательная задача состоит в формировании умения абстрактно мыслить.</p> <p>Данная учебная дисциплина связана со следующими курсами: «Культурология», «История», «Концепции современного естествознания», «Политология» и т.п.</p> <p>Краткая характеристика курса: Курс философии состоит из вводной темы «Философия, ее предмет, методы и место в культуре человечества», исторической и теоретической частей. Во вводной теме определяются мировоззренческие и методологические принципы философского понимания действительности. В ходе освоения историко-философского раздела студенты знакомятся с процессом смены типов познания в истории человечества, обусловленных спецификой цивилизации и культуры отдельных регионов, стран и исторических эпох, его закономерностями и перспективами. Теоретический раздел курса включает в себя основные проблемы бытия и познания, рассматриваемые как в рефлексивном, так и в ценностном планах. Особое внимание уделяется реализации принципов конкурентности и взаимодополняемости различных концепций по отдельным философским проблемам.</p>
<p>Б1.Б.2 Иностранный язык</p>	<p>Повышение значимости учебной дисциплины «Иностранный язык» и ее актуальность в системе отечественного высшего образования связаны с процессами интеграции и интернационализации разных сфер человеческой жизнедеятельности, отражающимися во множественных профессиональных и личностных контактах представителей разных культур.</p> <p>Практическая цель заключается в формировании у студента способности и готовности к межкультурной коммуникации, что предполагает развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения.</p> <p>Образовательная цель предполагает изучение иностранного языка не как лингвистической системы, а как средства межкультурного общения и инструмента познания культуры определенной нацио-</p>

	<p>нальной общности, в том числе лингвокультуры. Приобщение к элементам этой культуры рассматривается как обязательное условие успешных непосредственных и опосредованных речевых профессиональных и личностных контактов с представителями данной культуры.</p> <p>Развивающая цель предполагает учет личностных потребностей, интересов и индивидуальных психологических особенностей обучающихся, общее интеллектуальное развитие личности студента, овладение им определенными когнитивными приемами, позволяющими осуществлять познавательную коммуникативную деятельность, развитие способностей к социальному взаимодействию, формирование общеучебных и компенсирующих/компенсаторных умений, в том числе умений уточнять элементы высказывания с помощью вербальных и невербальных средств общения, а также умений самосовершенствования.</p> <p>Воспитательная цель заключается в формировании уважительного отношения к духовным и материальным ценностям других стран и народов, совершенствовании нравственных качеств личности студента.</p> <p>В процессе обучения иностранному языку ставятся задачи, направленные на обучение, развитие и воспитание будущих бакалавров:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сформировать у студентов умения и навыки, позволяющие пользоваться наиболее употребительными языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме в контексте современного межкультурного общения; 2) научить студентов самостоятельно работать со специальной литературой и справочными материалами на иностранном языке с целью получения профессионально- значимой информации; 3) развивать все виды мышления, необходимые для профессиональной деятельности будущих специалистов. <p>Основными компонентами содержания дисциплины «Иностранный язык» для неязыковых специальностей являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сферы коммуникативной деятельности, темы и ситуации речевого иноязычного общения; - средства общения – языковые явления (лексические единицы, грамматические формы и конструкции, формулы речевого общения); информационный материал (в том числе тексты различного характера по содержанию, жанру, стилю и др.), включающий социокультурные и лингвострановедческие знания, а также отдельные элементы профессиональных знаний; - навыки понимания и использования языкового материала в устных и письменных видах речевой деятельности на иностранном языке; - умения устного и письменного иноязычного общения, коррелирующие с соответствующими сферами деятельности будущего специалиста; - учебные умения, в том числе определенные приемы умственного труда и др.
Б1.Б.3 Право	Учебная дисциплина «Право» призвана дать студентам неюридических специальностей необходимые знания о праве и его соци-

	<p>альной роли, а также сформировать у студентов базовое представление о правовой системе Российской Федерации и основных отраслях права.</p> <p>Целью дисциплины «Право» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение студентами теоретических знаний в области права; – овладение ими понятийным аппаратом дисциплины; – изучение принципов и методов правового регулирования; – ознакомление с основными отраслями права РФ. <p>Дисциплина «Право» относится к базовой части ОП ВО по направлению подготовки «Экономика». Это особая дисциплина, основанная на интегрированных знаниях теории государства и права, а также различных отраслей права РФ. Их изучение должно стать основой для ознакомления с другими учебными курсами, в предмет которых входят вопросы права и законодательства.</p> <p>Лица, успешно завершившие обучение по программе, должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> – усвоить теоретические знания в области права; – уметь грамотно анализировать состояние, принципы функционирования, эффективность правовой системы; – овладеть понятийным аппаратом дисциплины; – эффективно использовать полученные знания и навыки в управленческой и теоретико-аналитической деятельности.
<p>Б1.Б.4 История</p>	<p>Курс «История» в соответствии с ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 Экономика является базовым предметом, включаемым в блок Б.1 учебных планов. В процессе изучения предмета студентам предстоит получить знания об основных закономерностях и этапах развития общества, составить картину наиболее важных событий, ознакомиться с деятельностью выдающихся исторических лиц. Студент должен усвоить основные понятия курса и показать умение логически мыслить, сопоставлять различные точки зрения, работать с источником.</p>
<p>Б1.Б.5 Социология</p>	<p>Социология является одной из составных частей социально-гуманитарного знания. С помощью данной дисциплины студенты познают социальные явления и процессы, происходящие в современной России и мире. Социология исследует актуальные общественные вопросы – социального неравенства, бедности и богатства, межнациональные экономические и политические конфликты, а также другие явления и процессы.</p> <p>Курс социологии ставит своей целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дать студентам глубокие знания теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, выделив ее специфику, раскрыв принципы соотношения методологии и методов социологического познания; • помочь овладеть этими знаниями во всем многообразии научных социологических направлений, школ и концепций, в том числе и русской социологической школы; • способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и овладению основ методологии проведения социологических исследований; <p>Задачи дисциплины предполагают изучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основных этапов развития социологической мысли и современных направлений социологической теории;

	<ul style="list-style-type: none"> • Определения общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы; • Социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений; • Основных этапов культурно-исторического развития обществ, механизмов и форм социальных изменений; • Социологического понимания личности, понятия социализации и социального контроля; личности как субъекта социального действия и социальных взаимодействий; • Межличностных отношений в группах, особенностей формальных и неформальных отношений, природы лидерства и функциональной ответственности; • Механизма возникновения и разрешения социальных конфликтов; • Культурно-исторических типов социального неравенства и стратификации, горизонтальной и вертикальной социальной мобильности; • Представлений о процессе и методах социологического исследования; • Воспитание специалистов с прочными знаниями, ответственных, хорошо ориентированных в современной социальной проблематике, умеющего формировать поставленные задачи в формировании социологического воображения.
<p>Б1.Б.6 Психология</p>	<p>Учебная программа по курсу «Психология» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.</p> <p>Основные задачи данного курса состоят в том, чтобы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать у студентов основы теоретико-методологических знаний в области современной педагогики, психологии и практики. 2. Сориентировать в специфике психолого-педагогической деятельности. 3. Показать новые педагогические технологии. <p>Профессиональная направленность в изучении курса отражена:</p> <ul style="list-style-type: none"> — в содержании (задачи, социальные функции педагогики и психологии, закономерности, принципы); — в методике преподавания семинарских, лабораторно-практических занятий (моделирование педагогических ситуаций, решение тестовых заданий); <p>Учебная работа по предмету проводится в виде лекционных, практических, семинарских занятий. Завершается изучение сдачей экзамена, на котором предъявляются следующие требования к уровню освоения содержания программы: студент должен знать закономерности и принципы педагогического процесса, сущность основных психологических и педагогических понятий, педагогических систем; современные тенденции развития педагогических концепций; современные педагогические технологии; владеть навыками психолого-педагогической диагностики, проектирования, реализации, оценивания и коррекции воспитательного процесса; уметь обобщать опыт педагогов-психологов.</p>
<p>Б1.В.ОД.1</p>	<p>Цель учебной дисциплины «Логика» сформировать у студентов</p>

<p>Логика</p>	<p>понимание форм и законов логического мышления, вооружить их методологией формально-логического решения наиболее типичных проблем; научить будущих специалистов осознанию пользоваться необходимыми принципами логически правильного мышления, привить им устойчивые навыки формирования стройной и убедительной мысли, обеспечить надежный самоконтроль в ходе рассуждения.</p> <p>Задача настоящего курса состоит в том, чтобы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • научить студентов грамотно мыслить и рассуждать, обеспечить овладение основными формами мышления – такими как, понятие, суждение, умозаключение, доказательство и опровержение; • студент должен освоить практические навыки работы с этими формами мышления, пользоваться ими для точного выражения своих мыслей, проверять, опираясь на соответствующие законы и правила, верность своих рассуждений и рассуждений других людей, находить в них ошибки и доказывать их истинность; • сформировать у студентов логическую культуру мышления. <p>Учебная дисциплина «Логика» имеет связи с такими науками как история, право, экономика, социология, политология, статистика, математика и др.</p>
<p>Б1.В.ОД.2 Политология</p>	<p>Актуальность и значение дисциплины «Политология» объясняются тем, что в наше время граждане активно включаются в политику, участвуют в формировании органов власти и самоуправления. В условиях демократии студенту необходимо ориентироваться в политической жизни, давать оценку происходящим явлениям, свободную от эмоциональной окраски. Нужно так же отметить и интерес студентов к вопросам современной политики государства, политическим лидерам.</p> <p>Задачи учебного курса - дать студентам теоретические основы политической науки, раскрыть содержание базовых категорий и понятий, помочь правильно ориентироваться в политической практике. Изучение дисциплины предполагает также формирование у студентов интереса к политической жизни, воспитание политической культуры, гражданской позиции, подготовку их к активному участию в жизни страны.</p> <p>Основные требования к усвоению студентами дисциплины «Политология».</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение работать с литературой, анализировать учебный и научный материал; - знание объекта, предмета, содержания и структуры политической науки; - освоение понятийного аппарата политологии; - формирование представлений об основных законах и закономерностях развития и функционирования политической жизни общества; - усвоение сущности политики, ее роли в жизни общества; изучение деятельности ее субъектов и объектов; - формирование научных представления о сущности власти, ее типах и функциях;

	<ul style="list-style-type: none"> - приобретение знаний о политической системе общества, политических режимах, культуре и других важных факторах; - формирование умений разбираться в особенностях современного политического процесса, политических идеологиях, выделять их сущностные черты; - усвоение студентом характера международных отношений. - формирование представлений о российской политической специфике; - овладение основными методами политического познания.
<p>Б1.В.ОД.3 Русский язык и культура речи</p>	<p>Дисциплина «Русский язык и культура речи» имеет целью повышение у студентов уровня владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования как в письменной, так и в устной разновидностях, а также подготовку к профессиональному речевому общению.</p> <p>Изучение дисциплины должно способствовать решению следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление студентов с основными понятиями русского литературного языка и культуры речи; - овладение нормами современного русского литературного языка; выработка у студентов навыков работы со специальными словарями и справочниками; - совершенствование устной речи, ее коммуникативных качеств (правильности, точности, выразительности, уместности, логичности и других); - овладение навыками создания письменных текстов, связанных с будущей практической деятельностью; - ознакомление студентов с требованиями к созданию текстов научного стиля (как первичных, так и вторичных); - формирование умений создавать вторичные тексты (конспекты, рефераты, аннотации); - создание почвы для дальнейшего самостоятельного и творческого овладения богатствами русского языка, для совершенствования умения использовать полученные знания в конкретных коммуникативных ситуациях. <p>Курс «Русский язык и культура речи» способствует формированию навыков не только правильной, но и выразительной, воздействующей на ум и чувства читателя или слушателя речи.</p> <p>Изучение данной дисциплины основывается на знаниях дисциплин «Русский язык» в объеме школьной программы.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и признаки русского литературного языка; - наиболее трудные случаи орфографического и пунктуационного оформления речи; - нормы построения текста; - сферы применения, функции, языковые и композиционные особенности, подстили, речевые жанры книжных стилей: научного, официально-делового, публицистического; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять в собственной речи нормативные требования к соблюдению современных правил произношения, ударения, словоупотребления, образования грамматических форм и словосоче-

	<p>таний, оформления предложений и построения связной речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и объяснять в тексте основные (наиболее важные и сложные) орфограммы и пунктограммы; - находить, квалифицировать и исправлять речевые ошибки разных видов как в устном выступлении, так и в письменном тексте; - пользоваться словарями русского языка различных типов; - выполнить интонационную разработку публицистического и/или художественного текста, выступить с контрольным выразительным чтением этого текста; - правильно изложить содержание научного и научно-популярного текста в письменном виде; составить текст аннотации, конспекта научной статьи; - составить письменный текст официально-делового стиля некоторых жанров (заявления, инструкции, доверенности и др.) в соответствии с требованиями оформления документов. <p>иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о стилях произношения в современном русском языке; - о факторах богатства речи (количественных и качественных), о лексических пластах русского языка; - об элементах, загрязняющих речь; - о критериях уместности употребления иностранных слов; - о принципах разграничения терминов и профессионализмов, профессионализмов и профессиональных жаргонизмов; - о разграничении разговорной и просторечной лексики; - о функционально-смысловых типах текстов (описании, повествовании, рассуждении) и требованиях к их языковому оформлению; - об организации текстов различных речевых жанров научного, официально-делового и публицистического стилей.
<p>Б1.В.ДВ.1.1 Риторика</p>	<p>Курс «Риторика» нацелен на повышение уровня практического владения современным литературным языком в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях, формирование и развитие коммуникативно-речевой компетенции, развитие качеств сильной языковой личности, навыков ораторского искусства. Овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся неотделимо от углубления понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширения общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатыми коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.</p> <p>Цели курса состоят в формировании у студентов риторического идеала, то есть тех качеств языковой личности, которые должен иметь будущий специалист для успешной коммуникации в самых различных сферах – бытовой, педагогической, экономической, юридически-правовой, научной, политической, профессиональной, социально-государственной:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коммуникативных качеств речи: логичности, уместности, информативной насыщенности, ясности, точности, богатства и выразительности речи; - умения использовать невербальные средства общения в про-

	<p>цессе публичного выступления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыков языковой игры, языковой импровизации; - умения создавать тексты различных риторических видов и жанров; - навыков лингвистического анализа текста; - навыков, связанных с интонационной структурой текста. <p>Дисциплина «Риторика» тесно связана с учебными предметами лингвистического курса, в частности с дисциплиной «Русский язык и культура речи». Изучение риторики основывается также на знаниях психологии, педагогики, логики, этики, эстетики.</p> <p>Курс риторики предусматривает овладение как теоретическими основами, так и практическими языковыми навыками, освоение программы предполагает лекционные и практические, обеспечивающие обратную связь между преподавателями и студентами.</p>
<p>Б1.В.ДВ.1.2 Культурология</p>	<p>Изучение Культурологии - важный компонент в подготовке специалиста, способного осуществлять и совершенствовать управление в соответствии с современными тенденциями социокультурного развития общества.</p> <p>Цель и задачи курса :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Раскрытие значения и содержания культурологии как особой, самостоятельной дисциплины, располагающей своим научным аппаратом, методами анализа социокультурных аспектов жизни общества; - Показать место культурологии в ряду других гуманитарных и социально-политических дисциплин; - Выявить место социокультурного комплекса в обеспечении устойчивого многообразия и единства жизни общества, в динамике его развития. Показать самостоятельность культуры в общей системе социальной регуляции и ее соотношение с другими компонентами. - Показать значение исторических факторов в развитии культуры и ее влияние на жизнь общества в целом, роль культурного наследия в социальной динамике. - Показать связь между общим типом духовной жизни и ее отдельными сферами, такими как литература и искусство, религия, идеология, повседневная и массовая культура. Научить давать социокультурную интерпретацию факторам, событиям и явлениям культуры. - Ввести в проблематику прикладных аспектов изучения культуры и управления ее функционированием, в содержание культурной политики. Ознакомить с основными аспектами культурно-просветительной работы. <p>В результате изучения курса «Культурология» обучающийся должен владеть следующими знаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об основных этапах становления и развития культурологии как науки; ее специфике, роли и месте в социальном и гуманитарном знании; - о предмете, проблематике и содержании основных культурологических концепций прошлого и настоящего; - о содержании и сущности основных понятий культурологии; - знать основное содержание социокультурных изменений.

	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать, закреплять и углублять полученные теоретические знания; - анализировать социокультурные процессы прошлого и настоящего; - применять полученные теоретические знания на практике.
<p>Б1.В.ДВ.2.1 Деловая этика</p>	<p>Дисциплина «Деловая этика» связана с курсами философии, культурологии, психологии.</p> <p>Цель дисциплины (учебного курса):</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать студентам систематизированное знание основ эстетической теории и практики нравственного поведения; - дать студентам знания и практические навыки, необходимые для делового общения с коллегами по работе; - расширить и углубить знания студентов в области как теоретической, так и прикладной этики; вооружить их знанием содержания, основных элементов и функций культуры управления; - подготовить студентов к самостоятельному освоению норм и требований современного делового и служебного этикета, выработке стойких нравственных убеждений, безупречного выполнения служебного долга, добросовестного отношения к служебным обязанностям; - выработать у студентов навыки нравственного поведения в трудовом коллективе, общественных местах, в семейной и личной жизни; - развить у студентов мышление, необходимое для нравственной оценки, как своего собственного поведения, так и поведения и поступков других людей. <p>Лица, успешно завершившие обучение по программе, должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знать основные исторические этапы становления и развития этики как науки о морали, иметь четкое и ясное представление о содержании основных категорий этики, их роли и значении в деятельности управленца; понимать, что собой представляют сущность, структура и функции морали, видеть взаимосвязь и взаимозависимость нравственных заповедей, норм, принципов, идеалов. - Уметь использовать знания этической теории в повседневной практической работе, при общении с людьми. - Иметь представление об основных закономерностях нравственного воспитания и самовоспитания. - Обладать навыками этикетного поведения при общении с людьми.
<p>Б1.В.ДВ.2.1 Политическое управление</p>	<p>Миссия дисциплины «Политическое управление»: рассмотрение связи между политикой и управлением, функции управления (принятие решения, организация, контроль) и особенности их реализации в политике, а также механизмы легитимации власти, соотношение ее легитимности и эффективности.</p> <p>Цель курса: формирование и развитие способностей к аналитическому мышлению, ориентации в современной политической жизни России, умения применять и переоценивать накопленный опыт в свете развития политической науки и изменяющейся практики, эффективно использовать свой интеллектуальный потенциал.</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать активизации познавательной деятельности и

	<p>гражданской ответственности студентов, компетентной ориентации в сложных, противоречивых политических процессах современной России, основанной на творческом осмыслении политических реалий прошлого и современного развития гражданского общества и государства, формированию политического сознания, адекватного современному восприятию политической действительности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение связи между политикой и управлением, функции управления (принятие решения, организация, контроль) и особенности их реализации в политике, механизмы легитимации власти, соотношение ее легитимности и эффективности; - формирование представления о политической культуре как факторе политического управления, о закономерностях и механизмах политической обратной связи, механизмах политической коммуникации. <p>В результате изучения курса студенты должны приобрести следующие общекультурные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4); - готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7); - способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8); - способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10); - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11); <p>профессиональные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9); - способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11); - способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).
<p>Б1.В.ДВ.3.1 Психология профессиональной деятельности</p>	<p>Миссия дисциплины «Психология профессиональной деятельности»: способствовать повышению общей и психолого-педагогической культуры, компетентности и уровню ответственности за принимаемые решения.</p> <p>Целью курса «Психология профессиональной деятельности» является формирование у студентов знаний и практических навыков организовывать и совершенствовать профессиональную деятельность исходя не только из социальных факторов, но и с учётом природной основы, типологических особенностей человека.</p>

	<p>Задачами курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формирование систематических знаний о психологических основах управления организацией; — освоение основных понятий психологии профессиональной деятельности и профессиональной акмеологии; — формирование умений оптимизации низкого уровня работоспособности в практической деятельности; — развитие способности психофизиологического самоанализа и самопознания себя и других людей. <p>В результате изучения курса студенты должны приобрести следующие общекультурные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7); - способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9); - способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10); - способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12).
<p>Б1.В.ДВ.3.2 Гражданское право</p>	<p>Назначение учебной дисциплины «Гражданское право» состоит в формировании у студентов знаний и практического опыта в сфере правового регулирования имущественных и личных неимущественных отношений, возникающих в сфере гражданско-правового регулирования, а также практики применения норм гражданского права.</p> <p>Цели учебной дисциплины «Гражданское право»:</p> <p>а) общеобразовательные: формирование у студентов целостного, системного знания в сфере общих положений правового регулирования гражданских правоотношений;</p> <p>б) воспитательные цели: становление гражданской позиции студента, умение отстаивать свою позицию, а также развитие коммуникативных качеств, целеустремленности в решении поставленных задач.</p> <p>Формируемые компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5); - готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7); - способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9); - способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10); - способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

	<ul style="list-style-type: none"> - способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2); - способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4).
<p>Б2.Б.1 Математический анализ</p>	<p>Цели освоения учебной дисциплины «Математический анализ» состоят в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать студентам знания из математического анализа, необходимые для освоения дисциплин предусмотренных учебным планом для направления «Экономика»; - дать студентам знания и практические навыки в применении математических моделей в экономике, менеджменте и бизнесе; - развить у студентов строгое логическое мышление; - привить умения при помощи соответствующего математического аппарата и адекватных моделей формировать решения в экономике и оценивать их эффективность; - выработать у студентов общий научный подход к построению математических моделей в решении экономических задач. <p>Задачи освоения учебной дисциплины «Математический анализ» состоят в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать студентам необходимые теоретические знания по следующим разделам дисциплины математический анализ: теорию пределов, дифференциальное и интегральное исчисление, функции многих переменных, дифференциальные уравнения, числовые и функциональные последовательности и ряды - научить студентов решать типовые примеры по указанным разделам дисциплины. <p>Дисциплина «Математический анализ» в первую очередь базируется на таких дисциплинах средней школы как «Алгебра» и «Геометрия». Кроме того, при изучении математического анализа необходимы знания по всем темам дисциплины «Линейная алгебра», которая является дисциплиной предшествующей дисциплине «математический анализ».</p> <p>Она является предшествующей для следующих дисциплин: «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методы оптимальных решений», «Стохастическое моделирование», «Информатика», «Финансовая математика», «Методы инвестиционного анализа», «Информационные системы в экономике», «Основы системного анализа», «Методы принятия управленческих решений».</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: Теорию множеств, свойства и графики элементарных функций, теорию пределов, дифференциальное и интегральное исчисление, функции многих переменных, дифференциальные уравнения, числовые и функциональные последовательности и ряды, элементы теории функции комплексного переменного.</p> <p>Уметь: используя соответствующий математический аппарат решать примеры и задачи по темам, предусмотренным ООП дисциплины «математический анализ», а также уметь использовать приобретенные знания для освоения дисциплин, обладающих со-</p>

	<p>держательно-методической взаимосвязью с дисциплиной «математика» и обозначенных в пункте 2 настоящей программы.</p> <p>Владеть общими принципами построения, исследования и использования математических моделей в экономике, финансах менеджменте и маркетинге.</p>
<p>Б2.Б.2 Линейная алгебра</p>	<p>Целями освоения учебной дисциплины «Линейная алгебра» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать необходимые базовые знания для освоения предметов, обеспечивающих подготовку бакалавров по направлению «Экономика»; - развить логическое мышление; - сформировать умения и навыки практического применения математических методов, позволяющих изучать, анализировать и прогнозировать процессы и явления, связанные с будущей профессиональной деятельностью студентов. <p>Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Финансовая математика», «Эконометрика», «Методы оптимальных решений», «Статистика».</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: основные определения и понятия изучаемых разделов линейной алгебры.</p> <p>Уметь: применять методы линейной алгебры и аналитической геометрии для решения экономических задач.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками решения типовых задач с применением изучаемого теоретического материала; - навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; - методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.
<p>Б2.Б.3 Теория вероятностей и математическая статистика</p>	<p>Цель дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» – освоить основные вероятностные и статистические методы и научиться применять их при решении практических и профессиональных задач, в том числе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. сформировать у студентов строгое логическое мышление; 3. дать необходимые базовые знания для освоения предметов, обеспечивающих высшее образование по специальности «Экономика» 4. Рассмотреть методы и технологии работы с программными пакетами, обеспечивающими решение статистических задач на ПЭВМ <p>Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как: «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Логика», «Информационные системы в экономике».</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные вероятностно-статистические понятия и методы;

	<ul style="list-style-type: none"> - основные программные продукты, которые решают вероятностные и статистические задачи; - возможность применимости результатов работы для описание экономических объектов и процессов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять вероятностно-статистический аппарат для решения возникающих практических и профессиональных проблем; - выполнять статистические расчеты, производить статистический анализ с использованием компьютерной поддержки; обладать набором знаний и навыков по сбору, обработке и анализу статистических данных и уметь делать на их основе содержательные выводы; - использовать теоретические знания в решении задач социально-экономического характера и в процессе дальнейшего обучения; <p>иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о связи теории вероятностей и математической статистики со специальными и профилирующими дисциплинами; - о возможностях теории вероятностей и математической статистики для проведения социально-экономических исследований.
<p>Б2.Б.4 Методы оптимальных решений</p>	<p>Целью дисциплины «Методы оптимальных решений» является наиболее полное овладение студентами основных подходов к решению оптимизационных задач, начиная от методов минимизации функций одной переменной и кончая методами, применяемыми для решения нелинейных задач условной оптимизации большой размерности, задачами вариационного исчисления и оптимального управления.</p> <p>Учебная дисциплина позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развить системное мышление слушателей путем детального анализа подходов к математическому моделированию и сравнительного анализа разных типов моделей; - Ознакомить слушателей с математическими свойствами моделей и методов оптимизации, которые могут использоваться при анализе и решении широкого спектра экономических задач. <p>Дисциплина «Методы оптимальных решений» основана на дисциплинах «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Логика», «Информатика», «Информационные системы в экономике», «Экономико-математические методы и прикладные модели».</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: основные принципы и математические методы анализа решений.</p> <p>Уметь: выбирать рациональные варианты действий в практических задачах принятия решений с использованием экономико-математических моделей.</p> <p>Владеть: иметь представление о проблематике и перспективах развития теории принятия решений как одного из важнейших направлений, связанных с созданием и внедрением новых информационных технологий.</p>
<p>Б2.В.ОД.1</p>	<p>Дисциплина «Информатика» имеет целью ознакомить студентов с</p>

Информатика	<p>основами современных информационных технологий, тенденция-ми их развития, обучить студентов принципам построения информационных моделей, проведению анализа полученных результатов, применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности. А также она является базовой для всех курсов, использующих автоматизированные методы анализа и расчетов, и так или иначе использующих компьютерную технику.</p> <p>В силу того, что для подавляющего большинства будущих специалистов основным вычислительным инструментом будет IBM PC совместимый персональный компьютер (PC), программа ориентирована именно на этот вид аппаратуры и сопряженные с ней программные средства системного и прикладного назначения.</p> <p>Основные задачи курса «Информатика»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у студентов знания об информации, способах ее представления, хранения, обработки и передачи; информационных системах и информационных технологиях и их видах; классов программных продуктов; архитектуры и видов ЭВМ, сетевых технологиях; - обучить студентов решению задач с использованием компьютера; - сформировать у студентов навыки работы с программами базового назначения (операционные системы и оболочки), сервисного назначения (архиваторы, антивирусные программы и др.), общего назначения по обработке информации (текстовой, числовой, графической); - развивать все виды мышления, связанные с информационной деятельностью студентов; - развивать самостоятельность и творческую активность при решении учебных и практических задач информационного характера; - развивать умение работать со справочными материалами и литературой. <p>В результате изучения и успешного освоения программы курса студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представления об информационных ресурсах общества как экономической категории, знать основы современных информационных технологий переработки информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности; - современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств; - уметь: - уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера, самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии и архивы данных и программ; - работать с программными средствами (ПС) общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка ПС; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сете-
-------------	---

	<p>вые средства поиска и обмена информацией; - приемами антивирусной защиты.</p>
<p>Б2.В.ОД.2 Концепции современного естествознания</p>	<p>Цель изучения дисциплины «Концепции современного естествознания» заключается в овладении слушателями суммой теоретических знаний, необходимых для становления научного мировоззрения, общей культуры, навыков научного мышления, необходимых для профессиональной деятельности.</p> <p>Содержание дисциплины связано с основными положениями общей и социальной философии, культурологи и других гуманитарных дисциплин, научными выводами профильных дисциплин.</p> <p>По завершении курса студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные концепции пространства и времени; - соотношение порядка и беспорядка в природе, упорядоченность строения физических объектов, принципы перехода из упорядоченных состояний в неупорядоченные и наоборот; - иерархию структурных элементов материи от микро- до макро- и мегамира; - принципы самоорганизации в живой и неживой природе; - роль информации в природе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать развитие научного знания о природе; - находить области применения данных, полученных с помощью естественных наук. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования принципов современного естествознания; - применения в практической деятельности фундаментальных концепций физики, астрономии, космологии, теории информации, биологии, медицины и др.
<p>Б2.В.ОД.3 Информационные системы в экономике</p>	<p>Целями преподавания дисциплины «Информационные системы в экономике» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – познакомить студентов с возможностями использования информационных технологий для поддержки принятия управленческих решений; – дать студентам знания, умения и навыки в области применения пакетов прикладных программ общего назначения для работы с деловой информацией. <p>Дисциплина входит в базовую часть математического и естественно-научного цикла дисциплин.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структуру, принципы работы и основные возможности электронно-вычислительной машины (ЭВМ); – основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; – основные современные методы и инструментарий информационных технологий, используемых для решения задач управления; – возможности стандартных пакетов прикладных программ применительно к задачам управления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять информационные технологии для решения эконо-

	<p>мических задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать информационные технологии для анализа и решения задач профессиональной деятельности; – работать с базами данных реляционного типа. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципами работы с программным обеспечением для работы с деловой информацией.
<p>Б2.В.ДВ.1.1 Финансовая математика</p>	<p>Курс «Финансовая математика» направлен на формирование и развитие экономической и математической культуры студентов, практических умений по выполнению основных финансовых операций, в том числе с ценными бумагами.</p> <p>Дисциплина «Финансовая математика» находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Информатика», «Логика»</p> <p>Цель курса – познакомить студентов с основами финансовой математики: с наращением по простой и сложной процентной ставке, потоками платежей, дать необходимый математический аппарат и привить навыки его использования при решении финансовых задач.</p> <p>Образовательные задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотреть теорию и практику решения задач в финансовой математике при простых и сложных процентах; - научить применять основные понятия и теоремы при решении практических задач; - научить интерпретировать полученные математическими методами результаты. <p>Воспитательные задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развивать у студентов навыки самостоятельной работы при выполнении финансовых расчетов; – воспитывать у студентов самостоятельность при решении практических задач; – развивать у студентов творческую активность при решении задач по финансовой математике; – общеинтеллектуальное воспитание студентов – формировать в процессе изучения дисциплины качества мышления, необходимые для полноценного функционирования человека в современном обществе. <p>Развивающие задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развивать у студентов логическое и алгоритмическое мышление, – формировать и развивать культуру мышления у студентов; – развивать у студентов умение работать с учебной литературой и справочными материалами; – развивать умение логически мыслить и использовать понятия финансовой математики для выражения количественных и качественных отношений; – формировать абстрактное мышление, способность к абстрагированию, и умению «работать» с абстрактными, «неосязаемыми» объектами. <p>По завершении курса обучения студент должен иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о количественном анализе финансовых операций;

	<ul style="list-style-type: none"> – о возможностях решения финансовых задач с помощью ЭВМ. знать: – основные понятия стоимости денежных потоков; – понятия наращения и дисконтирования денежных потоков; – влияние инфляции на наращение денежных сумм; – способы погашения займов; – основные функции Excel для анализа потоков платежей. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать наращение и дисконтирование денежных сумм; – учитывать влияние инфляции на ставку процента; – рассчитать параметры ренты; – рассчитать график погашения займа при различных планах выплат; – уметь решать типовые задачи учебной дисциплины «Финансовая математика».
<p>Б2.В.ДВ.1.1 Методы инвестиционного анализа</p>	<p>Цель изучения дисциплины «Методы инвестиционного анализа»: освоение теоретических аспектов и инструментария анализа инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов, а также практическое освоение методики разработки проектных предложений и оценки осуществимости и эффективности инвестиционных проектов и программ в различных видах экономической деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать ясное представление о теоретической базе методики анализа инвестиционной деятельности и особенностях ее применения в российских условиях; - изучить основные методики, систему показателей эффективности инвестиционных проектов в реальном секторе экономики, долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений; - изучить основные правила разработки и анализа инвестиционной стратегии, программ и конкретных проектов; - осуществлять анализ и управление инвестиционными рисками; - освоить технику работы с программными продуктами, предусмотренными для этих целей. <p>В результате изучения курса студенты должны приобрести следующие общекультурные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13); <p>профессиональные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4); -способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,

	<p>проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14).
<p>Б2.В.ДВ.2.1 Основы системного анализа</p>	<p>Цель курса «Основы системного анализа» - приобретение студентами знаний и навыков по использованию методов системного подхода в решении задач, возникающих при исследовании экономических систем; получению навыков применения соответствующих программных инструментальных средств. В процессе изучения дисциплины необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у студентов базовое представление, первичные знания, умения и навыки студентов по системному анализу как научной и прикладной дисциплины, достаточные для дальнейшего продолжения образования и самообразования их в области вычислительной техники и информационных систем различного назначения; - закрепить у студентов системное восприятие дальнейших дисциплин учебного плана; - дать студентам знания по методологии системного подхода и навыки применения системных представлений при решении задач анализа и синтеза разнообразных, в том числе, больших систем. <p>Дисциплина «Основы системного анализа» основывается на таких дисциплинах как «Линейная алгебра», «Логика», «Информатика», «Теория игр», «Микроэкономика», «Макроэкономика»</p> <p>После изучения курса студент должен:</p> <p>Иметь представление о:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретических и практических проблемах системного анализа как области знаний и практической деятельности человека, связанных с решением задач на основе системного подхода; - методологии решения задач анализа и проектирования больших систем; - проблематике исследования операций, средствах поддержки принятия решения при синтезе систем. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые определения и понятия, проблематику системного анализа, теории больших систем; - закономерности функционирования систем - основные законы управления экономическими системами; - требования к формальному аппарату и постановке основных задач по разделам системного анализа; - структуру, назначение, особенности и краткую характеристику функциональных возможностей различных технологий системного анализа и теории больших систем; - достоинства и недостатки различных организационных структур. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в области системного анализа и теории больших систем, пользоваться специальной литературой в изучаемой предметной области; - вести дискуссию в предметных областях системного ана-

	<p>лиза, в том числе уметь провести обоснование выбора средств для решения конкретных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сводить словесные постановки задач к формальным и относить их к соответствующим разделам, средствам и технологиям системного анализа. - выделять иерархическую организацию экономических систем и процессов; - использовать современные программные инструментальные средства для анализа и синтеза систем.
Б2.В.ДВ.2.2 Стохастическое моделирование	<p>Цель дисциплины «Стохастическое моделирование» – дать студентам научное представление об эконометрических методах, моделях и приемах, позволяющих моделировать экономические объекты с целью их анализа и экономические процессы для их анализа и прогнозирования.</p> <p>Она находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как: «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Эконометрика», «Информатика».</p> <p>В результате изучения курса студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основные задачи, методы и область применения стохастического моделирования; - уметь описывать экономические процессы с помощью эконометрических моделей; - обладать навыками применения стохастических моделей в области финансов.
Б2.В.ДВ.3.1 Экономико-математические методы и прикладные модели	<p>При изучении дисциплины «Экономико-математические методы и прикладные модели», подводится итог изучения студентами направления «Экономика» методов экономико-математического анализа системы социально-экономических показателей, моделирования и прогнозирования таких процессов с использованием информационных технологий.</p> <p>Курс имеет целью формирование и развитие теоретических знаний и практических навыков анализа, моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов, в том числе с использованием информационных технологий (пакетов прикладных программ) в управленческой деятельности.</p> <p>Курс «Экономико-математические методы и прикладные модели» опирается на такие дисциплины как «Математика», «Информационные системы в экономике», «Статистика».</p> <p>Основные задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить студентов с основными теоретическими принципами моделирования экономических систем и управленческих процессов в современном обществе; - научить использовать компьютерные информационные технологии для поиска статистической информации, подготовки материала для моделирования; - познакомить с основными типами моделей и задачами, которые они могут решать в управленческой деятельности; - сформировать знания и практические навыки построения моделей макроэкономических процессов и анализу результатов моделирования с применением современных пакетов прикладных программ.
Б2.В.ДВ.3.2	Цель дисциплины «Методы принятия управленческих решений»

<p>Методы принятия управленческих решений</p>	<p>состоит в том, чтобы подготовить экономиста, умеющего разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать оптимальный выбор, исходя из критериев социально-экономической эффективности и экологической безопасности.</p> <p>Образовательные задачи курса: формирование у студентов оптимального подхода к разработке и реализации управленческих решений, заключающегося в направлении решений на человека, на его личность, права, установки, ценности, интересы, мотивы и стимулы, на понимание роли и значения действий руководителей в процессах социального развития общества, а также уровня их моральной, этической и профессиональной ответственности.</p> <p>В программе рассмотрены следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль и место управленческих решений в деятельности экономистов; - методология и технология процесса разработки управленческих решений; - классификация и типология управленческих решений; - стратегия формирования решений; - качество и эффективность управленческих решений; - условия неопределенности и риска в подготовке решений; - анализ внешней среды и альтернативных действий; - контроль и система ответственности реализации решений. <p>Системное изложение изучаемых вопросов позволит будущим экономистам обоснованно подходить к разработке вариантов эффективных управленческих решений и активно развивать оптимизационный образ мышления.</p>
<p>Б3.Б.1 Микроэкономика</p>	<p>Цель изучения дисциплины «Микроэкономика» – выработать у студентов общий научный подход к пониманию сущности и закономерностей функционирования отдельных экономических единиц. Задачами курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрыть закономерности формирования спроса и предложения на отдельном рынке, механизм поддержания рыночного равновесия; - рассмотреть в рамках теории потребительского поведения экономические подходы к максимизации полезности; - обосновать экономические закономерности поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции; - изучить механизм функционирования рынков факторов производства; - выработать у студентов навыки оптимизации потребления экономических ресурсов. <p>Курс «Микроэкономика» является методологической базой для изучения профильных экономических дисциплин, связанных с поведением экономических субъектов: «Маркетинг», «Институциональная экономика», «Стратегический менеджмент», «Финансы организаций (предприятий)».</p> <p>В результате изучения курса «Микроэкономика» студенты должны сформировать следующие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); - осознает социальную значимость своей будущей профессии,

	обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11).
Б3.Б.2 Макроэкономика	<p>Цель изучения дисциплины «Макроэкономика» – выработать у студентов общий научный подход к пониманию сущности и закономерностей функционирования и развития национальной экономической системы. Задачами курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать существующие причинно-следственные связи между экономическими явлениями в масштабах национальной экономики; - охарактеризовать проблемы макроэкономического равновесия, цикличности развития экономики и обеспечения устойчивости экономического развития страны; - изучить механизмы денежно-кредитного и бюджетно-налогового регулирования экономики; - рассмотреть формы и принципы внешнеэкономической деятельности субъектов экономики. <p>В результате изучения курса «Макроэкономика» студенты должны сформировать следующие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11); - способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8).
Б3.Б.3 Безопасность жизнедеятельности	<p>Цель учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» дать необходимый объем знаний, навыков, умений в области безопасности жизнедеятельности и медицинских знаний.</p> <p>Задача учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Формирование у студентов необходимой теоретической базы в области безопасности жизнедеятельности; ознакомление с понятийным аппаратом и научной терминологией в области безопасности жизнедеятельности; закрепление теоретических знаний в ходе практических занятий по данной учебной дисциплине; воспитание у студентов мировоззрения и культуры безопасного поведения и деятельности в различных условиях.</p> <p>Требования к уровню освоения содержания учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».</p> <p>Студенты должны иметь представления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о современных теориях и практике обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения; - о теории риска и факторах, обуславливающих возникновение чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения; - о прогнозировании чрезвычайных ситуаций и их последствий, об основных способах, средствах и методах индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях. <p>Студент должен знать:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; - права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности; - единую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структуру и задачи; - характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения; - принципы, правила, требования безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях; - средства и методы индивидуальной и коллективной защиты. <p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать возможный риск появления локальных опасных и чрезвычайных ситуаций, применять современные меры ликвидации их последствий; - владеть методикой формирования у учащихся психологической устойчивости поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях: бережного отношения к своему здоровью, окружающей среде; - грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в учебном процессе и повседневной жизни; - организовать спасательные работы в условиях чрезвычайной ситуации различного характера.
<p>Б3.Б.4 Эконометрика</p>	<p>Дисциплина «Эконометрика» ставит целью ознакомить студентов с методами проверки эмпирических зависимостей и построения новых зависимостей. Без эконометрических методов нельзя построить надежного прогноза, значит - под вопросом и успех в банковском деле, финансах, бизнесе. Поэтому курс эконометрики входит в ядро учебных программ современного экономического вуза наряду с такими предметами как микроэкономика, макроэкономика, финансовый анализ. Цель изучения данной дисциплины состоит в формировании у студентов навыков анализа экономических процессов и явлений с абстрактно-математической точки зрения, а также умения описать эти процессы с помощью математических соотношений.</p> <p>Задачи данной дисциплины состоят в формировании у студентов навыков системного подхода к изучению экономических процессов и явлений с помощью математических моделей макро- и микроуровней.</p> <p>Курс эконометрики синтезирует многие математические и экономические идеи и методы и в этом смысле способствует выработка у студента навыков комплексного подхода к финансово-экономическим процессам реальной действительности. Дисциплина «Эконометрика» опирается на такие дисциплины как «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Логика», «Информационные системы в экономике», «Статистика», «Микроэкономика», «Макроэкономика».</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию основных эконометрических методов; - основные программные продукты, которые решают эконометрические задачи;

	<ul style="list-style-type: none"> - возможность применимости результатов работы. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять имеющиеся знания для решения практических задач; - пользоваться программами, изученными в течение курса. <p>иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о необходимости применения эконометрических методов в деятельности предприятия; - о взаимосвязи дисциплины с другими смежными дисциплинами; - о целях применения различных программных продуктов в конкретных условиях и в зависимости от поставленной цели.
<p>Б3.Б.5 Статистика</p>	<p>Целью изучения курса «Статистика» является овладение студентами методологией и методами количественного исследования массовых явлений и процессов, измерение социально-экономических явлений на предприятии, отрасли и в народном хозяйстве с помощью статистических показателей как со стороны их величины, так и содержания, отражающих результаты общественного производства в условиях рыночных отношений.</p> <p>Дисциплина «Статистика» находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Логика», «Информационные системы в экономике».</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности статистического анализа и обобщения экономических, социальных и организационных показателей, характеризующих состояние производства и управления; - основы своевременного предвидения и учета возникновения позитивных и негативных тенденций экономического развития, разработки мероприятий по локализации и устранению недостатков, определения потребности в изменениях и нововведениях; - современные статистические методы получения обобщенных характеристик, агрегирования информации и ее обработки с помощью ЭВМ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; - применять статистические методы при проведении обследований, опросов, анкетировании и первичной обработке их результатов; при анализе и проектировании систем управления, при разработке управленческих решений, анализе конкурентной среды предприятий (или на уровне территориального образования). <p>Владеть / быть в состоянии продемонстрировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - статистическими методами решения профессиональных задач; - владеть основными методами статистической обработки информации, уметь использовать эти методы при решении конкретных задач; - иметь целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в обществе, уметь выявить существующие связи и

	<p>зависимости и дать им количественную характеристику;</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно анализировать выявленные тенденции развития общественно – экономических явлений и процессов и овладеть навыками прогнозирования; - ориентироваться в системе макроэкономических показателей и методах их расчета.
<p>Б3.Б.6 Бухгалтерский учет и анализ</p>	<p>Цель дисциплины (учебного курса) «Бухгалтерский учет и анализ»: получение методологического представления о месте, роли и значении бухгалтерского учета как прикладной экономической науки; изучение теоретических основ бухгалтерского учета, основного содержания, правил оценки и порядка ведения учета имущества, капитала и обязательств организации; изучение методики и техники ведения учета по различным участкам учетной деятельности; получение практических навыков формирования и отражения информации о хозяйственной деятельности предприятий и организаций в системе бухгалтерского учета; получение практических навыков в проведении экспресс-анализа хозяйственной деятельности организации.</p> <p>Учебная дисциплина является информационной и методической базой для изучения последующих дисциплин ООП таких как: «Финансовый менеджмент», «Налоги и налогообложение».</p> <p>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5); способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9). <p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2); способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7); способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13); способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существую-

<p>БЗ.Б.7 Экономика общественного сектора</p>	<p>щие программы и учебно-методические материалы (ПК-14).</p> <p>Целью изучения дисциплины «Экономика общественного сектора» является формирование теоретических знаний и практических навыков в области экономики государственного и муниципального сектора, позволяющих анализировать социально-экономические процессы на территории конкретного муниципального образования, определять цели, потребности и приоритеты развития хозяйства муниципального образования, разрабатывать обоснованные предложения, направленные на повышение эффективности экономической деятельности муниципальных образований с учетом полномочий органов местного самоуправления.</p> <p>В процессе изучения дисциплины «Экономика общественного сектора» перед студентами ставятся следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение научными основами формирования и развития экономики муниципальных образований; - использование полученных знаний на практике в системе органов государственного управления и местного самоуправления; - формирование государственного мышления и понимание интересов муниципальных образований при решении проблем местного значения. <p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления экономической деятельности органов власти; - особенности экономических отношений между субъектами общественного сектора; - ресурсы и структуру общественного сектора; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать обоснованные предложения, направленные на повышение эффективности функционирования общественного сектора; - оценивать последствия решений в области социально-экономического развития, принимаемых органами власти; - проводить социально-экономический анализ, используя методы сбора и обработки информации о социальных и экономических явлениях и процессах; - использовать приемы накопления, хранения и актуализации информации об объектах, процессах и условиях функционирования общественного сектора; <p>в) иметь представление о:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современном уровне социально-экономического развития общественного сектора экономики.
<p>БЗ.Б.8 Мировая экономика и международные экономические отношения</p>	<p>Цель изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» состоит в том, чтобы дать студентам базовую основу знаний в области мирового хозяйства и международных экономических отношений, их механизме и закономерностях развития.</p> <p>Задачами учебной дисциплины являются изучение основных школ теории мировой экономики, сущности и форм международного разделения труда, особенностей процессов интеграции, экономических аспектов глобальных проблем, современных форм международных экономических отношений, вопросов интеграции</p>

	<p>экономики России в систему мирового хозяйства.</p> <p>Освоив общие закономерности, свойственные глобальной экономике, бакалавры смогут лучше ориентироваться в сложном мире реальных экономических процессов. Данная дисциплина закладывает основы научного мировоззрения и рациональной практической деятельности, дает понимание современной хозяйственной работы и перспектив развития.</p> <p>В результате изучения курса студенты должны приобрести следующие общекультурные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4); - владение одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного; <p>профессиональные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8); - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9).
<p>Б3.Б.9 Менеджмент</p>	<p>Целью изучения дисциплины «Менеджмент» является формирование понимания законов устройства современной организации, приобретения навыков группового общения и публичного выступления.</p> <p>Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям студента, необходимым при освоении данной дисциплины: готовность к активному усвоению нового материала и умение выстраивать логические цепочки для обоснования свои решений.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать законы построения современной организации, межгруппового взаимодействия, основы коммуникации.</p> <p>Уметь: логически верно, и аргументировано строить устную и письменную речь, выбирать правильные приоритеты при выработке управленческих решений.</p> <p>Демонстрировать: способность и готовность содействовать общественному прогрессу.</p> <p>Данная дисциплина является базовой для изучения таких курсов, как: теория организации, маркетинг, управление персоналом, стратегический менеджмент, исследование систем управления, разработка управленческого решения, организационное поведение.</p>
<p>Б3.Б.10 Институциональная экономика</p>	<p>Курс «Институциональная экономика» направлен на расширение представления студентов о реальной экономической системе, в которой результаты экономической деятельности людей зависят не только от объема экономических ресурсов и технологии их применения, но и от институциональной системы общества, в рамках которой осуществляется данная деятельность.</p> <p>Основная цель курса - вооружить студентов знаниями о сущности, содержании институтов и институциональной системе общества в</p>

	<p>целом, а также об основных направлениях ее влияния на эффективность использования ограниченных ресурсов.</p> <p>В результате изучения курса «Институциональная экономика» студенты должны овладеть следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6); – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8); – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9).
<p>Б3.Б.11 Финансы</p>	<p>Цель курса «Финансы» состоит в формировании у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории финансов, раскрытии исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функции, роли в современной рыночной экономике.</p> <p>Основными задачами дисциплины являются:</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение фундаментальных вопросов теории финансов; - изучение экономической природы, функций и роли финансов; - рассмотреть формирование и использование государственного бюджета; - определить принципы и роль финансового планирования в управлении предприятием. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическое применение теоретических подходов, объясняющих закономерности управления корпоративными финансами на конкретных предприятиях; - развитие всех видов мышления, связанных с финансово-экономической и организационной деятельностью студентов; - обучение самостоятельному использованию финансово-экономической справочной и специальной литературы; <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студента целостного представления о профессиональной деятельности и ее динамике в данном секторе экономики; - приобретение проблемно-профессионального и социального опыта, в т.ч. и принятия индивидуальных и коллективных решений; - формирование познавательной мотивации, обеспечение условий появления профессиональной мотивации. <p>Дисциплина «Финансы» имеет содержательные точки пересечения с такими дисциплинами направления «Экономика» как, например, «Бюджетная система», «Налоги и налогообложение», «Финансы организаций», «Страхование», «Деньги. Кредит. Банки».</p>

	<p>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1). <p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p><i>расчетно-экономическая деятельность</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); - способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2); - способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).
<p>Б3.Б.12 Маркетинг</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Маркетинг» является формирование у студентов представления о том, что маркетинг - есть средство достижения экономических целей предприятий и государства за счет эффективного удовлетворения запросов рынка и повышения уровня жизни граждан.</p> <p>Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям студента, необходимым при освоении данной дисциплины: дисциплина «Основы маркетинга» связана с предыдущими дисциплинами содержанием, опирается на базовые категории и дидактические единицы этих дисциплин.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: концептуальные основы маркетинговой деятельности, методологии современного маркетинга как комплексной системы управления предприятиями, органами государственной и муниципальной власти, ориентированной на рынок.</p> <p>Демонстрировать способность и готовность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к активной маркетинговой деятельности на рынке, - использования методов системного решения проблем предприятий и органов власти, - осуществления гибкого приспособления к изменениям рынка, - дифференцированного подхода к потребителям, - разработки и реализации маркетинговых программ.
<p>Б3.Б.13 Деньги, кредит, банки</p>	<p>В процессе изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» студенты приобретают фундаментальные экономические знания в области, связанной с функционированием денежно-кредитной сферы, а также банковского сектора экономики. Курс «Деньги, кредит, банки» основывается на знании экономической теории, экономики, финансов, мировой экономики и является базой для изучения дисциплин «Банковское дело», «Налоги и налогообложение», «Финансы организаций», «Бюджетная система», «Финансовый менеджмент» и других.</p> <p>Цель курса «Деньги, кредит, банки» состоит в формировании у</p>

	<p>будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытии исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.</p> <p>В результате изучения курса «Деньги, кредит, банки» студенты должны овладеть следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6); – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8); – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9).
<p>БЗ.В.ОД.1 Экология территорий</p>	<p>Основными целями освоения учебной дисциплины «Экология территорий» являются анализ экологической ситуации сложившейся на различных территориях нашей страны, основных механизмов регулирования качества окружающей среды, государственной экологической политики; содействие формированию экологического мировоззрения у студентов, воспитание у них экологической культуры и экологической ответственности.</p> <p>В соответствии с поставленными целями в процессе изучения курса решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - углубление у студентов знаний по классической экологии; формирование у них представлений о масштабах загрязнения окружающей среды; - приобретение ими определенных знаний и практических навыков в сфере управления природоохранной деятельностью; - овладение знаниями действующей законодательной и нормативно-правовой базы в сфере природоохранной деятельности. <p>Учебная дисциплина «Экология территорий» в структуре ООП ВПО входит в вариативную часть «Профессионального цикла». Ее преподавание неразрывно связано с такими дисциплинами, как «Страхование», «Безопасность жизнедеятельности», «Экономика и организация производства» и другими. Приступая к изучению курса «Экология территорий», студенты из программы средней общеобразовательной школы и изучения предшествующей экологической дисциплины, должны знать сущность и содержание основных экологических понятий, иметь представление о возобновляемых и не возобновляемых природных ресурсах, последствиях их не рационального использования и т.д.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание требований профессиональной этики и готовностью поступать в соответствии с этими требованиями; обладанием нетерпимостью к отступлениям от правил этического поведения, в том числе в отношении других лиц; обладанием гражданской ответственностью

	<p>и требовательностью к соблюдению правил этического поведения (ОК-2);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4); - умение использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9); - способность использовать основы теории мотивации при решении управленческих задач (ПК-13).
<p>Б3.В.ОД.2 Экономика организаций</p>	<p>Цель изучения дисциплины «Экономика организаций» – овладение системой понятий, закономерностей, взаимосвязей и показателей экономических процессов функционирования предприятий с учетом их специфики.</p> <p>Задачи дисциплины - изучение практики использования экономического потенциала хозяйствующих субъектов различных форм собственности, рациональной организации производственного процесса и размещения производственных мощностей, формирования расходов и себестоимости продукции, путей повышения эффективности производства различных видов продукции, механизмов взаимодействия предприятия с налоговой, финансово-кредитной, страховой и другими системами.</p> <p>В результате изучения курса студенты должны приобрести следующие профессиональные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2); - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3); - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4); - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7); - способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11).
<p>Б3.В.ОД.3 Государственные и муниципальные финансы</p>	<p>Цель дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» – формирование теоретических знаний об организации финансовой системы РФ, основных положениях финансовой политики государства, системе финансового управления и бюджетного регулирования в РФ, организации финансовых отношений государства</p>

	<p>и хозяйствующих субъектов и способствование применению этих знаний в практической деятельности будущего экономиста. Изучение данной дисциплины непосредственно связано и основывается на знаниях таких дисциплин, как «Налоги и налогообложение», «Финансы», «Страхование».</p> <p>При изучении дисциплины студент должен приобрести необходимый уровень компетенции, который позволит ему осуществлять квалифицированные действия и принимать обоснованные решения в различных сферах деятельности, связанных с финансовой деятельностью.</p> <p>общекультурные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); - способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3); <p>профессиональные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); - способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2); - способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3); - способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).
<p>Б3.В.ОД.4 Финансы организаций (предприятий)</p>	<p>Цель изучения дисциплины «Финансы организаций (предприятий)» – дать студентам знания, необходимые для овладения механизмами управления финансами организаций (предприятий), для чего необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать студентам знания и практические навыки применения принципов, методов, форм и условий финансового обеспечения предпринимательской деятельности; - развить у студентов мышление, необходимое для понимания взаимосвязанности происходящих перемен в финансовой сфере, их общей направленности, значения финансов предприятий для перспектив развития предпринимательства; - подготовить студентов к самостоятельному освоению финансовой информации, изменений законодательного и нормативного характера; - выработать у студентов навыки анализа финансовой отчетности организаций, планирования финансовых показателей, применения конкретных методов финансирования предпринимательской деятельности.

	<p>Связь с другими учебными дисциплинами: изучение данной дисциплины основано на освоении учебного курса дисциплин «Микроэкономика», «Финансы», «Экономический анализ», «Экономика организации»</p> <p>В результате изучения курса студенты должны приобрести следующие</p> <p>общекультурные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); <p>профессиональные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); - способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2); - способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7).
<p>БЗ.В.ОД.5 Финансовый менеджмент</p>	<p>Цель изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» - формирование современных знаний в области теории управления финансами, сущностных основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента.</p> <p>После изучения данного курса студент должен овладеть следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2); – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5); – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7); – способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).
<p>БЗ.В.ОД.6 Налоги и налогообложение</p>	<p>Цель изучения дисциплины «Налоги и налогообложение»: формирование теоретической базы для понимания экономического механизма налогообложения, а также принципов построения единой системы налогообложения в Российской Федерации.</p>

	<p>Изучение данной дисциплины основано на освоении учебного курса дисциплин «Финансы», «Экономический анализ», «Экономика организации», «Государственные и муниципальные финансы», «Финансы организаций (предприятий)».</p> <p>В результате изучения курса студенты должны приобрести следующие</p> <p><i>общекультурные компетенции:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5); <p><i>профессиональные компетенции:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); -способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2); -способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3); -способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7).
<p>БЗ.В.ОД.7 Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика</p>	<p>Цель дисциплины «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика» – овладение знаниями по содержанию экономической категории "финансовая политика".</p> <p>Изучение данной дисциплины непосредственно связано и основывается на знаниях таких дисциплин, как «Финансы», «Финансы предприятий», «Финансовый менеджмент», «Экономический анализ».</p> <p>При изучении дисциплины студент должен приобрести необходимый уровень компетенции, который позволит ему осуществлять квалифицированные действия и принимать обоснованные решения в различных сферах деятельности, связанных с финансовой деятельностью.</p> <p><i>общекультурные компетенции:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); - способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3); <p><i>профессиональные компетенции:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

	<ul style="list-style-type: none"> - способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2); - способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3); - способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).
<p>БЗ.В.ОД.8 Финансовый и налоговый контроль</p>	<p>Цель дисциплины (учебного курса) «Финансовый и налоговый контроль»: разработка методического обеспечения для овладения теоретическими знаниями и практическими навыками контрольно-ревизионной деятельности в целях приобретения необходимых компетенций.</p> <p>Связь с другими учебными дисциплинами: Бухгалтерский учет и анализ, Экономический анализ, Налоги и налогообложение, Финансы.</p> <p>В результате завершения учебного курса студент способен обладать следующими:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общекультурными компетенциями: <ul style="list-style-type: none"> - владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13); - профессиональными компетенциями: <ul style="list-style-type: none"> - собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1), - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующих субъектов (ПК-2), - выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3), - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4); - выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5); - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7); - критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической

	<p>эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).</p>
<p>Б3.В.ОД.9 Инвестиционный анализ и инвестиционная стратегия</p>	<p>Цель дисциплины «Инвестиционный анализ и инвестиционная стратегия» – овладение знаниями формирование теоретических знаний и по содержанию экономической категории "инвестиции", механизму организации и финансирования инвестиционной деятельности, формирование инвестиционной стратегии.</p> <p>Изучение данной дисциплины непосредственно связано и основывается на знаниях таких дисциплин, как «Финансовая политика», «Финансы предприятий», «Финансовый менеджмент», «Экономический анализ».</p> <p>При изучении дисциплины студент должен приобрести необходимый уровень компетенции, который позволит ему осуществлять квалифицированные действия и принимать обоснованные решения в различных сферах деятельности, связанных с финансовой деятельностью.</p> <p>общекультурные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); - способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3); <p><i>профессиональные компетенции:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); - способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2); - способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3); - способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).
<p>Б3.В.ОД.10 Страхование</p>	<p>Цель курса «Страхование» - формирование у будущих специалистов знаний в области теории страхования, умение применять теоретические знания страхового дела на практике, уяснение сущности страхования, понятие роли и значения страхования в современных рыночных условиях развития.</p> <p>Задачами курса «Страхование» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение экономической сущности страхования; - анализ классификационных схем страхования и форм его проведения; - изучение юридических основ страховых отношений; - практическое овладение основами построения страховых тарифов;

	<ul style="list-style-type: none"> - изучение финансовых основ страховой деятельности; - анализ порядка проведения инвестиционной деятельности страховых организаций; - формирование современного представления о видах страхования; - изучение перестрахования как формы обеспечения финансовой устойчивости страховых операций; - формирование представления о порядке деятельности страховых организаций на страховом рынке России; - изучение взаимодействия российских и иностранных страховщиков. <p>выявление особенностей и закономерностей развития рынка ценных бумаг;</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать сравнительную характеристику финансовым институтам, работающим на рынке; - формирование у студента целостного представления о профессиональной деятельности и ее динамике в данном секторе экономики; - формирование познавательной мотивации, обеспечение условий появления профессиональной мотивации. <p>Дисциплина «Страхование» имеет содержательные точки пересечения с такими дисциплинами направления «Экономика» как, например, «Финансы», «Финансы организаций», «Деньги. Кредит. Банки», «Налоги и налогообложение».</p> <p>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1). <p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p><i>расчетно-экономическая деятельность</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); - способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2); - способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).
<p>Б3.В.ОД.11 Экономический анализ</p>	<p>Цель дисциплины (учебного курса) «Экономический анализ»: Разработка методического обеспечения для овладения теоретическими знаниями и практическими навыками аналитической работы в целях приобретения необходимых компетенций.</p> <p>Связь с другими учебными дисциплинами: Статистика, Экономико-математические методы и прикладные модели, Финансы организаций (предприятий), Экономика организаций.</p> <p>Приобретаемые компетенции: В результате завершения учебного</p>

	<p>курса студент способен обладать следующими: общекультурными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13); <p>профессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1), - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующих субъектов (ПК-2), - выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).
<p>Б3.В.ОД.12 Фирменное бюджетирование</p>	<p>Целью дисциплины «Фирменное бюджетирование» является изучение системы бюджетирования в организации с позиций ее организации и реализации через основные формы и методы.</p> <p>Основными задачами данной дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрытие понятия «бюджетирование» в разрезе теоретических и практических концепций; - изучение среды бюджетирования; внешних и внутренних факторов, оказывающих влияние на эффективность бюджетирования; - развитие навыков формирования информационной базы, использования алгоритмов для составления основных видов бюджетов – оперативного и финансового бюджета; - рассмотрение иных вопросов, связанных с реализацией бюджетирования в организации. <p>Дисциплина «Фирменное бюджетирование» имеет содержательные точки пересечения с такими дисциплинами направления «Экономика» как, например, «Финансы организаций», «Налоги и налогообложение», «Финансовый менеджмент», «Банковское дело», «Страхование».</p> <p>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1). <p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p><i>расчетно-экономическая деятельность</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); - способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

	<p>- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).</p>
<p>Б3.В.ОД.13 Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски</p>	<p>Курс «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» является теоретико-практическим курсом, углубляющим ранее полученные знания в области финансов, денежного обращения, кредита, рынка ценных бумаг и др. Практическая направленность этой дисциплины заключается в том, что приводит в систему знания студентов по целому ряду дисциплин.</p> <p>Основная цель курса - подготовка бакалавров по направлению «Экономика» в части изложения основного содержания, главных приемов, теоретических вопросов и практического внедрения результатов предпринимательской деятельности и принятия решений относительно финансовых ресурсов предприятия на основе современной теории предпринимательства.</p> <p>В результате изучения курса «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» студенты должны овладеть следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4); – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5); – способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6); – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8); – способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).
<p>Б3.В.ДВ.1.1 Налоговая система и налоговая политика</p>	<p>Цель изучения дисциплины «Налоговая система и налоговая политика»: формирование теоретической базы для понимания экономического механизма налогообложения, принципов построения единой системы налогообложения в Российской Федерации, концептуальных основ и методов системы государственного налогового регулирования; привитие практических навыков к анализу действующих налоговых норм с позиций задач и целей реализуемой налоговой политики; подготовка студентов к самостоятельному освоению, анализу и критической оценке изменений, вно-</p>

	<p>симых в действующее налоговое законодательство с позиций целей и задач, стоящих перед государством в целом и его финансовой системой, в частности.</p> <p>Изучение данной дисциплины непосредственно связано и основывается на знаниях таких дисциплин, как «Макроэкономика», «Финансы», «Микроэкономика».</p> <p>В результате изучения курса студенты должны приобрести следующие общекультурные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); - способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4); <p>профессиональные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3); - способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4); - способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8); - способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9).
<p>БЗ.В.ДВ.1.2 Экономика региона</p>	<p>Целью дисциплины «Экономика региона» является получение студентами знаний о социально-экономическом развитии региона, его природных ресурсах, населении и трудовых ресурсах, особенностях и территориальной организации хозяйства.</p> <p>В результате изучения курса студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - место региона по основным социально-экономическим показателям; - факторы развития экономики региона: природные ресурсы, население и трудовые ресурсы, инфраструктурное обустройство и др.; - специфику территориально-отраслевой структуры экономики Кировской области, региональные аспекты развития и размещения отраслей хозяйства; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; - определять наиболее важные направления совершенствования экономики региона; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа статистических данных; основными приемами работы с картами, атласами, таблицами, диаграммами.
<p>БЗ.В.ДВ.2.1</p>	<p>Миссия дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной</p>

<p>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>	<p>деятельности»: формирование необходимых правовых знаний на основе рассмотрения нормативных актов, регулирующих хозяйственно-экономическую деятельность, относящихся к разным отраслям права.</p> <p>Целью курса «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является изучение действующего законодательства, регулирующего хозяйственно-экономические отношения, приобретение навыков работы с нормативным материалом, его анализа и практического использования.</p> <p>Задачами курса «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формирование и развитие теоретических знаний в процессе изучения действующего законодательства в сфере хозяйственно-экономических отношений; — усвоение студентами общеправовых категорий и понятий, оставляющих специфику современного российского гражданского, хозяйственного, предпринимательского, финансового и трудового законодательства; — приобретение навыков работы с нормативно-правовыми актами в сфере хозяйственно-экономической деятельности, ознакомление с практикой его применения и толкования; — активизация интереса к проблемам правового регулирования и развитие стремлений к повышению уровня профессиональной подготовки специалистов. <p>В результате изучения курса студенты должны приобрести следующие общекультурные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5).
<p>Б3.В.ДВ.2.2 Налоговое планирование</p>	<p>Цель дисциплины «Налоговое планирование»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -дать студентам знания в области выработки концептуальных основ и методов налогового планирования; -развить практические навыки к анализу действующих налоговых норм с позиции возможных направлений налоговой оптимизации; -подготовить студентов к самостоятельному освоению, анализу и критической оценке изменений, вносимых в действующее налоговое законодательство с позиций целей и задач, стоящих перед государством, и последствий для налогоплательщика; -расширить и углубить знания в области финансового менеджмента. <p>Изучение данной дисциплины непосредственно связано и основывается на знаниях таких дисциплин, как «Налоги и налогообложение», «Финансы», «Менеджмент», «Финансовый менеджмент».</p> <p>Требования к уровню подготовленности лиц, успешно завершивших обучение по программе: должны знать механизм системы макроэкономического государственного регулирования; должны иметь представление о составе и структуре действующей налоговой системы, генезисе ее развития; должны владеть методологией исчисления конкретных налогов; должны разбираться в принципах бюджетного устройства государства; должны уметь работать с законодательными и нормативными документами в области налогообложения; должны уметь выявлять и анализировать результаты применения различных систем налогообложения; должны</p>

	<p>владеть приемами и методами формальной логики и инструментарием экономического и финансового анализа, владеть навыками финансовых вычислений.</p> <p>Студенты должны приобрести следующие общекультурные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); - способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3); <p>профессиональные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); - способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2); - способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3); - способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).
<p>Б3.В.ДВ.3.1 Стратегический менеджмент</p>	<p>Цель дисциплины «Стратегический менеджмент»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -дать студентам знания в области теоретических и практических сторон современного менеджмента; -ознакомить студентов с возможными проблемами и задачами современного менеджмента на уровне отдельных организаций, холдингов, отраслей экономики и страны в целом; -развить практические навыки к анализу внешней и внутренней среды и адекватной реакции на их изменение; -помочь студенту овладеть основными методами и приемами стратегического анализа и планирования; -подготовить стратегически мыслящего экономиста. <p>Изучение данной дисциплины непосредственно связано с такими дисциплинами, как «Менеджмент», «Маркетинг».</p> <p>Студенты должны приобрести следующие общекультурные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); - способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4); - способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8); <p>профессиональные компетенции:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4); - способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11).
БЗ.В.ДВ.3.2 Бюджетная система	<p>Целью дисциплины «Бюджетная система» является рассмотрение бюджетной системы как важнейшего элемента финансовой системы общества, основных черт бюджетной системы и бюджетного процесса, выявление наиболее значительных проблем в функционировании бюджетного механизма и соответственно рассмотрение возможных путей их решения.</p> <p>Основными задачами учебной дисциплины «Бюджетная система» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие содержания государственного бюджета как экономической категории, его функций и роли как финансовой базы социально-экономического развития общества; – изложение бюджетного устройства и бюджетной системы РФ, принципов организации бюджетной системы; – освещение организационно-правовых основ бюджетной системы, бюджетных прав органов государственной власти и местного самоуправления; – изложение бюджетной классификации и бюджетного процесса в России; – освещение других вопросов, связанных с формированием доходов и расходов бюджетов разных уровней бюджетной системы, организацией межбюджетных отношений и контроля в бюджетной системе. <p>Дисциплина «Бюджетная система» имеет содержательные точки пересечения с такими дисциплинами направления «Экономика» как, например, «Финансы», «Налоги и налогообложение», «Финансы организаций», «Страхование», «Деньги. Кредит. Банки».</p> <p>Выпускник должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1). - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); - способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2); - способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).
БЗ.В.ДВ.4.1 Национальная экономика	<p>Цель изучения дисциплины «Национальная экономика»: сформировать у студентов целостное представление о национальной хозяйственной системе, содержании организационной, хозяйственной, методической и регулирующей деятельности органов государственной власти, а также коммерческих структур.</p> <p>В задачи дисциплины входит изучение бакалаврами теоретиче-</p>

	<p>ских основ макроэкономических моделей экономического роста и развития национальной экономики, мезоэкономического аспекта анализа национальной экономики, основ формирования стратегических программ развития экономики, методов государственного регулирования экономики, бюджета, баланса, балансовых расчетов в национальной экономике.</p> <p>В результате изучения курса студенты должны приобрести следующие общекультурные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3); - способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4); - готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7).
<p>Б3.В.ДВ.4.2 Основы аудита</p>	<p>Цель дисциплины (учебного курса) «Основы аудита»: Разработка методического обеспечения для овладения теоретическими знаниями и практическими навыками контрольной деятельности в целях приобретения необходимых компетенций.</p> <p>Связь с другими учебными дисциплинами: Бухгалтерский учет, Анализ финансово-хозяйственной деятельности, Экономико-математический анализ, Финансовый и налоговый контроль.</p> <p>В результате завершения учебного курса студент способен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13); - собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующих субъектов (ПК-2), - выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3); - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4); - выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5); - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

	<p>- критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).</p>
<p>Б3.В.ДВ.5.1 Рынок ценных бумаг</p>	<p>Цель преподавания дисциплины «Рынок ценных бумаг» - сформировать у студентов представление о рынке ценных бумаг как особом сегменте финансового рынка.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотреть структуру и участников рынка ценных бумаг, формы его регулирования; - дать понятие ценной бумаги, рассмотреть особенности различных видов ценных бумаг, условия их выпуска и обращения; - дать представление об основах инвестирования в ценные бумаги, о методах инвестиционного анализа. <p>Дисциплина «Рынок ценных бумаг» имеет содержательные точки пересечения с другими дисциплинами направления «Экономика», среди которых можно назвать такие как, например, «Финансы», «Фундаментальный и технический анализ на фондовых рынках», «Банковское дело», «Страхование».</p> <p>Выпускник должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); - способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2); - способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).
<p>Б3.В.ДВ.5.2 Фундаментальный и технический анализ на фондовых рынках</p>	<p>Целью дисциплины «Фундаментальный и технический анализ на фондовых рынках» является изучение систем фундаментального и технического анализа с позиций их практического использования в финансовой деятельности.</p> <p>Основными задачами данной дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрытие понятий «фундаментальный анализ», «технический анализ»; - оценка макро- и микроэкономических фактов, явлений и процессов с помощью индикаторов фундаментального анализа; - изучение техники торговли на финансовых рынках с помощью индикаторов технического анализа; - рассмотрение иных вопросов, связанных с фундаментальным и техническим анализом. <p>Выпускник должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее дос-

	<p>тижения (ОК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); - способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2); - способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).
<p>БЗ.В.ДВ.6.1 Финансовое право</p>	<p>Изучение финансового права основывается на ознакомлении студентов с основными финансово-правовыми категориями, институтами общей и особенной частей финансового права, основными нормативными правовыми актами в области финансов и финансовой деятельности государства.</p> <p>Целями изучения дисциплины «Финансовое право» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов знаний основ теории финансового права; - выработка у студентов умений и навыков в применении норм финансового права для разрешения конкретных правовых проблем; - подготовка студентов к самостоятельному освоению части правовых положений теории финансового права; - развитие у студентов мышления, необходимого для анализа положений нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере финансовой деятельности государства. <p>Достижению поставленных целей способствует решение таких задач, как определение места финансового права в системе российского права, изучение его системы, включающей общую и особенную части, специфики финансово-правовых норм и финансовых правоотношений, источников финансового права.</p> <p>Формируемые компетенции: ОК-5 умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.</p>
<p>БЗ.В.ДВ.6.2 Банковское дело</p>	<p>Цель курса «Банковское дело» - формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории инвестиций, раскрытии теоретических аспектов их сущности, функции, роли в современной рыночной экономике.</p> <p>Задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение теоретических положений относительно кредитно-денежной системы; - изучение фундаментальных вопросов теории банковского дела; - изучение теоретических положений, экономической природы, функций и основ банковской системы; - формирование современного представления о месте и роли банков в регулировании макроэкономических процессов, - изучение системы отношений внутри банковского сектора в условиях рыночных преобразований; - рассмотрение функций и роли Центрального Банка в экономике

	<p>России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представления о коммерческих банках как современных институтах финансовой системы по аккумуляции денежных средств и кредитованию российских предприятий; - овладение широким кругом вопросов, связанных с деятельностью различных видов банков и их структурных подразделений; - практическое применение теоретических подходов, объясняющих закономерности проведения ряда банковских операций; - развитие всех видов мышления, связанных с финансово-экономической и организационной деятельностью студентов; - обучение самостоятельному использованию финансово-экономической справочной и специальной литературы; - формирование у студента целостного представления о профессиональной деятельности и ее динамике в данном секторе экономики; - формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в банковской сфере экономики; - приобретение проблемно-профессионального и социального опыта, в т.ч. и принятия индивидуальных и коллективных решений; - формирование познавательной мотивации, обеспечение условий появления профессиональной мотивации. <p>Дисциплина «Банковское дело» имеет содержательные точки пересечения с такими дисциплинами направления «Экономика» как, например, «Финансы», «Страхование», «Деньги. Кредит. Банки».</p> <p>Выпускник должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); - способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2); - способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).
<p>Б4 Физическая культура</p>	<p>Целью физического воспитания в вузе является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание социальной роли физической культуры в развитии

	<p>личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none">-формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;-овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;-приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
--	---