

**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана направления подготовки
081100.62 Государственное и муниципальное управление**

Индекс и наименование дисциплины	Аннотация
<p>Б1.Б.1 Философия</p>	<p>Цели дисциплины «Философия»: развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.</p> <p>Курс представляет собой введение в философскую проблематику. Его основная задача — способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также формированию и развитию философского мировоззрения.</p> <p>Воспитательная задача состоит в формировании умения абстрактно мыслить.</p> <p>Курс философии состоит из вводной темы «Философия, ее предмет, методы и место в культуре человечества», исторической и теоретической частей. Во вводной теме определяются мировоззренческие и методологические принципы философского понимания действительности. В ходе освоения историко-философского раздела студенты знакомятся с процессом смены типов познания в истории человечества, обусловленных спецификой цивилизации и культуры отдельных регионов, стран и исторических эпох, его закономерностями и перспективами. Теоретический раздел курса включает в себя основные проблемы бытия и познания, рассматриваемые как в рефлексивном, так и в ценностном планах. Кроме того, особое внимание уделяется реализации принципов конкурентности и взаимодополняемости различных концепций по отдельным философским проблемам.</p> <p>Курс философии предполагает предварительное знакомство студентов с материалом курса истории.</p>
<p>Б1.Б.2 Иностранный язык</p>	<p>Обучение иностранному языку на неязыковых направлениях рассматривается как обязательный компонент профессиональной подготовки бакалавра любого профиля, а владение иностранным языком – как один из показателей степени общей образованности современного человека.</p> <p>Практическая цель заключается в формировании у студента способности и готовности к межкультурной коммуникации, что предполагает развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения.</p> <p>Образовательная цель предполагает изучение иностранного языка не как лингвистической системы, а как средства межкультурного общения и инструмента познания культуры определенной национальной общности, в том числе лингвокультуры.</p>

	<p>Развивающая цель предполагает учет личностных потребностей, интересов и индивидуальных психологических особенностей обучающихся, общее интеллектуальное развитие личности студента, овладение им определенными когнитивными приемами, позволяющими осуществлять познавательную коммуникативную деятельность, развитие способностей к социальному взаимодействию, формирование общеучебных и компенсирующих/компенсаторных умений, в том числе умений уточнять элементы высказывания с помощью вербальных и невербальных средств общения, а также умений самосовершенствования. Воспитательная цель заключается в формировании уважительного отношения к духовным и материальным ценностям других стран и народов, совершенствовании нравственных качеств личности студента.</p> <p>В процессе обучения иностранному языку ставятся задачи, направленные на обучение, развитие и воспитание будущих бакалавров:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сформировать у студентов умения и навыки, позволяющие пользоваться наиболее употребительными языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме в контексте современного межкультурного общения; 2) научить студентов самостоятельно работать со специальной литературой и справочными материалами на иностранном языке с целью получения профессионально- значимой информации; 3) развивать все виды мышления, необходимые для профессиональной деятельности будущих специалистов.
<p>Б1.Б.3 Экономическая теория</p>	<p>Цель изучения дисциплины «Экономическая теория» – выработать у студентов общий научный подход к пониманию сущности и закономерностей современных экономических отношений микро- и макроэкономического уровней. Задачами курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрыть основные экономические категории; - обосновать существующие причинно-следственные связи между экономическими явлениями; - изучить механизм функционирования отдельных хозяйствующих субъектов и отдельных рынков; - охарактеризовать основные сферы национальной экономики и механизм регулирования их государством; - рассмотреть формы и принципы внешнеэкономической деятельности субъектов экономики. <p>Содержание курса «Экономическая теория» способствует выработке у студентов следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стремление работать на благо общества (ОК-1); - знание законов развития природы, общества, мышления и умение применять эти знания в профессиональной деятельности; умение анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; владение основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4); - умение выявлять проблемы, определять цели, оценивать

	<p>альтернативы, выбрать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения (ПК-3);</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-7); - умение определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции (ПК-16); - способность анализировать состояние систем и процессов при сопоставлении с передовой практикой (ПК-20); - оперирование информацией о ключевых вопросах и технологиях государственного регулирования для четкого и убедительного публичного изложения (ПК-22); - умение применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций (ПК-24); - способность оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия (результаты) осуществления государственных программ (ПК-44). <p>Курс экономической теории является методологической базой для изучения экономических дисциплин учебного плана «Государственное регулирование экономики», «Прогнозирование и планирование», «Государственные и муниципальные финансы», «Управление безопасностью региона».</p>
<p>Б1.Б.4 История</p>	<p>Любой грамотный человек должен знать историю своего Отечества, жизнь и дела своих предков. Усвоение исторического опыта, знаний и методов мышления, выработанных предшествующими поколениями, позволяет направлять практическую деятельность настоящего, не совершать прежних ошибок. Знание истории необходимо для формирования у студентов патриотического чувства, умения мыслить, выработки гражданской позиции. В тоже время, в связи с интеграцией России в мировое образовательное пространство, переходом на двухуровневую систему подготовки высшего образования, возрастает роль и истории мировых цивилизаций. Поэтому в ходе изучения дисциплины необходимо показывать взаимосвязь российской и мировой истории.</p> <p>Для того, чтобы правильно ориентироваться в сложных процессах истории и современности, необходимо, прежде всего, по-новому осмыслить весь многотрудный путь исторического развития. Изучение курса предполагает и ознакомление с основными событиями, интерпретациями, трактовками отдельных этапов исторического процесса.</p> <p>В процессе изучения предмета студентам предстоит получить знания об основных закономерностях и этапах развития общества, составить картину наиболее важных событий, ознакомиться с деятельностью выдающихся исторических лиц. Сту-</p>

	<p>дент должен усвоить основные понятия курса и показать умение логически мыслить, сопоставлять различные точки зрения, работать с источником.</p> <p>В результате изучения курса «История», студент должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>знанием базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своей профессиональной деятельности, личностном и общекультурном развитии (ОК-3);</p> <p>способностью и готовностью к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества (ОК-6);</p> <p>умением критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решение на основе обобщения информации; способностью к критическому анализу своих возможностей (ОК-14).</p> <p>умением определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции (ПК-16).</p> <p>способностью оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия (результаты) осуществления государственных программ (ПК-44).</p>
<p>Б1.Б.5 Политология</p>	<p>Актуальность и значение дисциплины «Политология» объясняются тем, что в наше время граждане активно включаются в политику, участвуют в формировании органов власти и самоуправления. В условиях становления демократии студенту необходимо ориентироваться в политической жизни, давать оценку происходящим явлениям, свободную от эмоциональной окраски. Нужно так же отметить и интерес студентов к вопросам современной политики государства, политическим лидерам.</p> <p>Задачи учебного курса - дать студентам теоретические основы политической науки, раскрыть содержание базовых категорий и понятий, помочь правильно ориентироваться в политической практике. Изучение дисциплины предполагает также формирование у студентов интереса к политической жизни, воспитание политической культуры, гражданской позиции, подготовку их к активному участию в жизни страны.</p> <p>Основные требования к усвоению студентами дисциплины «Политология».</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение работать с литературой, анализировать учебный и научный материал; - знание объекта, предмета, содержания и структуры политической науки; - освоение понятийного аппарата политологии; - формирование представлений об основных законах и закономерностях развития и функционирования политической жизни общества; - усвоение сущности политики, ее роли в жизни общества; изучение деятельности ее субъектов и объектов; - формирование научных представления о сущности власти, ее типах и функциях; - приобретение знаний о политической системе общества, политических режимах, культуре и других важных факторах; - формирование умений разбираться в особенностях современного политического процесса, политических идеологии-

	<p>ях, выделять их сущностные черты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоение студентом характера международных отношений. - формирование представлений о российской политической специфике; - овладение основными методами политического познания.
<p>Б1.Б.6 Социология</p>	<p>Социология является одной из составных частей социально-гуманитарного знания. С помощью данной дисциплины студенты познают социальные явления и процессы, происходящие в современной России и мире. Социология исследует актуальные общественные вопросы – социального неравенства, бедности и богатства, межнациональные экономические и политические конфликты, а также другие явления и процессы.</p> <p>Курс социологии ставит своей целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать студентам глубокие знания теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, выделив ее специфику, раскрыв принципы соотношения методологии и методов социологического познания; - помочь овладеть этими знаниями во всем многообразии научных социологических направлений, школ и концепций, в том числе и русской социологической школы; - способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и овладению основ методики проведения социологических исследований; <p>Задачи дисциплины предполагают изучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных этапов развития социологической мысли и современных направлений социологической теории; - определения общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы; - социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений; - основных этапов культурно-исторического развития обществ, механизмов и форм социальных изменений; - социологического понимания личности, понятия социализации и социального контроля; личности как субъекта социального действия и социальных взаимодействий; - межличностных отношений в группах, особенностей формальных и неформальных отношений, природы лидерства и функциональной ответственности; - механизма возникновения и разрешения социальных конфликтов; - культурно-исторических типов социального неравенства и стратификации, горизонтальной и вертикальной социальной мобильности; - представлений о процессе и методах социологического исследования.
<p>Б1.В.ОД.1 Основы права</p>	<p>Учебная дисциплина «Основы права» призвана дать студентам неюридических специальностей необходимые знания о праве и его социальной роли, а также сформировать у студентов базовое представление о правовой системе Российской Федерации и основных отраслях права.</p>

	<p>Целью дисциплины «Основы права» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение студентами теоретических знаний в области права; – овладение ими понятийным аппаратом дисциплины; – изучение принципов и методов правового регулирования; – ознакомление с основными отраслями права РФ. <p>Это особая дисциплина, основанная на интегрированных знаниях теории государства и права, а также различных отраслей права РФ. Их изучение должно стать основой для ознакомления с другими учебными курсами, в предмет которых входят вопросы права и законодательства.</p> <p>Лица, успешно завершившие обучение по программе, должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> – усвоить теоретические знания в области права; – уметь грамотно анализировать состояние, принципы функционирования, эффективность правовой системы; – овладеть понятийным аппаратом дисциплины; – эффективно использовать полученные знания и навыки в управленческой и теоретико-аналитической деятельности. <p>Дисциплина «Основы права» способствует формированию профессиональных компетенций, в частности:</p> <p>а) в организационно-управленческой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность свободно ориентироваться в правовой системе России (ПК-9); - умение правильно применять нормы права (ПК-10). <p>б) в информационно-методической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение разрабатывать проекты нормативных и ненормативных правовых актов, готовить заключения на нормативные правовые акты в соответствии с правилами юридической техники (ПК-15).
<p>Б1.В.ОД.2 Психология</p>	<p>Учебная программа по курсу «Психология» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования</p> <p>Основные задачи данного курса состоят в том, чтобы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать у студентов основы теоретико-методологических знаний в области современной педагогики, психологии и практики. 2. Сориентировать в специфике психолого-педагогической деятельности. 3. Показать новые педагогические технологии. <p>Программа курса «Психология» кроме изучения теоретического материала, дополнена системой самостоятельных и практических занятий, которые не только обеспечивают связь теории с практикой, но и направлены на формирование у студентов педагогического самосознания, готовности к педагогической деятельности.</p> <p>Учебная работа по предмету проводится в виде лекционных, практических, семинарских занятий. Завершается изучение сдачей экзамена, на котором предъявляются следующие требования к уровню освоения содержания программы: студент должен знать закономерности и принципы педагогического процесса, сущность основных психологических и педагогических понятий, педагогических систем; современные тенденции развития педагогических концепций; современные педагогиче-</p>

	ские технологии; владеть навыками психолого-педагогической диагностики, проектирования, реализации, оценивания и коррекции воспитательного процесса; уметь обобщать опыт педагогов-психологов.
<p>Б1.В.ОД.3 История мировых цивилизаций</p>	<p>Цель дисциплины «История мировых цивилизаций»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать студентам знания о понятиях, терминологии, теоретических основах курса, об общих закономерностях зарождения развития цивилизаций; об особенностях проявления этих закономерностей в жизнедеятельности ряда таковых: - дать слушателям (студентам) знания и практические навыки учебно-исследовательской работы с первоисточниками и научной литературой по темам курса; - привить студентам умения аналитического подхода к изучаемым текстам, к докладам и выступлениям однокурсников; - способствовать формированию у студентов цельной системы знаний, на базе которой может выстраиваться научно ориентированное мировоззрение и определенная гражданская позиция обучающегося. <p>Требования к уровню подготовленности лиц, успешно завершающих обучение по программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основные признаки цивилизаций как исторического, социо-культурного феномена, их временные и территориальные параметры; владеть определенной суммой знаний, связанной предметной характеристикой наиболее значимых цивилизаций истории человечества и в современном мире. - под этим углом зрения уметь анализировать информацию жизнедеятельности различных народов и государств; - обладать навыками комплексного обществоведческого мышления.
<p>Б1.В.ОД.4 Теория организации</p>	<p>Цель освоения дисциплины «Теория организации» — дать знания о становлении, функционировании и развитии организаций. В его рамках рассматриваются виды организаций, законы и принципы, регламентирующие деятельность социальных организаций.</p> <p>Задачами освоения учебной дисциплины «Теория организации» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать представление об эволюции теории организации; - получить систематизированные знания об основных характеристиках организации, этапах ее жизненного цикла, внутренней и внешней среде; - охарактеризовать основные виды организаций; - дать представление об основных понятиях теории систем с целью представления организации в рамках системного подхода; - привить студентам знания, умения и навыки в области управления организацией; - познакомить студентов с законами и принципами функционирования организации; - дать общее представление об основных тенденциях развития современных организаций. <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p>

	<p>-знание основных этапов эволюции управленческой мысли (ПК-1);</p> <p>-умение выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения (ПК-3);</p> <p>-способность эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-11);</p> <p>-способность использовать основы теории мотивации при решении управленческих задач (ПК-13).</p>
<p>Б1.В.ОД.5 Государственное регулирование экономики</p>	<p>Цель изучения дисциплины «Государственное регулирование экономики» – выработать у студентов общий научный подход к пониманию сущности и закономерностей государственного регулирования экономики. По результатам освоения курса «Государственное регулирование экономики» студенты должны обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стремлением работать на благо общества (ОК-1); - знанием законов развития природы, общества, мышления и умением применять эти знания в профессиональной деятельности; умением анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; владением основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4); - умением выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения (ПК-3); - способностью анализировать состояние систем и процессов при сопоставлении с передовой практикой (ПК-20); - знанием и умением адаптировать лучшие практики зарубежного государственного и муниципального управления к своей профессиональной деятельности (ПК-21); - оперированием информацией о ключевых вопросах и технологиях государственного регулирования для четкого и убедительного публичного изложения (ПК-22); - умением применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций (ПК-24); - способностью оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия (результаты) осуществления государственных программ (ПК-44).
<p>Б1.В.ОД.6 Основы маркетинга</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Основы маркетинга» является формирование у студентов представления о том, что маркетинг - есть средство достижения экономических целей предприятий и государства за счет эффективного удовлетворения запросов рынка и повышения уровня жизни граждан.</p>

	<p>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стремление работать на благо общества (ОК-1); - понимание содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления, стремление к улучшению этого понимания через использование знаний в своей деятельности (ОК-5); - способность к работе в коллективе, исполняя свои обязанности творчески и во взаимодействии с другими членами коллектива (ОК-10); - способность принимать участие в разработке управленческих решений и нести ответственность за реализацию этих решений в пределах своих должностных обязанностей, умение оценивать последствия решений (ОК-15); - владение навыками самостоятельной, творческой работы; умение организовать свой труд; способность порождать новые идеи, находить подходы к их реализации (ОК-16); - умение выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения (ПК-3); - умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-7); - умение правильно применять нормы права (ПК-10).
<p>Б1.В.ОД.7 Риторика</p>	<p>Цели курса «Риторика» состоят в формировании у студентов риторического идеала, то есть тех качеств языковой личности, которые должен иметь будущий специалист для успешной коммуникации в самых различных сферах – бытовой, педагогической, экономической, юридически-правовой, научной, политической, профессиональной, социально-государственной:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коммуникативных качеств речи: логичности, уместности, информативной насыщенности, ясности, точности, богатства и выразительности речи; - умения использовать невербальные средства общения в процессе публичного выступления; - навыков языковой игры, языковой импровизации; - умения создавать тексты различных риторических видов и жанров; - навыков лингвистического анализа текста; - навыков, связанных с интонационной структурой текста. <p>В ходе изучения курса «Риторика» студенты должны не просто укрепить имеющиеся у них знания и умения в перечисленных областях, но научиться практически применять их с целью продуктивного участия в процессе общения, достижения профессиональных коммуникативных целей.</p>
<p>Б1.В.ОД.8 Введение в профессию</p>	<p>Цель освоения дисциплины «Введение в специальность» - подготовить специалиста, способного к самостоятельному решению практических проблем в управленческой деятельности, имеющего представление о субъектах и институтах государственного управления, их основных функциях, механизмах регулирования, особенностях и проблемах их развития, о роли государственного и муниципального управления и тенден-</p>

	<p>циях их развития.</p> <p>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание требований профессиональной этики (ОК-2); - понимание содержания, смысла, основных целей и социальной значимости ГМУ (ОК 5); - владением основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-12); - умением определять приоритеты профессиональной деятельности, эффективно исполнять управленческие решения (ПК-2); - умением готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-экономического развития общества и деятельности органов власти (ПК-18); - знание и умением адаптировать лучшие зарубежные практики ГМУ к своей профессиональной деятельности ((ПК-21); - способностью к адекватной оценке поставленных целей и результатов деятельности (ПК-48); - владением методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов (ПК-49); - способностью оценивать свое место в технологии выполнения коллективных задач (ПК-50); - умение эффективно взаимодействовать с другими исполнителями (ПК-51).
<p>Б1.В.ДВ.1.1 Иностранный язык в профессиональной сфере (английский)</p>	<p>Целью учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере (английский)» является формирование личности, обладающей системой ценностей, взглядов, представлений и установок, отражающих общие концепты российской культуры, и отвечающей требованиям современного общества в условиях конкуренции на рынке труда.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) последовательное овладение студентами совокупностью компетенций; 2) формирование у студентов умений и навыков, позволяющих пользоваться наиболее употребительными языковыми средствами в основных видах речевой деятельности; 3) развитие всех видов мышления, необходимых для профессиональной деятельности выпускников; 4) обучение студентов самостоятельной работе со специальной литературой и справочными материалами на иностранном языке для получения профессионально-значимой информации. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знанием требований профессиональной этики и готовностью поступать в соответствии с этими требованиями; обладанием нетерпимостью к отступлениям от правил этического поведения, в том числе в отношении других лиц; обладанием гражданской ответственностью и требовательностью к соблюдению правил этического поведения (ОК-2); - способностью представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения (ОК-

	<p>7);</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; способностью к эффективному деловому общению, публичным выступлениям, переговорам, проведению совещаний, деловой переписке, электронным коммуникациям; способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ОК-9); - владением одним из иностранных языков как средством коммуникации в рамках сложившейся специализированной терминологии профессионального международного общения (ОК-11); - знанием и умением адаптировать лучшие практики зарубежного государственного и муниципального управления к своей профессиональной деятельности (ПК-21); - умением общаться четко, сжато, убедительно; выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание (ПК-30).
<p>Б1.В.ДВ.1.2 Иностранный язык в профессиональной сфере (немецкий)</p>	<p>Миссия дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере (немецкий)»: развитие умений получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников, использовать систематизированные теоретические и практические знания иностранного языка при решении профессиональных задач.</p> <p>Целью дисциплины является формирование навыков и умений устной и письменной коммуникации на иностранном языке для активного использования в научной, научно-производственной и социально-общественной сферах деятельности.</p> <p>Задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование и совершенствование языковых навыков и умений устной и письменной речи в рамках тематики, связанной с деятельностью органов государственной власти и управления; – формирование и совершенствование навыков перевода научно-популярной литературы и литературы по государственному и муниципальному управлению; – формирование и совершенствование навыков составления и осуществления монологических высказываний по профессиональной тематике (доклады, сообщения, презентации и др.); – формирование и совершенствование навыков самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации. <p>В результате изучения курса студенты должны овладеть следующими общекультурными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знанием требований профессиональной этики и готовностью поступать в соответствии с этими требованиями; обладанием нетерпимостью к отступлениям от правил этического поведения, в том числе в отношении других лиц; обладанием гражданской ответственностью и требовательностью к соблюдению правил этического поведения (ОК-2); - способностью представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения (ОК-7);

	<ul style="list-style-type: none"> - умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; способностью к эффективному деловому общению, публичным выступлениям, переговорам, проведению совещаний, деловой переписке, электронным коммуникациям; способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ОК-9); - владением одним из иностранных языков как средством коммуникации в рамках сложившейся специализированной терминологии профессионального международного общения (ОК-11); <p>профессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знанием и умением адаптировать лучшие практики зарубежного государственного и муниципального управления к своей профессиональной деятельности (ПК-21); умением общаться четко, сжато, убедительно; выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание (ПК-30).
<p>Б2.Б.1 Математика</p>	<p>Цель изучения дисциплины «Математика» – освоить основные математические методы и научиться применять их при решении практических и профессиональных задач, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у студентов строгое логическое мышление; - вооружить средствами и методами анализа ситуаций и экономических процессов; - дать необходимые базовые знания для освоения предметов, обеспечивающих высшее образование по специальности «Государственное и муниципальное управление». <p>Содержание представлено следующими основными разделами «Элементы теории множеств», «Матрицы и действия над ними», «Системы линейных алгебраических уравнений», «Векторная алгебра», «Задача линейного программирования», «Элементы аналитической геометрии», «Функции и их графики», «Дифференциальное исчисление», «Интегральное исчисление», «Функции нескольких переменных», «Элементы классической вероятности», «Случайные величины», «Системы случайных величин».</p> <p>По завершению курса обучения студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> знать основные математические понятия; иметь представление о связи математики со специальными и профилирующими дисциплинами; иметь представление о возможностях математики для повышения эффективности производственного и управленческого процесса путем разрешения практических проблем математическими методами; уметь применять математический аппарат для разрешения возникающих практических и профессиональных проблем; использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей; владеть системой математических знаний в соответствии с настоящей программой; владеть математическими методами решения типовых управленческих задач.

<p>Б2.Б.2 Информационные технологии в управлении</p>	<p>Целями преподавания дисциплины «Информационные технологии в управлении» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – познакомить студентов с возможностями использования информационных технологий для поддержки принятия управленческих решений; – дать студентам знания, умения и навыки в области применения пакетов прикладных программ общего назначения для работы с деловой информацией. <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структуру, принципы работы и основные возможности электронно-вычислительной машины (ЭВМ); – основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; – основные современные методы и инструментарий информационных технологий, используемых для решения задач управления; – возможности стандартных пакетов прикладных программ применительно к задачам управления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять информационные технологии для решения управленческих задач; – использовать информационные технологии для анализа и решения задач профессиональной деятельности; – работать с базами данных реляционного типа. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципами работы с программным обеспечением для работы с деловой информацией.
<p>Б2.Б.3 Концепции современного естествознания</p>	<p>Цель изучения дисциплины «Концепции современного естествознания» заключается в овладении слушателями суммой теоретических знаний, необходимых для становления научного мировоззрения, общей культуры, навыков научного мышления, необходимых для профессиональной деятельности.</p> <p>По завершении курса студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные концепции пространства и времени; - соотношение порядка и беспорядка в природе, упорядоченность строения физических объектов, принципы перехода из упорядоченных состояний в неупорядоченные и наоборот; - иерархию структурных элементов материи; - принципы самоорганизации в живой и неживой природе; - роль информации в природе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать развитие научного знания о природе; - находить области применения данных, полученных с помощью естественных наук. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования принципов современного естествознания; - применения в практической деятельности фундаментальных концепций физики, астрономии, космологии, теории информации, биологии, медицины и др.

Б2.Б.4
Статистика

Целью изучения курса «Статистика» является овладение студентами методологией и методами количественного исследования массовых явлений и процессов, измерение социально-экономических явлений на предприятии, отрасли и в народном хозяйстве с помощью статистических показателей как со стороны их величины, так и содержания, отражающих результаты общественного производства в условиях рыночных отношений.

Дисциплина «Статистика» находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Математика», «Информационные технологии в управлении», «Демография», «Экономическая теория».

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности статистического анализа и обобщения экономических, социальных и организационных показателей, характеризующих состояние производства и управления;
- основы своевременного предвидения и учета возникновения позитивных и негативных тенденций экономического развития, разработки мероприятий по локализации и устранению недостатков, определения потребности в изменениях и нововведениях;
- современные статистические методы получения обобщенных характеристик, агрегирования и обработки информации с помощью ЭВМ.

Уметь:

- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;
- применять статистические методы при проведении обследований, опросов, анкетировании и первичной обработке их результатов; при анализе и проектировании систем управления, при разработке управленческих решений, анализе конкурентной среды предприятий (или на уровне территориального образования).

Владеть / быть в состоянии продемонстрировать:

- статистическими методами решения типовых организационно-управленческих задач;
- владеть основными методами статистической обработки информации, уметь использовать эти методы при решении конкретных задач;
- иметь целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в обществе, уметь выявить существующие связи и зависимости и дать им количественную характеристику;
- научно анализировать выявленные тенденции развития общественно – экономических явлений и процессов и овладеть навыками прогнозирования;
- ориентироваться в системе макроэкономических показателей и методах их расчета;
- приемами оценки и обоснования выбора вариантов управленческих решений на основе критериев социально-экономической их эффективности.

Б2.В.ОД.1
Методы принятия управ-
ленческих решений

Цель дисциплины «Методы принятия управленческих решений»: сформировать у будущего специалиста в области государственного и муниципального управления готовность к профессиональной деятельности, умение использовать современные приемы и методы разработки, принятия и оптимизации управленческих решений в условиях конкурентной среды.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение студентами знаний в области разработки и принятия управленческих решений.
- приобретение систематических знаний о закономерностях, правилах и процедурах в изучаемой области.
- приобретение систематических знаний в области теории и практики разработки и принятия управленческих решений;
- изучение прогрессивных теорий в области разработки и принятия управленческих решений;
- изучение опыта зарубежных организаций по принятию управленческих решений и определение возможности его использования в работе российских компаний.
- понимание механизмов разработки и принятия управленческих решений, соответствующих реальной социально – экономической действительности.
- приобретение практических навыков сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды для разработки и принятия управленческих решений на уровне бизнес – организации, органов государственного и муниципального управления.
- приобретение навыков творческого осмысления постоянно изменяющейся социально - экономической действительности и поиска самостоятельного решения нестандартных управленческих проблем.

В результате освоения содержания дисциплины «Методы принятия управленческих решений» студент по направлению подготовки «Государственное, муниципальное управление» с квалификацией (степенью) «бакалавр» должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными (ОК):

- стремлением работать на благо общества (ОК-1);
- умением критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решение на основе обобщения информации; способностью к критическому анализу своих возможностей (ОК-14);
- способностью принимать участие в разработке управленческих решений и нести ответственность за реализацию этих решений в пределах своих должностных обязанностей, умением оценивать последствия решений (ОК-15);
- владением навыками самостоятельной, творческой работы; умением организовать свой труд; способностью порождать новые идеи, находить подходы к их реализации (ОК-16);

б) профессиональными (ПК):

- готов эффективно организовывать групповую работу на

	<p>основе знания управленческих проблем с точки зрения лица, принимающего решение, а также всех людей, вовлеченных в проблемную ситуацию (ПК-3);</p> <ul style="list-style-type: none"> – способен распределять ответственность учитывать интересы в процессе разработки и принятия решения, определения уровней и принципов принятия решений, разработки алгоритма принятия решения при различных типах менеджмента (ПК-4); – способен оценивать условия и последствия принятия и утверждения управленческого решения, готов работать в команде менеджеров, генерируя идеи и возможные альтернативы действий для выхода из проблемной ситуации (ПК-5); – способен использовать разнообразные методы и модели при разработке и принятии управленческих решений (ПК-7); – способен оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование бизнес – организаций и органов государственного и муниципального управления (ПК-12); – способностью к адекватной оценке поставленных целей и результатов деятельности (ПК-48).
<p>Б2.В.ОД.2 Логика</p>	<p>Цель учебной дисциплины «Логика»: сформировать у студентов понимание форм и законов логического мышления, вооружить их методологией формально-логического решения наиболее типичных проблем; научить будущих специалистов осознанию пользоваться необходимыми принципами логически правильного мышления, привить им устойчивые навыки формирования стройной и убедительной мысли, обеспечить надежный самоконтроль в ходе рассуждения.</p> <p>Задача настоящего курса состоит в том, чтобы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить студентов грамотно мыслить и рассуждать, обеспечить овладение основными формами мышления – такими как, понятие, суждение, умозаключение, доказательство и опровержение; - студент должен освоить практические навыки работы с этими формами мышления, пользоваться ими для точного выражения своих мыслей, проверять, опираясь на соответствующие законы и правила, верность своих рассуждений и рассуждений других людей, находить в них ошибки и доказывать их истинность; - сформировать у студентов логическую культуру мышления. <p>Учебная дисциплина «Логика» имеет связи с такими науками как история, юриспруденция, экономика, социология, политология, статистика, математика и др.</p>
<p>Б2.В.ОД.3 Экология</p>	<p>Изучение учебной дисциплины «Экология» дает представление и углубляет знания о проблемах взаимного воздействия, взаимовлияния деятельности человека на различных территориях и среды обитания, об экологических проблемах, которые в мире считаются наиболее тревожными, неотложными и сложными.</p> <p>Основная цель данной дисциплины: – содействие формированию экологического мировоззрения у студентов, которого не хватает большинству действующих руководителей, и без</p>

	<p>которого невозможно становление современного руководителя.</p> <p>В воспитании у студентов экологической культуры и экологической ответственности основными задачами являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений о масштабах загрязнения природной среды и возможных мерах его предотвращения; - формирование навыков анализа и оценки антропогенного влияния на окружающую среду; - раскрытие возможностей государственного регулирования природоохранной деятельностью в условиях рыночной экономики; - выработка у студентов навыка в применении научной методологии к оценке экологических и экономических процессов; - предоставление студентам определенных знаний и практических навыков в сфере управления природоохранной деятельностью; - привитие навыка к самостоятельному осуществлению подбора литературы, необходимых материалов и документов по проблемам экологии территорий; <p>Студенты, завершившие изучение дисциплины «Экология», должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать действующую законодательную и нормативно-правовую базу в сфере экологии и природоохранной деятельности; - иметь представление о техногенных факторах, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду; уметь оценивать экологическое состояние территории; уметь применять на практике основные экономические методы управления природоохранной деятельностью.
<p>Б2.В.ОД.4 Основы математического моделирования социально-экономических процессов</p>	<p>Цель курса «Основы математического моделирования социально-экономических процессов» – дать представление о совокупности методов экономико-математического моделирования, позволяющих придать конкретное количественное выражение общим социально-экономическим закономерностям, а также о системе экономико-математических моделей, используемых при принятии теоретических и прикладных экономических и управленческих решений.</p> <p>Учебная задача курса – овладение методами и приемами построения и анализа экономико-математических моделей, изучение математического аппарата этих методов и моделей, возможностей их применения для получения решений в определенных социально-экономических ситуациях.</p> <p>Дисциплина «Основы математического моделирования социально-экономических процессов» находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Математика», «Логика», «Экономическая теория».</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь строить математические модели социально-экономических процессов, выбирать и реализовывать наиболее оптимальную модель, использовать пакеты прикладных программ при реализации модели, давать практическую интерпретацию полученному решению и оценивать адекватность этого решения.</p>

Б2.В.ОД.5
Демография

Целью освоения учебной дисциплины «Демография» является овладение студентами теоретической базой знаний о народонаселении, его структуре и демографических процессах.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- изучить ключевые проблемы демографии и закономерности развития народонаселения,
- узнать основы теории народонаселения, существующие концепции в области демографической теории в объеме, необходимом для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности;
- получить знания об источниках демографической информации;
- самостоятельно находить и использовать различные источники демографической информации;
- ознакомиться с основами демографической политики, изучить ее региональные аспекты;
- показать место демографии в ряду других гуманитарных и социальных наук.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- знанием законов развития природы, общества, мышления и умением применять эти знания в профессиональной деятельности; умением анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; владением основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);
- умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-7);
- умением определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции (ПК-16);
- умением применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций (ПК-24).

Б3.Б.1
Теория управления

Целью усвоения дисциплины «Теория управления» является формирование у будущего чиновника понимания законов устройства современной организации, приобретения навыков группового общения и публичного выступления.

Дисциплина «Теория управления» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям студента, необходимым при освоении данной дисциплины: готовность к активному усвоению нового материала и умение выстраивать логические цепочки для обоснования своих решений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- знанием законов развития природы, общества, мышления и умением применять эти знания в профессиональной деятельно-

сти; умением анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; владением основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);

- умением критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решение на основе обобщения информации; способностью к критическому анализу своих возможностей (ОК-14);
- способностью принимать участие в разработке управленческих решений и нести ответственность за реализацию этих решений в пределах своих должностных обязанностей, умением оценивать последствия решений (ОК-15);
- владением навыками самостоятельной, творческой работы; умением организовать свой труд; способностью порождать новые идеи, находить подходы к их реализации (ОК-16);
- способностью к формированию, поддержанию и использованию конструктивных общефизических и социально-психологических ресурсов, необходимых для здорового образа жизни (ОК-17).

- знанием основных этапов эволюции управленческой мысли (ПК-1);
- умением определять приоритеты профессиональной деятельности, эффективно исполнять управленческие решения (ПК-2);
- умением выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения (ПК-3);
- способностью применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-5);
- способностью принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять обязанности (ПК-6);
- умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-7);
- способностью применять имеющиеся технологии и методы кадровой работы (ПК-8);
- умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры (ПК-12);
- способностью использовать основы теории мотивации при решении управленческих задач (ПК-13);
- способностью анализировать, проектировать и осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации (ПК-29)
- способностью выявлять информацию, необходимую для принятия решений, при получении "обратной связи" в профессиональной деятельности (ПК-34);
- способностью к адекватной оценке поставленных целей и результатов деятельности (ПК-48);
- владением методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов (ПК-49);

	<p>- способностью оценивать свое место в технологии выполнения коллективных задач (ПК-50).</p>
<p>Б3.Б.2 Основы государственного и муниципального управления</p>	<p>Миссия – назначение, роль и место дисциплины в профессиональной образовательной программе: Знание основ государственного управления является обязательным элементом фундаментального и широкопрофильного образования.</p> <p>Дисциплина «Основы государственного и муниципального управления» способствует формированию компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стремление работать на благо общества (ОК-1); - понимание содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления, стремление к улучшению этого понимания через использование знаний в своей деятельности (ОК-5). - знание и умение адаптировать лучшие практики зарубежного государственного и муниципального управления к своей профессиональной деятельности (ПК-21); - умение находить основы для сотрудничества с другими органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, институтами гражданского общества, способностью определять потребности в информации, получать информацию из большого числа источников, оперативно и точно интерпретировать информацию (ПК-31); - способность представлять интересы и официальную информацию органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, государственного или муниципального предприятия, учреждения при взаимодействии с иными органами государственной власти Российской Федерации, государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, государственными и муниципальными организациями, предприятиями, учреждениями, политическими партиями, общественно-политическими и некоммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой коммуникации, гражданами (ПК-32); - умение предупреждать и разрешать конфликтные ситуации при взаимодействии органов государственной власти Российской Федерации, государственной власти субъектов Российской Федерации, институтов гражданского общества, средств массовой коммуникации (ПК-33); - способность осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы) (ПК-46); - умение осуществлять вспомогательное обеспечение исполнения основных функций органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций, их административных регламентов (ПК-47).

Б3.Б.3
Государственная и муниципальная служба

Целями изучения курса «Государственная и муниципальная служба» являются:

- формирование у студентов знаний основ теории государственной и муниципальной службы;
- выработка у студентов умений и навыков в применении правовых норм для разрешения конкретных правовых проблем;
- подготовка студентов к самостоятельному освоению части правовых положений теории государственной и муниципальной службы в Российской Федерации;
- развитие у студентов мышления, необходимого для анализа положений нормативных правовых актов, регулирующих государственно-служебные и муниципально-служебные отношения.

Формируемые компетенции:

ОК-1 стремлением работать на благо общества;

ОК-2 знанием требований профессиональной этики и готовностью поступать в соответствии с этими требованиями; обладанием нетерпимостью к отступлениям от правил этического поведения, в том числе в отношении других лиц; обладанием гражданской ответственностью и требовательностью к соблюдению правил этического поведения;

ОК-5 пониманием содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления, стремлением к улучшению этого понимания через использование знаний в своей деятельности

ОК-6 способностью и готовностью к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества;

ОК-7 способностью представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;

ПК-15 умением разрабатывать проекты нормативных и ненормативных правовых актов, готовить заключения на нормативные правовые акты в соответствии с правилами юридической техники;

ПК-18 умением готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-экономического развития общества и деятельности органов власти;

ПК-19 умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц, на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, и лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации (муниципальной службы), на должностях в государственных и муниципальных организациях и учреждениях, на административных должностях в государственных и муниципальных предприятиях, в научно-исследовательских и образо-

	<p>вательных организациях в сфере государственного и муниципального управления, в политических партиях, общественно-политических и некоммерческих организациях;</p> <p>ПК-31 умением находить основы для сотрудничества с другими органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, институтами гражданского общества, способностью определять потребности в информации, получать информацию из большого числа источников, оперативно и точно интерпретировать информацию;</p> <p>ПК-33 умением предупреждать и разрешать конфликтные ситуации при взаимодействии органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, институтов гражданского общества, средств массовой коммуникации;</p> <p>ПК-35 способностью к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению;</p> <p>ПК-38 владением основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы;</p> <p>ПК-46 способностью осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы);</p> <p>ПК-47 умением осуществлять вспомогательное обеспечение исполнения основных функций органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций, их административных регламентов.</p>
<p>Б3.Б.4 Административное право</p>	<p>Целью изучения дисциплины «Административное право» является приобретение студентами фундаментальных знаний в области административного законодательства, а также способности реализовывать указанные знания на практике.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов знаний основ теории административного права; - выработка у студентов умений и навыков в применении норм административного права для разрешения конкретных правовых проблем; - подготовка студентов к самостоятельному освоению части правовых положений теории административного права; - развитие у студентов мышления, необходимого для анализа положений нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере организации и функционирования органов исполнительной власти. <p>Формируемые компетенции:</p> <p>ОК-5 пониманием содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муници-</p>

пального управления, стремлением к улучшению этого понимания через использование знаний в своей деятельности;
ПК-9 способностью свободно ориентироваться в правовой системе России;

ПК-10 умением правильно применять нормы права;

ПК-12 -умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры;

ПК-15 умением разрабатывать проекты нормативных и ненормативных правовых актов, готовить заключения на нормативные правовые акты в соответствии с правилами юридической техники;

ПК-19 умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц, на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, и лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации (муниципальной службы), на должностях в государственных и муниципальных организациях и учреждениях, на административных должностях в государственных и муниципальных предприятиях, в научно-исследовательских и образовательных организациях в сфере государственного и муниципального управления, в политических партиях, общественно-политических и некоммерческих организациях;

ПК-21 знанием и умением адаптировать лучшие практики зарубежного государственного и муниципального управления к своей профессиональной деятельности;

ПК-25 умением моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации;

ПК-32 способностью представлять интересы и официальную информацию органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, государственного или муниципального предприятия, учреждения при взаимодействии с иными органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, государственными и муниципальными организациями, предприятиями и учреждениями, политическими партиями, общественно-политическими и некоммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой коммуникации, гражданами;

ПК-47 умением осуществлять вспомогательное обеспечение исполнения основных функций органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций,

	<p>предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций, их административных регламентов.</p>
<p>Б3.Б.5 Гражданское право</p>	<p>Назначение учебной дисциплины «Гражданское право» состоит в формировании у студентов знаний и практического опыта в сфере правового регулирования имущественных и личных неимущественных отношений, возникающих в сфере гражданско-правового регулирования, а также практики применения норм гражданского права.</p> <p>Цели учебной дисциплины «Гражданское право»:</p> <p>а) общеобразовательные: формирование у студентов целостного, системного знания в сфере общих положений правового регулирования гражданских правоотношений;</p> <p>б) воспитательные цели: становление гражданской позиции студента, умение отстаивать свою позицию, а также развитие коммуникативных качеств, целеустремленности в решении поставленных задач.</p> <p>Формируемые компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью свободно ориентироваться в правовой системе России (ПК-9); - умением правильно применять нормы права (ПК-10); - умением разрабатывать проекты нормативных и ненормативных правовых актов, готовить заключения на нормативные правовые акты в соответствии с правилами юридической техники (ПК-15); - способностью представлять интересы и официальную информацию органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, государственного или муниципального предприятия, учреждения при взаимодействии с иными органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, государственными и муниципальными организациями, предприятиями и учреждениями, политическими партиями, общественно-политическими и некоммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой коммуникации, гражданами (ПК-32).
<p>Б3.Б.6 Конституционное право</p>	<p>Целью учебной дисциплины «Конституционное право» является формирование у бакалавров общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления, - осуществления правозащитной деятельности в области прав и свобод человека и гражданина; - осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам основ конституционного строя, основ правового положения личности, государственного устройства, организации и обеспечения функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; толкования и применения Конституции Российской Федерации;

	<p>- преподавания основ конституционного права в образовательных учреждениях (кроме высшего профессионального образования).</p> <p>Формируемые компетенции:</p> <p>ОК-6 способностью и готовностью к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества;</p> <p>ПК-9 способностью свободно ориентироваться в правовой системе России;</p> <p>ПК-10 умением правильно применять нормы права;</p> <p>ПК-15 умением разрабатывать проекты нормативных и ненормативных правовых актов, готовить заключения на нормативные правовые акты в соответствии с правилами юридической техники;</p> <p>ПК-19 умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц, на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, и лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации (муниципальной службы), на должностях в государственных и муниципальных организациях и учреждениях, на административных должностях в государственных и муниципальных предприятиях, в научно-исследовательских и образовательных организациях в сфере государственного и муниципального управления, в политических партиях, общественно-политических и некоммерческих организациях;</p> <p>ПК-32 способностью представлять интересы и официальную информацию органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, государственного или муниципального предприятия, учреждения при взаимодействии с иными органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, государственными и муниципальными организациями, предприятиями и учреждениями, политическими партиями, общественно-политическими и некоммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой коммуникации, гражданами.</p>
<p>Б3.Б.7 Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Цель учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Дать необходимый объем знаний, навыков, умений в области безопасности жизнедеятельности и медицинских знаний.</p> <p>Задача учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Формирование у студентов необходимой теоретической базы в области безопасности жизнедеятельности; ознакомление с понятийным аппаратом и научной терминологией в области безопасности жизнедеятельности; закрепление теоретических знаний в ходе практических занятий по данной учебной дисциплине; воспитание у студентов мировоззрения и культуры безопасного поведения и деятельности в различных услови-</p>

ях.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» позволяет специалисту приобрести следующие знания: теоретические основы безопасности жизнедеятельности, правовые, нормативно-технические и организационные основы; основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, их идентификацию; средства и методы повышения безопасности и экологичности технических систем и технологических процессов; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий. Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в национально-региональный компонент и предполагает авторское видение дидактических единиц и содержание учебной дисциплины на основании теорий, концепций безопасности жизнедеятельности, как отечественных так и зарубежных ученых. Учебная дисциплина имеет междисциплинарные связи с экономикой, экологией, юриспруденцией, физикой, химией, биологией, физиологией, медициной.

Требования к уровню освоения содержания учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Студенты должны иметь представления:

- о современных теориях и практике обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения;
- о теории риска и факторах, обуславливающих возникновение чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения;
- о прогнозировании чрезвычайных ситуаций и их последствий, об основных способах, средствах и методах индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях.

Студент должен знать:

- государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности;
- единую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структуру и задачи;
- характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения;
- принципы, правила, требования безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях;
- средства и методы индивидуальной и коллективной защиты.

Студент должен уметь:

- оценивать возможный риск появления локальных опасных и чрезвычайных ситуаций, применять современные меры ликвидации их последствий;
- владеть методикой формирования у учащихся психологической устойчивости поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях: бережного отношения к своему здоровью, окружающей среде;

	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в учебном процессе и повседневной жизни; - организовать спасательные работы в условиях чрезвычайной ситуации различного характера.
<p>Б3.Б.8 Прогнозирование и планирование</p>	<p>Цель дисциплины «Прогнозирование и планирование» - обеспечить устойчивые и современные знания студентов в области прогнозной и плановой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Задачами изучения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение основных форм и методов прогнозирования и планирования социально-экономического развития общества, - понимание места и роли социально-экономических характеристики и результатов прогнозной и плановой деятельности, - определение путей повышения эффективности прогнозирования и планирования в социально-экономическом развитии общества. <p>Выпускник должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стремлением работать на благо общества (ОК-1); - знанием развития природы, общества, мышления и умением применять эти знания в профессиональной деятельности (ОК-4), - способностью представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения (ОК-7); - способностью принимать участие в разработке управленческих решений и нести ответственность за реализацию этих решений в пределах своих должностных обязанностей, умением оценивать последствия решений (ОК-15); - способностью применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-5); - способностью принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять обязанности (ПК-6); - умением оценивать соотношение планируемого результата и необходимых ресурсов (ПК-7). - умением определять социальные и экономические тенденции и закономерности развития процессов и явлений (ПК-16); - способностью адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления (ПК-23); - умением применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций (ПК-24); - умением выявлять и оценивать проектные возможности в

	<p>профессиональной деятельности и формулировать проектные цели (ПК-39);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью оценивать экономические и социальные последствия реализации государственных прогнозов и программ (ПК-44); - способностью к адекватной оценке поставленных целей и результатов деятельности (ПК-48).
<p>Б3.Б.9 Этика государственной и муниципальной службы</p>	<p>Цель освоения учебной дисциплины «Этика государственной и муниципальной службы»: изучение студентами теоретических знаний в области этики, усвоение ими механизмов этики и культуры.</p> <p>Задачи освоения учебной дисциплины «Этика государственной и муниципальной службы»:</p> <p>а) усвоение студентами теоретических знаний в области этики государственной и муниципальной службы;</p> <p>б) овладение обучающимися основными навыками этического поведения;</p> <p>в) применение ими полученных знаний и навыков в управленческой и теоретико-аналитической деятельности.</p> <p>После изучения учебной дисциплины «Этика государственной и муниципальной службы» студент должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знанием требований профессиональной этики и готовностью поступать в соответствии с этими требованиями; обладанием нетерпимостью к отступлениям от правил этического поведения, в том числе в отношении других лиц; обладанием гражданской ответственностью и требовательностью к соблюдению правил этического поведения (ОК-2); - знанием базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своей профессиональной деятельности, личностном и общекультурном развитии (ОК-3); - пониманием содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления, стремлением к улучшению этого понимания через использование знаний в своей деятельности (ОК-5); - способностью и готовностью к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества (ОК-6); - способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-11); - умением общаться четко, сжато, убедительно; выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание (ПК-30); - умением находить основы для сотрудничества с другими органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, институтами гражданского общества, способностью определять потребности в информации, получать информацию из большого числа источников, оперативно и точно интерпретировать информацию (ПК-31); - способностью представлять интересы и официальную информацию органов государственной власти Российской Феде-

	<p>рации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, государственного или муниципального предприятия, учреждения при взаимодействии с иными органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, государственными и муниципальными организациями, предприятиями и учреждениями, политическими партиями, общественно-политическими и некоммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой коммуникации, гражданами (ПК-32);</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением предупреждать и разрешать конфликтные ситуации при взаимодействии органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, институтов гражданского общества, средств массовой коммуникации (ПК-33); - способностью к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению (ПК-35); - умением эффективно взаимодействовать с другими исполнителями (ПК-51).
<p>Б3.Б.10 Основы управления персоналом</p>	<p>Цель дисциплины «Основы управления персоналом» - формирование в профессиональном менталитете бакалавра устойчивого знания психологической системы управления персоналом в бюджетных и внебюджетных организациях, системы её межпредметных связей, что позволяет корректно использовать экономико-психологические и социально-психологические факторы при разработке и реализации эффективной кадровой работы.</p> <p>Освоение дисциплины способствует приобретению компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения (ОК-7); - способностью к работе в коллективе, исполняя свои обязанности творчески и во взаимодействии с другими членами коллектива (ОК-10); - владением основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-12); - способностью применять имеющиеся технологии и методы кадровой работы (ПК-8); - способностью использовать основы теории мотивации при решении управленческих задач (ПК-13); - способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования (ПК-26); - способностью анализировать, проектировать и осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуни-

	<p>кации (ПК-29);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью выявлять информацию, необходимую для принятия решений, при получении "обратной связи" в профессиональной деятельности (ПК-34); - способностью оценивать свое место в технологии выполнения коллективных задач (ПК-50).
<p>Б3.Б.11 Социальная психология</p>	<p>Целью курса «Социальная психология» является формирование устойчивого знания у студентов психологических основ анализа и управления социальными объектами, системы её межпредметных связей, что позволяет корректно использовать психологические факторы в профессиональной практике социолога. Изучение социальной психологии повышает стандарт образования, совершенствует профессиональное мастерство и определяет системность и действенность образовательного подхода.</p> <p>Результаты обучения (характеристика формируемых компетенций):</p> <ul style="list-style-type: none"> - пониманием содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления, стремлением к улучшению этого понимания через использование знаний в своей деятельности (ОК-5); - способностью и готовностью к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества (ОК-6); - способностью к работе в коллективе, исполняя свои обязанности творчески и во взаимодействии с другими членами коллектива (ОК-10); - способностью к формированию, поддержанию и использованию конструктивных общефизических и социально-психологических ресурсов, необходимых для здорового образа жизни (ОК-17). - способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-11); - умением определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции (ПК-16); - умением общаться четко, сжато, убедительно; выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание (ПК-30); - умением находить основы для сотрудничества с другими органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, институтами гражданского общества, способностью определять потребности в информации, получать информацию из большого числа источников, оперативно и точно интерпретировать информацию (ПК-31); - способностью представлять интересы и официальную информацию органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, государственного или муниципального предприятия, учреждения при взаимодействии с иными органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами

	<p>местного самоуправления, государственными и муниципальными организациями, предприятиями и учреждениями, политическими партиями, общественно-политическими и некоммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой коммуникации, гражданами (ПК-32);</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением предупреждать и разрешать конфликтные ситуации при взаимодействии органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, институтов гражданского общества, средств массовой коммуникации (ПК-33); - способностью разрабатывать проекты социальных изменений (ПК-42); - способностью оценивать свое место в технологии выполнения коллективных задач (ПК-50); <p>умением эффективно взаимодействовать с другими исполнителями (ПК-51).</p>
<p>Б3.Б.12 История государственного управления</p>	<p>Учебная дисциплина «История государственного управления» призвана дать студентам необходимые знания об истории государственного управления в нашей стране, а также сформировать у студентов базовое представление о существовавших институтах государственного управления.</p> <p>Целью дисциплины «История государственного управления» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать студентам знания методов анализа и оценки исторических фактов, сформировать умения их беспристрастного анализа; - привить умения анализировать процессы эволюции высших, центральных и местных органов государственной власти, органов местного самоуправления, выявлять и объяснять происходившие в ходе исторического процесса события, их причины, ход и последствия; - выработать у студентов общий научный подход к исторической науке; - воспитывать у студентов чувство патриотизма и чувство гордости за историю своей страны. <p>Дисциплина «История государственного управления» способствует формированию:</p> <p>а) общекультурных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знанием законов развития природы, общества, мышления и умением применять эти знания в профессиональной деятельности; умением анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы, владением основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4) - умение критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решение на основе обобщения информации (ОК-13); - умением критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решение на основе обобщения информации; способностью к критическому анализу своих возможностей. (ОК-14).

	<p>б) профессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции (ПК-16); - способность анализировать состояние систем и процессов при сопоставлении с передовой практикой (ПК-20); - знание и умение адаптировать лучшие практики зарубежного государственного и муниципального управления к своей профессиональной деятельности (ПК-21).
<p>Б3.Б.13 Деловые коммуникации</p>	<p>Курс «Деловые коммуникации» является базовой дисциплиной профессионального цикла направления «Государственное и муниципальное управление».</p> <p>Основные задачи данного курса состоят в том, чтобы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать у студентов основы теоретико-методологических знаний в области современной психологии делового общения. 2. Сориентировать в возможности получения информации о себе и окружающих, определении личностных резервов. <p>Программа курса «Деловые коммуникации», кроме изучения Учебная программа по курсу «Деловые коммуникации» разработана с опорой на дисциплины «Психология», «Риторика».</p> <p>Формируемые компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью и готовностью к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества (ОК-6); - способностью представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения (ОК-7); - умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; способностью к эффективному деловому общению, публичным выступлениям, переговорам, проведению совещаний, деловой переписке, электронным коммуникациям; способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ОК-9); - способностью к работе в коллективе, исполняя свои обязанности творчески и во взаимодействии с другими членами коллектива (ОК-10); - владением навыками самостоятельной, творческой работы; умением организовать свой труд; способностью порождать новые идеи, находить подходы к их реализации (ОК-16); - оперированием информацией о ключевых вопросах и технологиях государственного регулирования для четкого и убедительного публичного изложения (ПК-22); - способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования (ПК-26); - способностью анализировать, проектировать и осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации (ПК-29); - умением общаться четко, сжато, убедительно; выбирая под-

	<p>ходящие для аудитории стиль и содержание (ПК-30);</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением находить основы для сотрудничества с другими органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, институтами гражданского общества, способностью определять потребности в информации, получать информацию из большого числа источников, оперативно и точно интерпретировать информацию (ПК-31); - способностью представлять интересы и официальную информацию органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, государственного или муниципального предприятия, учреждения при взаимодействии с иными органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, государственными и муниципальными организациями, предприятиями и учреждениями, политическими партиями, общественно-политическими и некоммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой коммуникации, гражданами (ПК-32); - умением предупреждать и разрешать конфликтные ситуации при взаимодействии органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, институтов гражданского общества, средств массовой коммуникации (ПК-33); <p>умением эффективно взаимодействовать с другими исполнителями (ПК-51).</p>
<p>Б3.Б.14 Принятие и исполнение государственных решений</p>	<p>Назначение учебной дисциплины «Принятие и исполнение государственных решений»: процесс управления невозможен без подготовки и реализации управленческих решений. В таких условиях особое значение приобретает такая научная дисциплина, как «принятие и исполнение государственных решений», формирующая у будущих специалистов теоретические знания и практические навыки, которые позволят им принимать эффективные управленческие решения.</p> <p>Цель освоения учебной дисциплины «Принятие и исполнение государственных решений»: изучение студентами теоретических знаний в области принятия и исполнения управленческих решений и развитие у обучающихся аналитического мышления при принятии и исполнении решений.</p> <p>Задачи освоения учебной дисциплины «Принятие и исполнение государственных решений»:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) усвоение студентами теоретических знаний в области управленческих решений; б) овладение обучающимися основными технологиями принятия и исполнения государственных решений; в) применение ими полученных знаний и навыков в управленческой и теоретико-аналитической деятельности. <p>После изучения учебной дисциплины «Принятие и исполнение государственных решений» студент должен обладать следующими компетенциями:</p>

- стремлением работать на благо общества (ОК-1);
- способностью принимать участие в разработке управленческих решений и нести ответственность за реализацию этих решений в пределах своих должностных обязанностей, умением оценивать последствия решений (ОК-15);
- умением определять приоритеты профессиональной деятельности, эффективно исполнять управленческие решения (ПК-2);
- умением выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения (ПК-3);
- способностью принимать решения в условиях неопределенности и рисков (ПК-4);
- способностью применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-5);
- умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-7);
- умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры (ПК-12);
- способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков и управление бюджетом (ПК-40);
- готовностью участвовать в реализации программ организационных изменений (ПК-41);
- способностью разрабатывать проекты социальных изменений (ПК-42);
- способностью оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия (результаты) осуществления государственных программ (ПК-44);
- способностью к адекватной оценке поставленных целей и результатов деятельности (ПК-48).

Б3.Б.15
Трудовое право

Назначение учебной дисциплины «Трудовое право» состоит в изучении правового регулирования трудовых отношений, практики применения данного законодательства, приобретение соответствующих навыков.

Цели учебной дисциплины «Трудовое право»:

а) общеобразовательные: формирование у студентов целостных представления и системных знаний о правовом регулировании трудовых правоотношений, основных институтах трудового права, а также получение студентами теоретических знаний, практических умений и навыков по применению источников трудового права и составления практических документов;

б) воспитательные цели: становление гражданской позиции студента, умение отстаивать свою позицию, а также развитие коммуникативных качеств, целеустремленности в решении поставленных задач.

Формируемые компетенции:

	<ul style="list-style-type: none"> - способностью применять имеющиеся технологии и методы кадровой работы (ПК-8); - способностью свободно ориентироваться в правовой системе России (ПК-9); - умением правильно применять нормы права (ПК-10); <p>умением предупреждать и разрешать конфликтные ситуации при взаимодействии органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, институтов гражданского общества, средств массовой коммуникации (ПК-33).</p>
<p>Б3.Б.16 Основы делопроизводства</p>	<p>Миссия дисциплины «Основы делопроизводства»: информация, содержащаяся в документах, необходима для стабильной деятельности органов власти, большое значение имеет знание правил составления и оформления документов, организации делопроизводственных процессов, соблюдение порядка регистрации, контроля исполнения и хранения документов. Государственному и муниципальному служащему необходимо обладать определенными умениями и навыками подготовки, составления, оформления документов различного содержания. Целью изучения курса «Основы делопроизводства» является формирование у студентов базовой системы знаний в области делопроизводства: правил организации работы с документами управления; основных подходов к проектированию документов и систем документации; нормативной базы делопроизводства. Задачами освоения материала дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение студентами законодательной и нормативной базы делопроизводства; - ознакомление с методикой составления различных видов документов; - получение практических навыков работы с документацией; - изучение теории и практики организации документационного обеспечения управления в органах власти. <p>В результате изучения курса студенты должны овладеть следующими профессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличием навыков составления, учета, хранения, защиты, передачи служебной документации в соответствии с требованиями документооборота (ПК-14); - умением разрабатывать проекты нормативных и ненормативных правовых актов, готовить заключения на нормативные правовые акты в соответствии с правилами юридической техники (ПК-15); - наличием навыков разработки проектной документации (ПК-43); - умением вести делопроизводство и участвовать в ведении документооборота в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных организациях, предприятиях и учреждениях, политических партиях, общественно-политических и некоммерческих организациях (ПК-45).

<p>Б3.Б.17 Управление государственным и муниципальным заказом</p>	<p>Цель освоения дисциплины «Управление государственным и муниципальным заказом» заключается в формировании у будущего специалиста государственного и муниципального управления представления о сущности, содержании и структуре государственного и муниципального заказа, изучении научно-методологических и организационно-правовых основ процесса управления государственным и муниципальным заказом. Основные задачи дисциплины «Управление государственным и муниципальным заказом»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основные понятия, определяющие формирование государственных и муниципальных закупок; - знать содержание и принципы прокьюремента; - знать основные закупочные процессы и принципы системы закупок для государственных и муниципальных нужд; - уметь различать основные, дополнительные и специальные задачи системы закупок для государственных и муниципальных нужд; - овладеть методами осуществления закупок; - знать особенности участия отдельных категорий лиц в закупках; - знать нормативно-правовую основу управления государственными и муниципальными закупками в Российской Федерации. <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять обязанности (ПК-6); - умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры (ПК-12); - наличием навыков составления, учета, хранения, защиты, передачи служебной документации в соответствии с требованиями документооборота (ПК-14); - знанием и умением адаптировать лучшие практики зарубежного государственного и муниципального управления к своей профессиональной деятельности (ПК-21).
<p>Б3.Б.18 Экономика государственного и муниципального сектора</p>	<p>Целью изучения дисциплины «Экономика государственного и муниципального сектора» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков в области экономики государственного и муниципального сектора, позволяющих:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать социально-экономические процессы на территории конкретного муниципального образования; - определять цели, потребности и приоритеты развития хозяйства муниципального образования; - разрабатывать обоснованные предложения, направленные на повышение эффективности экономической деятельности муниципальных образований с учетом полномочий органов местного самоуправления. <p>В процессе изучения дисциплины «Экономика государственно-</p>

	<p>го и муниципального сектора» перед студентами ставятся следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) овладение научными основами формирования и развития экономики муниципальных образований; 2) использование полученных знаний на практике в системе органов государственного управления и местного самоуправления; 3) формирование государственного мышления и понимание интересов муниципальных образований при решении проблем местного значения.
<p>Б3.В.ОД.1 Связи с общественностью в органах власти</p>	<p>Цель освоения учебной дисциплины «Связи с общественностью в органах власти»: изучение студентами теоретических знаний в области связей с общественностью, усвоение ими механизмов связей с общественностью и развитие у обучающихся аналитического мышления при взаимодействии органов власти и граждан.</p> <p>Задачи освоения учебной дисциплины «Связи с общественностью в органах власти»:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) усвоение студентами теоретических знаний в области связей с общественностью; б) овладение обучающимися основными технологиями связей с общественностью; в) применение ими полученных знаний и навыков в управленческой и теоретико-аналитической деятельности. <p>После изучения учебной дисциплины «связи с общественностью в органах власти» студент должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стремлением работать на благо общества (ОК-1); - пониманием содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления, стремлением к улучшению этого понимания через использование знаний в своей деятельности (ОК-5); - способностью и готовностью к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества (ОК-6); - владением основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, наличием навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями; способностью к восприятию и методическому обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-8); умением устанавливать и использовать информационные источники для учета потребностей заинтересованных сторон при планировании деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации (ПК-28); - умением предупреждать и разрешать конфликтные ситуации при взаимодействии органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, институтов гражданского общества, средств массовой коммуникации (ПК-33);

	<ul style="list-style-type: none"> - пониманием основных закономерностей и владением базовыми технологиями формирования общественного мнения (ПК-36); - владением медиативными технологиями, умением организовывать, проводить и оценивать эффективность переговоров и примирительных процедур (ПК-37).
<p>Б3.В.ОД.2 Земельное право</p>	<p>Цели учебной дисциплины «Земельное право»:</p> <p>а) общеобразовательные: формирование у студентов целостных представления и системных знаний о правовом регулировании земельных правоотношении, основных институтах земельного права, а также земельно-правовом режиме земель отдельных категорий, на которые подразделен земельный фонд Российской Федерации, практических умений и навыков по применению источников земельного права и составления практических документов;</p> <p>б) воспитательные цели: развитие коммуникативных возможностей, проявления творческой активности, умение отстаивать свою позицию, становление гражданской позиции студента.</p> <p>Формируемые компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью свободно ориентироваться в правовой системе России (ПК-9); - умением правильно применять нормы права (ПК-10); <p>умением разрабатывать проекты нормативных и ненормативных правовых актов, готовить заключения на нормативные правовые акты в соответствии с правилами юридической техники (ПК-15).</p>
<p>Б3.В.ОД.3 Налоги и налогообложение</p>	<p>Цель изучения дисциплины «Налоги и налогообложение»: формирование теоретической базы для понимания экономического механизма налогообложения, а также принципов построения единой системы налогообложения в Российской Федерации.</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выяснение сущности налогов как инструмента макроэкономической политики государства; - освоение методологических основ налогообложения; - изучение организационных основ налогообложения; - знакомство с теорией и практикой налогового администрирования; - характеристика основных налогов в рамках общепринятой системы налогообложения и специальных налоговых режимов. <p>В результате изучения курса студенты должны приобрести следующие общекультурные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления, стремлением к улучшению этого понимания через использование знаний в своей деятельности (ОК-5); <p>профессиональные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-5); - умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-7);

	<ul style="list-style-type: none"> - умение готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-экономического развития общества и деятельности органов власти (ПК-18); - знание и умение адаптировать лучшие практики зарубежного государственного и муниципального управления к своей профессиональной деятельности (ПК-21); - умение применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций (ПК-24); - умение моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации (ПК-25); - способность представлять интересы и официальную информацию органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, государственного или муниципального предприятия, учреждения при взаимодействии с иными органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, государственными и муниципальными организациями, предприятиями и учреждениями, политическими партиями, общественно-политическими и некоммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой коммуникации, гражданами (ПК-32); - способность оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия (результаты) осуществления государственных программ (ПК-44); - способность к адекватной оценке поставленных целей и результатов деятельности (ПК-48).
<p>Б3.В.ОД.4 Региональное управление и территориальное планирование</p>	<p>Целью (целями) освоения дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» является изучение подходов, методов и методик стратегического управления и планирования развития региона.</p> <p>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знанием законов развития природы, общества, мышления и умением применять эти знания в профессиональной деятельности; умением анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; владением основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4); - пониманием содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления, стремлением к улучшению этого понимания через использование знаний в своей деятельности (ОК-

	<p>5);</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения (ПК-3); - способностью принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять обязанности (ПК-6); - умением определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции (ПК-16); - умением готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-экономического развития общества и деятельности органов власти (ПК-18); - знанием и умением адаптировать лучшие практики зарубежного государственного и муниципального управления к своей профессиональной деятельности (ПК-21); - умением применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций (ПК-24); - способностью разрабатывать проекты социальных изменений (ПК-42); - способностью оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия (результаты) осуществления государственных программ (ПК-44).
<p>Б3.В.ОД.5 Инновационный менеджмент</p>	<p>Цель освоения учебной дисциплины «Инновационный менеджмент»: формирование комплекса профессиональных компетенций в области управления инновационной деятельностью организации или территории.</p> <p>Задачи освоения учебной дисциплины «Инновационный менеджмент»:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) сформировать целостное представление студентам о функциях, методах, этапах и направлениях инновационных процессов; б) развить представления студентов об особенностях управления инновационными процессами; в) сформировать навыки разработки, реализации и оценки инновационной стратегии развития организации. <p>После изучения учебной дисциплины «Инновационный менеджмент» студент должен обладать компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения (ПК-3); - способностью принимать решения в условиях неопределенности и рисков (ПК-4); - знанием и умением адаптировать лучшие практики зарубежного государственного и муниципального управления к

	<p>своей профессиональной деятельности (ПК-21);</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовностью участвовать в реализации программ организационных изменений (ПК-41); - способностью разрабатывать проекты социальных изменений (ПК-42); - способностью оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия (результаты) осуществления государственных программ (ПК-44).
<p>Б3.В.ОД.6 Социология управления</p>	<p>Миссия – формирование у студентов комплекса знаний и умений анализа проблем социального управления, навыков применения социологических методов в процессе принятия и реализации управленческих решений.</p> <p>Цель дисциплины (учебного курса):</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать студентам (слушателям) знания о социальном управлении, его моделях, механизме разработки государственного интереса в соответствии с типом государства; - дать студентам (слушателям) знания и практические навыки в использовании методов социального управления, особенности управленческих действий в условиях различного состояния социальной среды; <p>Связь данной дисциплины с другими дисциплинами учебного плана. Данная дисциплина связана со следующими учебными курсами: социологией, теорией управления, разработкой управленческих решений, системным анализом, системой государственного и муниципального управления.</p> <p>Лица, успешно завершившие обучение по программе данной дисциплины, должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать систему социального управления как разрешение противоречия между управляемой и управляющей системой - уметь принимать управленческие решения в различных состояниях социальной среды.
<p>Б3.В.ОД.7 Управление проектами</p>	<p>Целями освоения дисциплины «Управление проектами» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих участвовать в управлении проектами в различных отраслях экономики, обеспечивая достижение определенных в проекте результатов по составу и объему работ, стоимости, времени, качеству и удовлетворению участников проекта; - дать системное знание закономерностей процесса проектных преобразований и выбора форм проектной деятельности в организации; - ознакомить с основами организации управления проектами в организации в современных условиях; - сформировать знание теоретических основ формирования и управления проектами в организациях в рыночных условиях; - научить выбору наиболее целесообразной формы и методов управления проектами в организации при решении оперативных и стратегических задач. <p>Задачами освоения учебной дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение теоретических основ выбора и управления проек-

	<p>тами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение принципов и законов формирования процесса проектных преобразований в организации в рыночных условиях; - изучение мотивации и поведения работников, формы и методы влияния с целью эффективного управления проектами; - изучение выбора форм и методов управления проектами при решении оперативных и стратегических задач; - умение устанавливать критерии эффективности проектов. <p>Для успешного освоения дисциплины «Управление проектами» обучающийся должен иметь знания по системе стратегического управления, объективным условиям и закономерностям формирования инновационной деятельности, методам анализа внешней и внутренней среды организации.</p>
<p>Б3.В.ОД.8 Маркетинг территорий</p>	<p>Целями освоения дисциплины «Маркетинг территорий» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование и улучшение имиджа территорий, её престижа, деловой и социальной конкурентоспособности; - расширение участия территории и ее субъектов в реализации международных, федеральных, региональных программ; - привлечение на территорию государственных и иных внешних по отношению к территории заказов; - повышение притягательности вложения, реализации на территории внешних по отношению к ней ресурсов; - стимулирование приобретения и использования собственных ресурсов. <p>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения (ПК-3); - умение определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции (ПК-16); - умение готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-экономического развития общества и деятельности органов власти (ПК-18); - способностью анализировать состояние систем и процессов при сопоставлении с передовой практикой (ПК-20); - умение устанавливать и использовать информационные источники для учета потребностей заинтересованных сторон при планировании деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации (ПК-28); - способностью оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия (результаты) осуществления государственных программ (ПК-44).
<p>Б3.В.ОД.9 Институциональная экономика</p>	<p>Основная цель курса «Институциональная экономика» - вооружить студентов знаниями о сущности, содержании институтов и институциональной системе общества в целом, а также об основных направлениях ее влияния на эффективность использования ограниченных ресурсов.</p> <p>В результате изучения курса «Институциональная экономика»</p>

	<p>студенты должны овладеть следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стремлением работать на благо общества (ОК-1); – знанием законов развития природы, общества, мышления и умением применять эти знания в профессиональной деятельности; умением анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; владением основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4); – способностью анализировать состояние систем и процессов при сопоставлении с передовой практикой (ПК-20); – умением применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций (ПК-24); – умением находить основы для сотрудничества с другими органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, институтами гражданского общества, способностью определять потребности в информации, получать информацию из большого числа источников, оперативно и точно интерпретировать информацию (ПК-31); – способностью представлять интересы и официальную информацию органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, государственного или муниципального предприятия, учреждения при взаимодействии с иными органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, государственными и муниципальными организациями, предприятиями и учреждениями, политическими партиями, общественно-политическими и некоммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой коммуникации, гражданами (ПК-32).
<p>Б3.В.ОД.10 Планирование и проектирование организаций</p>	<p>Цель изучения дисциплины «Планирование и проектирование организации»: дать комплексное представление и систематизированные знания о планировании как функциональной подсистеме менеджмента, об инвестиционных проектах, их роли в процессах научно-технического, социально-экономического и организационного развития; особенностях планирования и проектирования организации как объекта управления, об основных принципах, организационных формах, методах и современных инструментах разработки планов и управления проектами.</p> <p>Основная задача заключается в изучении основ планирования и управления процессом реализации проектов на стратегическом и оперативном уровне. Предметом изучения выступают формы отношений между субъектами и объектами управления с</p>

	<p>учетом инструментов, методов, используемых моделей и квалификации субъекта и объекта, обеспечивающие эффективное и качественное достижение поставленных целей на различных стадиях жизненного цикла организации.</p> <p>В результате изучения курса студенты должны приобрести следующие общекультурные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стремление работать на благо общества (ОК-1); - понимание содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления, стремлением к улучшению этого понимания через использование знаний в своей деятельности (ОК-5); - способность представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения (ОК-7); - умение критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решение на основе обобщения информации; способностью к критическому анализу своих возможностей (ОК-14); - способность принимать участие в разработке управленческих решений и нести ответственность за реализацию этих решений в пределах своих должностных обязанностей, умением оценивать последствия решений (ОК-15). <p>профессиональные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения (ПК-3); - способность принимать решения в условиях неопределенности и рисков (ПК-4); - способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков и управление бюджетом (ПК-40); - готовность участвовать в реализации программ организационных изменений (ПК-41); - способность разрабатывать проекты социальных изменений (ПК-42); - наличие навыков разработки проектной документации (ПК-43).
<p>Б3.В.ОД.11 Муниципальное право</p>	<p>Цели учебного курса «Муниципальное право»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение студентами основ местного самоуправления как одной из основ конституционного строя, формы народовластия, организационно-правовых форм и гарантий его осуществления, территориальных и экономических основ местного самоуправления, полномочий органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения, отдельных государственных полномочий, которыми могут наделяться органы местного самоуправления; - выработка у студентов общего научного подхода к изучению отрасли муниципального права, т.е. муниципально-правовых норм, институтов и отношений, основанного на использовании

	<p>исторического, сравнительного, системного, статистического, социологического и других методов научного познания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование практических навыков применения муниципального законодательства на основе правоприменительной практики органов государственной власти и органов местного самоуправления; - развитие творческого мышления, способностей к принятию научно обоснованных решений. <p>Формируемые компетенции:</p> <p>ПК-9 способностью свободно ориентироваться в правовой системе России;</p> <p>ПК-10 умением правильно применять нормы права;</p> <p>ПК-15 умением разрабатывать проекты нормативных и ненормативных правовых актов, готовить заключения на нормативные правовые акты в соответствии с правилами юридической техники;</p> <p>ПК-32 способностью представлять интересы и официальную информацию органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, государственного или муниципального предприятия, учреждения при взаимодействии с иными органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, государственными и муниципальными организациями, предприятиями и учреждениями, политическими партиями, общественно-политическими и некоммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой коммуникации, гражданами.</p>
<p>Б3.В.ОД.12 Управленческий консалтинг</p>	<p>Цель освоения учебной дисциплины «Управленческий консалтинг»: изучение студентами теоретических знаний в области консультирования, усвоение ими механизмов консалтинга и развитие у обучающихся аналитического мышления при консультировании.</p> <p>Задачи освоения учебной дисциплины «Управленческий консалтинг»:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) усвоение студентами теоретических знаний в области управленческого консалтинга; б) овладение обучающимися основными технологиями консультирования; в) применение ими полученных знаний и навыков в управленческой и теоретико-аналитической деятельности. <p>После изучения учебной дисциплины «управленческий консалтинг» студент должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компетенция конструктивного взаимодействия с гражданами и институтами гражданского общества, другими организациями. Способность и готовность к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества (ОК-3); - обладать способностью управлять в кризисных ситуациях (ПК-4); - обладать умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач (ПК-5); - разрабатывать системы стратегического, текущего и опера-

	<p>тивного контроля, владеть принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности (ПК-12);</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления (ПК-16).
<p>Б3.В.ДВ.1.1 Государственная поддержка малого бизнеса</p>	<p>Основной целью курса «Государственная поддержка малого бизнеса» является формирование у обучаемых теоретических и практических знаний, зарубежного и отечественного опыта в области государственной поддержки и регулирования малого бизнеса.</p> <p>Для реализации поставленной цели в процессе курса решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотреть правовую базу регулирования предпринимательской деятельности; - изучить зарубежный опыт государственной политики в области предпринимательства; - ознакомиться с концепцией государственной политики поддержки и развития малого предпринимательства в Российской Федерации; - проанализировать инфраструктуру поддержки малого бизнеса на федеральном и региональном уровнях; - охарактеризовать формы и методы государственной поддержки субъектов малого бизнеса в современной России. <p>В процессе изучения курса «Государственная поддержка малого бизнеса» студенты должны освоить следующие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-5); - умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-7); - умением готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-экономического развития общества и деятельности органов власти (ПК-18); - знанием и умением адаптировать лучшие практики зарубежного государственного и муниципального управления к своей профессиональной деятельности (ПК-21); - оперированием информацией о ключевых вопросах и технологиях государственного регулирования для четкого и убедительного публичного изложения (ПК-22); - способностью оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия (результаты) осуществления государственных программ (ПК-44).
<p>Б3.В.ДВ.1.2 Экономика, организация и планирование промышленного производства</p>	<p>Цель изучения дисциплины «Экономика, организация и планирование промышленного производства»: формирование у обучаемых профессиональных компетенций в области экономики, планирования, управления предприятиями, организации производственных процессов, обеспечивающих способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности для решения производственно-хозяйственных задач предприятия</p>

	<p>(организации) в рыночных условиях.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний в области экономики предприятия; - формирование знаний в области современных методов организации и планирования производства, управления организациями, направленных на эффективное использование материально-технических и трудовых ресурсов; - формирование навыков применения современных методов экономических наук для проведения экономической оценки деятельности предприятия и технико-экономического обоснования инвестиционных и инновационных решений; - формирование знаний и приобретение практических навыков в области планирования и оценки эффективности инновационных проектов. <p>В результате изучения курса студенты должны приобрести следующие профессиональные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения (ПК-3); - способность применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-5); - умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-7); - умение определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры (ПК-12); - умение определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции (ПК-16); - знание и умение адаптировать лучшие практики зарубежного государственного и муниципального управления к своей профессиональной деятельности (ПК-21); - способность адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления (ПК-23); - умение применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций (ПК-24).
<p>Б3.В.ДВ.2.1 Регионоведение</p>	<p>Цель изучения дисциплины «Регионоведение» - на примере региона как объекта управления сформировать у будущих специалистов системы государственной и муниципальной службы комплекс аналитических навыков, как основы для принятия управленческих решений. Для достижения этой цели предусмотрено решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать характеристику региона как объекта управления; - определить исторические корни региональной политики в России и основные направления и проблемы ее в современных

	<p>условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявить основные социальные проблемы современного российского региона и пути их решения; - сформировать представление о региональной политической системе: ее субъектах и тенденциях развития; - на примере конкретного региона сформировать представление о региональном социально-политическом процессе и его особенностях в современных российских условиях. <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способность и готовность к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества (ОК-4); -умение определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции (ПК-16); -способность анализировать состояние систем и процессов при сопоставлении с передовой практикой (ПК-20).
<p>Б3.В.ДВ.2.2 Государственные и муниципальные финансы</p>	<p>Цель дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» – формирование теоретических знаний об организации финансовой системы РФ, основных положениях финансовой политики государства, системе финансового управления и бюджетного регулирования в РФ, организации финансовых отношений государства и хозяйствующих субъектов и способствование применению этих знаний в практической деятельности.</p> <p>При изучении дисциплины студент должен приобрести необходимый уровень компетенции, который позволит ему осуществлять квалифицированные действия и принимать обоснованные решения в различных сферах деятельности, связанных с финансовой деятельностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-5); - умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-7); - знанием и умением адаптировать лучшие практики зарубежного государственного и муниципального управления к своей профессиональной деятельности (ПК-21); - способностью оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия (результаты) осуществления государственных программ (ПК-44).
<p>Б3.В.ДВ.3.1 Социальная защита и регулирование занятости</p>	<p>Преподавание дисциплины «Социальная защита и регулирование занятости» имеет целью выработать навыки применения теоретического инструментария к анализу отдельных направлений социально-экономической политики, рассмотреть направления совершенствования деятельности государственных органов РФ на рынке труда по сокращению безработицы и росту социальной защищенности населения.</p> <p>В результате изучения курса студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления социальной защиты населения; - сущность и механизмы регулирования рынка труда; - структуру занятости населения в России и Кировской области;

	<ul style="list-style-type: none"> - основные направления государственного стимулирования занятости населения; - полномочия и структуру органов государственной власти и местного самоуправления, осуществляющих социальную защиту и регулирование занятости. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные социально-экономические процессы, происходящие в национальной и мировой экономике; - получать и использовать информацию, необходимую для ориентации в основных социальных проблемах экономического развития; - выбирать наиболее рациональные рекомендации различных научных направлений, связанных с проведением социальной политики и регулированием рынка труда; - анализировать зарубежный опыт использования инструментов государственного регулирования занятости и определять возможности его применения в российской практике. <p>Формируемые компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стремлением работать на благо общества (ОК-1); - пониманием содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления, стремлением к улучшению этого понимания через использование знаний в своей деятельности (ОК-5); - умением выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения (ПК-3); - способностью принимать решения в условиях неопределенности и рисков (ПК-4); - умением готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-экономического развития общества и деятельности органов власти (ПК-18); - знанием и умением адаптировать лучшие практики зарубежного государственного и муниципального управления к своей профессиональной деятельности (ПК-21); - способностью разрабатывать проекты социальных изменений (ПК-42); <p>способностью оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия (результаты) осуществления государственных программ (ПК-44).</p>
<p>Б3.В.ДВ.3.2 Территориальная организация населения</p>	<p>Целью курса «Территориальная организация населения» является изучение теоретических и практических основ территориальной организации общества и населения, протекающих в современной России.</p> <p>К задачам данного курса можно отнести следующие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление и понимание студентами различных аспектов и закономерностей территориальной организации населения России (в том числе с помощью сравнительно-исторического анализа). 2. Изучение теории территориальной организации общества и основных принципов региональной специализации.

	<p>3. Выявление факторов, влияющих на территориальную организацию общества и населения.</p> <p>4. Изучение методов экономического обоснования территориальной организации хозяйства и задач регионального управления.</p> <p>5. Исследование и регулирование темпов и региональных пропорций в размещении населения и трудовых ресурсов, определение потребности в трудовых ресурсах и источников ее покрытия.</p> <p>6. Изучение взаимосвязи производства и населения, их влияния на территориальную организацию производительных сил.</p> <p>7. Структурирование факторов, влияющих на региональные различия и обеспечивающих конкурентоспособность регионов, а также анализ условий преодоления существенных различий в социально-экономических условиях жизни населения, проживающего в разных регионах РФ и исследование путей повышения уровня и качества жизни населения.</p> <p>8. Выявление сущности урбанизации и её основных современных тенденций.</p> <p>9. Определение направлений развития сети городских и сельских поселений.</p> <p>10. Изучение основ региональной политики. Акцентирование внимания на необходимости совершенствования городской, территориальной и региональной политики.</p> <p>По окончании курса студенты должны:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - территориальные особенности развития России; - развития расселения; - размещения промышленности и ее отраслей; - сельского хозяйства; - организации транспортной системы. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать факторы и объяснять причины неравномерного размещения по территории страны населения и отдельных отраслей экономики; - определять по статистическим материалам показатели, характеризующие состав населения и уровень развития экономики страны и ее отдельных отраслей; <p>решать задачи по использованию трудовых ресурсов и капитала с учетом основных тенденций и особенностей формирования единого экономического пространства на территории России.</p>
<p>Б3.В.ДВ.4.1 Исследование социально-экономических и политических процессов</p>	<p>Целью изучения дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, необходимых для исследования социально-экономических и политических процессов. Задачами изучения дисциплины являются: приобретение знаний о видах и типах социально-экономических и политических процессов; получение знаний о свойствах и особенностях социально-экономических и политических процессов; изучение общенаучных и конкретно-предметных методов исследований; рассмотрение логических основ системного анализа, синергетического подхода; приобре-</p>

	<p>тение навыков формирования целей исследования, путей и ресурсов его проведения.</p> <p>В результате изучения дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов» студент должен иметь представление о глубинных философско-методологических основах изучаемой дисциплины; о дискусионности и степени научной разработанности методов исследования; об основных закономерностях и тенденциях развития социально-экономических и политических процессов; о путях практического использования полученных знаний в практической деятельности;</p> <p>знать: понятие социально-экономических и политических процессов; виды и типы социально-экономических и политических процессов; свойства и особенности социально-экономических и политических процессов; классификацию социально-экономических и политических процессов; общенаучные и конкретно-предметные методы исследования; логические основы системного анализа; метод структурного построения дерева целей; методы экспертных оценок; методы моделирования; синергетический подход к исследованию социально-экономических и политических процессов; основы социометрии; анкетные методы исследований; диагностику как способ исследования; методы контент-анализа и инвент-анализа;</p> <p>уметь: оценивать результаты исследования социально-экономических и политических процессов; проводить исследования различными изученными методами.</p>
<p>Б3.В.ДВ.4.2 Внешнеэкономические связи региона</p>	<p>Цель освоения учебной дисциплины «Внешнеэкономические связи региона»: ознакомить студентов с содержанием и практическими особенностями регулирования внешнеэкономических связей регионов Российской Федерации и зарубежных стран как одним из инструментов регулирования социально-экономического развития территорий.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>а) изучить процесс установления, поддержания и развития внешнеэкономических связей регионов;</p> <p>б) освоить инструментарий мер государственного регулирования внешнеэкономических связей регионов;</p> <p>в) сформировать навыки разработки и реализации программ развития внешнеэкономических связей регионов.</p> <p>После изучения учебной дисциплины «Внешнеэкономические связи региона» студент должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знанием законов развития природы, общества, мышления и умением применять эти знания в профессиональной деятельности; умением анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; владением основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4); - способностью применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-5); - умением определять социальные, политические, экономиче-

	<p>ские закономерности и тенденции (ПК-16);</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-экономического развития общества и деятельности органов власти (ПК-18); - знанием и умением адаптировать лучшие практики зарубежного государственного и муниципального управления к своей профессиональной деятельности (ПК-21).
<p>Б3.В.ДВ.5.1 Система информационного обеспечения управления в регионе</p>	<p>Цель изучения дисциплины «Система информационного обеспечения управления в регионе»: теоретическая и практическая подготовка студентов к деятельности, направленной на организацию, использование и совершенствование системы информационного обеспечения в регионе.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение информационного обеспечения региональных органов власти и управления; - анализ специфики информационно-аналитической деятельности в организациях местного самоуправления и особенностей информационного обеспечения региональных и муниципальных органов власти; - формирование у студентов умений и навыков использования и совершенствования системы информационного обеспечения региона. <p>В результате изучения курса студенты должны овладеть следующими общекультурными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обладает владением основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, наличием навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями, способностью к восприятию и методическому обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-8); <p>профессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обладает умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры (ПК-12); - обладает умением обобщать и систематизировать информацию для создания баз данных, владением средствами программного обеспечения анализа и моделирования систем управления (ПК-17); - обладает умением готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-экономического развития общества и деятельности органов власти (ПК-18); - обладает знанием и умением адаптировать лучшие практики зарубежного государственного и муниципального управления к своей профессиональной деятельности (ПК-21); - обладает способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования (ПК-26); - обладает владением технологии защиты информации (ПК-27); - обладает умением устанавливать и использовать информаци-

	<p>онные источники для учета потребностей заинтересованных сторон при планировании деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации (ПК-28).</p>
<p>Б3.В.ДВ.5.2 Экономический анализ</p>	<p>Цель дисциплины (учебного курса) «Экономический анализ»: Разработка методического обеспечения для овладения теоретическими знаниями и практическими навыками аналитической работы в целях приобретения необходимых компетенций.</p> <p>Связь с другими учебными дисциплинами: Статистика, Экономико-математические методы и модели, Планирование доходной и расходной части бюджета, Управление проектами</p> <p>Приобретаемые компетенции: В результате завершения учебного курса студент способен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции (ПК-16); - способностью анализировать состояние систем и процессов при сопоставлении с передовой практикой (ПК-20); - умением применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций (ПК-24).
<p>Б3.В.ДВ.6.1 Коммуникативная политика в регионе</p>	<p>Цель освоения учебной дисциплины «Коммуникативная политика в регионе»: ознакомить студентов с содержанием и практическими особенностями обеспечения коммуникаций между важнейшими институтами общества в регионе, включая государственную власть всех уровней, органы местного управления, политические партии, общественные организации и население в целом.</p> <p>Задачи освоения учебной дисциплины «Коммуникативная политика в регионе»:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) изучить процесс организации эффективных коммуникаций органов государственной власти и местного самоуправления; б) освоить способы установления и поддержания коммуникаций при участии органов публичной власти; в) сформировать навыки обеспечения эффективных коммуникаций органов публичной власти. <p>После изучения учебной дисциплины «Коммуникативная политика в регионе» студент должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стремлением работать на благо общества (ОК-1); - владением одним из иностранных языков как средством коммуникации в рамках сложившейся специализированной терминологии профессионального международного общения (ОК-11); - умением определять приоритеты профессиональной деятельности, эффективно исполнять управленческие решения (ПК-2);

- умением выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения (ПК-3);
- умением определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции (ПК-16);
- умением готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-экономического развития общества и деятельности органов власти (ПК-18);
- умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц, на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, и лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации (муниципальной службы), на должностях в государственных и муниципальных организациях и учреждениях, на административных должностях в государственных и муниципальных предприятиях, в научно-исследовательских и образовательных организациях в сфере государственного и муниципального управления, в политических партиях, общественно-политических и некоммерческих организациях (ПК-19);
- знанием и умением адаптировать лучшие практики зарубежного государственного и муниципального управления к своей профессиональной деятельности (ПК-21);
- способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования (ПК-26);
- умением устанавливать и использовать информационные источники для учета потребностей заинтересованных сторон при планировании деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации (ПК-28);
- способностью анализировать, проектировать и осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации (ПК-29);
- умением находить основы для сотрудничества с другими органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, институтами гражданского общества, способностью определять потребности в информации, получать информацию из большого числа источников, оперативно и точно интерпретировать информацию (ПК-31);
- способностью представлять интересы и официальную информацию органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, государственного или муниципального предпри-

	<p>ятия, учреждения при взаимодействии с иными органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, государственными и муниципальными организациями, предприятиями и учреждениями, политическими партиями, общественно-политическими и некоммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой коммуникации, гражданами (ПК-32);</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением предупреждать и разрешать конфликтные ситуации при взаимодействии органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, институтов гражданского общества, средств массовой коммуникации (ПК-33); - способностью выявлять информацию, необходимую для принятия решений, при получении "обратной связи" в профессиональной деятельности (ПК-34).
<p>Б3.В.ДВ.6.2 Планирование доходной и расходной части бюджета</p>	<p>Цель и задачи изучения дисциплины «Планирование доходной и расходной части бюджета»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать студентам знания методов анализа и оценки доходов и расходов бюджетов всех уровней; основ теории бюджетного процесса; - дать студентам знания и практические навыки по применению механизма эффективного планирования доходов и расходов бюджета. - расширить и углубить знания по бюджетной системе РФ; - привить умения анализировать нормативно-правовые акты в сфере бюджетной политики РФ - выработать у студентов общий научный подход к изучению методик планирования и прогнозирования доходов и расходов бюджетов; - подготовить студентов к практической работе в финансовых органах администраций государственной власти и муниципальных образований. - развить у студентов мышление, необходимое для изучения комплекса теоретических и практических вопросов в области управления доходами и расходами бюджета в условиях реформирования бюджетного процесса. <p>В результате изучения курса студенты должны приобрести следующие профессиональные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения (ПК-3); - способность принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять обязанности (ПК-6); - умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-7); - умение определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры (ПК-12);

	<ul style="list-style-type: none"> - оперирование информацией о ключевых вопросах и технологиях государственного регулирования для четкого и убедительного публичного изложения (ПК-22); - способность адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления (ПК-23); - умение применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций (ПК-24).
<p>Б3.В.ДВ.7.1 Управление безопасностью региона</p>	<p>Изучение курса «Управление безопасностью региона» вызвано объективной реальностью, которая обусловлена возрождением рыночной экономики в нашем обществе. Курс актуальный с практической точки зрения, ибо каждому молодому человеку, чтобы иметь средства к существованию и адаптироваться к условиям рыночной экономики, необходимо найти «свое дело», а в связи с этим необходимо понимание безопасности в целом и экономической безопасности, как в области предпринимательства и предприятия, так и в обеспечении безопасности страны и региона. Рыночная экономика требует от каждого человека соответствующего сознания и мышления, что кардинальным образом изменяет психологию людей и их образ жизни. В этих условиях возникает потребность в экономической грамотности каждого человека, ибо всем приходится ежедневно принимать экономические решения: куда вкладывать ресурсы (способности, деньги, имущество), как эффективно использовать свои возможности и защищать свои экономические интересы и т.д.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сформировать понимание необходимости создания безопасности в рыночных отношениях, как между хозяйствующими субъектами, так и в отношениях предпринимателя и государства, личности и государства, в основе которого лежит рациональное экономическое сознание и поведение (предпринимательская активность) и призван данный курс. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1); - знанием законов развития природы, общества, мышления и умением применять эти знания в профессиональной деятельности; умением анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; владением основными методами количественного анализа и моделирования рисков, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4); - владением основными методами защиты населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-12); - умением выявлять проблемы, определять цели, оценивать

	<p>альтернативы, выбрать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения (ПК-3);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-5); - умением определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции (ПК-16); - способностью анализировать состояние систем и процессов при сопоставлении с передовой практикой (ПК-20); - знанием и умением адаптировать лучшие практики зарубежного государственного и муниципального управления к своей профессиональной деятельности (ПК-21); - умением применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций (ПК-24).
<p>Б3.В.ДВ.7.2 Антикризисное управление</p>	<p>Цель курса «Антикризисное управление» – обучение студентов методологии распознавания, диагностики, предотвращения кризисов, управлению экономической системой в условиях кризиса, определению путей выхода из кризиса.</p> <p>Задачи курса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. усвоение студентами материала, входящего в профессионально-образовательную программу; 2. освоение студентами учебной и нормативной литературы в соответствии с темами курса; 3. развитие умений у студентов анализировать причины кризиса, диагностировать состояние предприятия, определять вероятность его банкротства; 4. освоение студентами основных методик принятия управленческих решений по антикризисному управлению, используемых как в РФ, так и за рубежом; 5. развитие навыков применения знаний и умений для решения конкретной кризисной ситуации. <p>В результате изучения данной дисциплины студент приобретает экономические знания и управленческие навыки, которые могут эффективно использоваться в процессе дальнейшего обучения и непосредственно при выполнении должностных обязанностей менеджера.</p> <p>Формируемые компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знанием законов развития природы, общества, мышления и умением применять эти знания в профессиональной деятельности; умением анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; владением основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4); - умением критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решение

	<p>на основе обобщения информации; способностью к критическому анализу своих возможностей (ОК-14);</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением определять приоритеты профессиональной деятельности, эффективно исполнять управленческие решения (ПК-2); - умением выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения (ПК-3); - способностью принимать решения в условиях неопределенности и рисков (ПК-4); - способностью применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-5); - умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-7); - умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры (ПК-12); - умением определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции (ПК-16); - способностью анализировать состояние систем и процессов при сопоставлении с передовой практикой (ПК-20); - знанием и умением адаптировать лучшие практики зарубежного государственного и муниципального управления к своей профессиональной деятельности (ПК-21); - оперированием информацией о ключевых вопросах и технологиях государственного регулирования для четкого и убедительного публичного изложения (ПК-22); - умением моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации (ПК-25); - способностью оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия (результаты) осуществления государственных программ (ПК-44);
<p>Б3.В.ДВ.8.1 История экономических учений</p>	<p>Цель изучения дисциплины «История экономических учений»: привить студенту взгляд на экономическую теорию как на предмет, пребывающий в постоянном движении, развить кругозор, общую культуру экономических исследований, позволяющую успешно работать в быстро меняющейся обстановке. Задачами дисциплины являются исследования мировой экономической мысли от зарождения до первых теоретических систем, процессов развития первых систем экономической теории, изучение достижений эпохи господства классической школы, основных течений современной экономической теории.</p> <p>В результате изучения курса студенты должны приобрести следующие общекультурные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание законов развития природы, общества, мышления и умением применять эти знания в профессиональной деятельно-

	<p>сти; умением анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; владением основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решение на основе обобщения информации; способностью к критическому анализу своих возможностей (ОК-14); <p>профессиональные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции (ПК-16).
<p>Б3.В.ДВ.8.2 История экономики</p>	<p>Цель изучения дисциплины «История экономики»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать студентам знания теоретических концепций, учений, экономических школ в объеме, необходимом для профессиональной деятельности в структурах государственного и муниципального управления; - расширить и углубить знания по экономической теории, экономики региона, государственному и муниципальному управлению; - привить умение анализировать экономическую действительность, опираясь на историю и теорию вопроса. - подготовить студентов к самостоятельному усвоению, анализу и совершенствованию собственных позиций в современной действительности. <p>В результате изучения курса студенты должны приобрести следующие общекультурные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание законов развития природы, общества, мышления и умением применять эти знания в профессиональной деятельности; умением анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; владением основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4); - умением критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решение на основе обобщения информации; способностью к критическому анализу своих возможностей (ОК-14); - владение навыками самостоятельной, творческой работы; умением организовать свой труд; способностью порождать новые идеи, находить подходы к их реализации (ОК-16).
<p>Б3.В.ДВ.9.1 Стратегический менеджмент</p>	<p>Цель дисциплины «Стратегический менеджмент»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -дать студентам знания в области теоретических и практических сторон современного менеджмента; -ознакомить студентов с возможными проблемами и задачами современного менеджмента на уровне отдельных организаций, холдингов, отраслей экономики и страны в целом; -развить практические навыки к анализу внешней и внутренней среды и адекватной реакции на их изменение; -помочь студенту овладеть основными методами и приемами стратегического анализа и планирования; -подготовить стратегически мыслящего экономиста. <p>Студенты должны приобрести следующие общекультурные компетенции:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); - способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4); <p>профессиональные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением определять приоритеты профессиональной деятельности, эффективно исполнять управленческие решения (ПК-2); - умением выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения (ПК-3); - способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4); - способностью принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять обязанности (ПК-6); - умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-7); - умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры (ПК-12); - умением определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции (ПК-16); - готовностью участвовать в реализации программ организационных изменений (ПК-41); - способностью разрабатывать проекты социальных изменений (ПК-42); - способностью к адекватной оценке поставленных целей и результатов деятельности (ПК-48).
<p>Б3.В.ДВ.9.2 Антимонопольное регулирование экономики</p>	<p>Цель освоения учебной дисциплины «Антимонопольное регулирование экономики»: ознакомить студентов с теоретическими и правовыми основами антимонопольного регулирования, формирование практических навыков по решению проблем текущего антимонопольного регулирования.</p> <p>Задачи освоения учебной дисциплины «Антимонопольное регулирование экономики»:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) изучение видов конкурентных и неконкурентных рынков, видов монополистической деятельности, теории и методологии государственного антимонопольного регулирования; б) рассмотрение проблем антимонопольного регулирования; в) знакомство с антимонопольным законодательством; г) изучение направлений и инструментов антимонопольного регулирования. <p>После изучения учебной дисциплины «Антимонопольное регулирование экономики» студент должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стремлением работать на благо общества (ОК-1); - знанием законов развития природы, общества, мышления и умением применять эти знания в профессиональной деятельно-

	<p>сти; умением анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; владением основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения (ПК-3); - способностью анализировать состояние систем и процессов при сопоставлении с передовой практикой (ПК-20); - знанием и умением адаптировать лучшие практики зарубежного государственного и муниципального управления к своей профессиональной деятельности (ПК-21); - умением применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций (ПК-24); - способностью оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия (результаты) осуществления государственных программ (ПК-44).
<p>Б4 Физическая культура</p>	<p>Целью физического воспитания в вузе является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; - знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; - формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; - приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.