

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**Кировский филиал РАНХиГС**

*Кафедра экономики и управления*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по направлению подготовки

**38.03.01 Экономика**

профиль

**Финансы и кредит**

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Год набора - 2018

Киров, 2017 г.

**Авторы–составители:**

к.э.н., декан факультета  
экономики и управления

Шалина Н.В.

к.э.н, зав. кафедрой экономики  
и управления

Абашева Н.С.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации рассмотрен и утвержден на заседании кафедры экономики и управления протокол от «28» августа 2017 г. № 01

Заведующий кафедрой экономики  
и управления, к.э.н, доцент

Абашева Н.С.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.....	4
2.	Показатели и критерии оценивания компетенций.....	5
3.	Шкалы оценивания.....	14
4.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.....	16
5.	Методические материалы.....	21

## **1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы**

### **1.1. Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА**

#### **1.1.1. При защите выпускной квалификационной работы**

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);
- способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21).

#### **1.1.2. При сдаче государственного экзамена**

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);
- способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);
- способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);

- способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);
- способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23).

**1.2. Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции**

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

**1.3. Перечень универсальных компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта**

- способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции (УК ОС-1);
- способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений (УК ОС-2);
- способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе (УК ОС-3);
- способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном (ых) и иностранном (ых) языке (ах) (УК ОС-4);
- способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества (УК ОС-5);
- способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК ОС-6);
- способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК ОС-7);
- способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК ОС-8);
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (УК ОС-9);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (УК ОС-10).

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций

### 2.1. Выпускная квалификационная работа

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
УК ОС-1	способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Описание объекта исследования как элемента системы более высокого уровня. Описание подсистем системы высокого уровня, в которые включен объект. Описание эмерджентных свойств систем.	В ВКР соотнесены и разграничены системы в зависимости от уровня их сложности. Определены место объекта в системе более высокого уровня, все системы, в которые встроен объект как подсистема. Охарактеризовано влияние объекта на системы более высокого уровня.	Содержание ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы
УК ОС-2	способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	Соблюдение общих требований к разработке проектов	В проектной части ВКР представлен проектный замысел, определены необходимые ресурсы, выделены этапы реализации проекта, дана оценка экономической, социальной и бюджетной эффективности	Проектная часть ВКР, презентация
УК ОС-3	способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	Соблюдение сроков подготовки ВКР, требований к защите ВКР	При написании ВКР студент соблюдает план-график, своевременно контактирует с научным руководителем К защите подготовлены все необходимые документы	Защита ВКР, отзыв научного руководителя
УК ОС-4	способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном (ых) и иностранном (ых) языке (ах)	Соблюдены требования к языку и стилистике написания ВКР. Соблюдены требования по оформлению ВКР. Отобрано содержание ВКР, адекватное цели исследования. Грамотно и научным языком защищена ВКР	Текст выполнен с соблюдением стилистических норм. В тексте не допущено языковых ошибок. Выполнены требования по оформлению ВКР. Содержание ВКР логически выстроено в соответствии с исследуемой проблематикой. Доклад четкий, лаконичный, с соблюдением стилистических норм.	Содержание ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Способ/средство оценивания</b>
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Работа с библиографическими источниками и официальными сайтами органов власти Соблюдение требований информационной безопасности	В ВКР используются актуальные библиографические источники (в том числе и из электронной библиотеки), сделаны библиографические ссылки, высокая степень оригинальности текста Рассмотрены меры по обеспечению информационной безопасности в организации	Содержание ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Полнота и глубина анализа финансово-экономических показателей деятельности конкретной организации Актуальность используемых данных	В аналитической части ВКР представлены актуальные данные о деятельности конкретной организации, проведен комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности Проанализирована первичная финансовая документация за последние 3 года	Содержание ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Применение компьютерных технологий и программного обеспечения для обработки экономических данных Точность и обоснованность экономических расчетов	В ВКР использованы информационные технологии MS Office, при расчете показателей использованы программные средства бухгалтерского учета, бизнес-планирования Проведен критический анализ результатов расчетов, обоснованы полученные выводы	Содержание ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Наличие в ВКР проработанных управленческих решений, оценки их результатов и последствий	В ВКР описана процедура разработки и принятия управленческих решений в конкретной организации В проектной части ВКР представлен механизм реализации конкретного управленческого решения, позволяющего устранить существующие проблемы, дана оценка эффективности предложенных мер	Содержание ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Способ/средство оценивания</b>
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Полнота и глубина анализа внутренних и внешних условий осуществления деятельности хозяйствующих субъектов, использование методов стратегического анализа для планирования деятельности организации, прогнозирования финансово-экономических показателей	В аналитической части ВКР применяются методы стратегического анализа, описаны факторы, влияющие на деятельность организации Расчет прогнозных экономических и социально-экономических показателей осуществляется с учетом выявленных факторов	Содержание ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Точность и обоснованность расчетов финансово-экономических показателей Презентация результатов расчетов	В ВКР проведен грамотный и точный расчет показателей для производственной программы, маркетингового плана, финансового плана организации Расчеты обоснованы и представлены в форме таблиц	Содержание ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Способность определить эндогенные и экзогенные переменные, построить модель для конкретной организации	В проектной части ВКР определены экзогенные переменные и представлена эконометрическая модель, с помощью которой составлен прогноз финансовых результатов деятельности организации Проведена интерпретация полученных результатов	ВКР по темам 1, 28, 29, 31, 32, 35, 37, 44, доклад, презентация, ответы на вопросы
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Умение работать с первичной финансовой документацией организации, выявлять потенциал роста финансовых результатов, выработать на этой основе управленческие решения	В аналитической части ВКР проведен анализ данных, содержащихся в финансовой, бухгалтерской документации, годовых отчетах о работе организации (ведомства) Выявлены проблемы, потенциал роста финансовых результатов В проектной части ВКР описаны управленческие решения, позволяющие устранить проблемы и реализовать потенциал организации	Содержание ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы ВКР по темам 1, 3-20, 24, 28, 29, 40-56



Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Применение при написании ВКР теоретических и эмпирических методов исследования, обработка результатов осуществляется с использованием компьютерных технологий Применение информационных технологий при поиске информации, презентация результатов научно-исследовательской деятельности	В ВКР применяются адекватные методы исследования выбранной проблематики Используются методы экспертных оценок, опроса, анкетирования для выработки предложений в рамках проектной части ВКР Исследование проведено с использованием информации с официальных сайтов организаций, органов власти. Презентация подготовлена с использованием современной программы	Содержание ВКР, презентация
ПК-21	способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Составлен финансовый план (или отдельные его части) для конкретной организации Обоснованы предложения по развитию финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	В проектной части ВКР проработаны отдельные разделы финансового плана организации или обоснованы необходимые коррективы Предложены и обоснованы мероприятия по совершенствованию финансовых взаимоотношений организации с контрагентами Внесены предложения по совершенствованию налогообложения и налогового планирования в организации	ВКР по темам 2, 13, 21, 23, 25, 26, 27, 30-39 доклад, презентация, ответы на вопросы

## 2.2. Государственный экзамен

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
УК ОС-1	способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Умение выделить главное, обобщить материал, изложить собственную точку зрения, аргументировать ее	Ответ студента лаконичный, точный, всесторонний Приводятся практические примеры, делаются обоснованные выводы	Ответ на вопросы билета, дополнительные вопросы членов ГЭК
УК ОС-3	способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	Соблюдение порядка проведения государственного экзамена	Студент придерживается порядка проведения государственной итоговой аттестации, не использует запрещенные средства связи	Ответ на вопросы билета, дополнительные вопросы членов ГЭК

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Способ/средство оценивания</b>
УК ОС-4	способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном (ых) и иностранном (ых) языке (ах)	Соблюдение требований к языку и стилистике изложения материала	Ответ студента содержит профессиональную лексику, речь грамотная, четкая На дополнительные вопросы получены грамотные ответы	Ответ на вопросы билета, дополнительные вопросы членов ГЭК
УК ОС-5	способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	Знание конституционных прав и свобод человека	Раскрыты особенности национального состава России и субъектов Федерации, инструменты экономической политики сглаживания межнациональных и межконфессиональных конфликтов	Ответ на вопросы билета, дополнительные вопросы членов ГЭК
УК ОС-6	способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Наличие достаточного объема теоретических и практических знаний для осуществления профессиональной деятельности	Студент демонстрирует широкий кругозор, наличие собственной точки зрения по излагаемому вопросу, мотивацию к осуществлению профессиональной деятельности	Ответ на вопросы билета, дополнительные вопросы членов ГЭК
УК ОС-7	способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знание роли физической культуры в поддержании уровня здоровья, необходимого для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Раскрыты способы поддержания уровня здоровья, необходимого для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Ответ на вопрос 65 из перечня вопросов к государственному экзамену
УК ОС-8	способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знание источников и уровней негативных факторов бытовой и производственной среды, умение их минимизировать и нейтрализовать Знание правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций	Выделены источники и уровни негативных факторов бытовой и производственной среды, описаны способы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности Изложены правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций	Ответ на вопросы 66, 67 из перечня вопросов к государственному экзамену
УК ОС-9	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Наличие знаний об экономической сфере в жизни общества, макроэкономических показателях, социально-экономических процессах и явлениях	Студент имеет представление об экономических институтах, экономической ситуации в современной России, влиянии международной экономической ситуации на развитие России	Ответ на вопросы билета, дополнительные вопросы членов ГЭК

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Способ/средство оценивания</b>
УК ОС-10	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знание основ административного, гражданского, трудового права	Студент демонстрирует знание тенденций гражданского законодательства, предмет регулирования трудового права Ориентируется в законодательстве в сфере государственной и муниципальной службы	Ответ на вопросы 61, 62, 64 из перечня вопросов к государственному экзамену
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знание действующей нормативно-правовой базы в сфере учета и управления финансами Умение на основе типовых методик рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Продемонстрированы знание законодательства, инструкций в сфере учета и управления финансами, имеет представление о расчете прибыли, рентабельности, производительности, денежного потока	Ответ на вопросы 24, 25, 32, 37, 57, 59, 60, 63 из перечня вопросов к государственному экзамену
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знание содержания экономических разделов планов организаций, методов расчета финансово-экономических показателей, входящих в разделы планов	Изложен порядок расчета и проверки достоверности финансово-экономических показателей при составлении экономических разделов планов деятельности организаций	Ответ на вопросы 2, 22, 23, 25-37, 58, 61, 62, 64 из перечня вопросов к государственному экзамену
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Умение определить эндогенные и экзогенные переменные для построения экономико-математической модели Представлять возможности использования эконометрических моделей в деятельности хозяйствующих субъектов	Определены экзогенные переменные для построения эконометрической модели при прогнозировании финансовых результатов деятельности организации	Ответ на вопросы 32, 34, 37, 52, 59 из перечня вопросов к государственному экзамену

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Способ/средство оценивания</b>
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Представление о сущности инфляции, денежной массы, уровня жизни как статистических макроэкономических параметрах, способность учитывать их в деятельности организации	Студент имеет представление о ключевых макроэкономических процессах, влияющих на деятельность организации Знает сущность и показатели инфляции, статистику состояния денежной массы, уровня жизни Способен учесть макроэкономические параметры при прогнозировании экономических показателей деятельности организации	Ответ на вопросы 1, 4, 7, 38, 42 из перечня вопросов к государственному экзамену
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Умение работать с различными источниками информации, анализировать, обобщать материал, выделять главное Способность иллюстрировать излагаемый материал практическими примерами	Продемонстрировано умение анализировать, обобщать материал, выделять главное, приводить примеры из международной и отечественной практики	Ответ на вопросы билета, дополнительные вопросы членов ГЭК
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Представление об использовании компьютерных технологий в процессе финансового планирования, бюджетирования, прогнозирования экономических показателей	Описаны основные компьютерные технологии и программные средства, применяемые при ведении бухгалтерского учета, составлении экономических прогнозов, разработке инвестиционных проектов, финансовом планировании	Ответ на вопросы 29,30, 32, 35, 37, 39, 40 из перечня вопросов к государственному экзамену
ПК-19	способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений	Знание бюджетного процесса Умение планировать доходную и расходную части бюджета Навыки составления сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Раскрыты этапы и принципы организации бюджетного процесса Описана процедура планирования налоговых и неналоговых доходов бюджетов, распределения бюджетных средств Продемонстрировано знание методов составления сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Ответ на вопросы 5-14 из перечня вопросов к государственному экзамену

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Способ/средство оценивания</b>
ПК-20	способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Знание бюджетного устройства РФ, планирования доходной и расходной частей бюджета	Продемонстрировано знание уровней бюджетной системы, принципов ее построения, особенностей формирования бюджетов различных уровней Студент имеет представление о планировании налоговых и неналоговых доходов бюджетов, работе налоговых органов с налогоплательщиками	Ответ на вопросы 41-52 из перечня вопросов к государственному экзамену
ПК-22	способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Знание требований к составлению бюджетной и финансовой отчетности, основ бюджетирования, привлечения и распределения финансовых ресурсов, в том числе при реализации проектов	Студент описывает порядок составления бюджетной и финансовой отчетности, демонстрирует знание бюджетного устройства страны, механизмов перераспределения финансовых ресурсов между уровнями бюджетной системы Раскрыты подходы к управлению ресурсами проекта, методика оценки эффективности финансовых вложений	Ответ на вопросы 3, 6, 9, 15-21, 53-56 из перечня вопросов к государственному экзамену
ПК-23	способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	Знание содержания процедуры финансового контроля, мероприятий по его организации, способов устранения отклонений, выявленных в ходе осуществления контрольных мероприятий	Студент знает органы, уполномоченные осуществлять финансовый контроль, задачи и методы финансового контроля, содержание контрольных мероприятий, возможные санкции за выявленные нарушения	Ответ на вопросы 12, 45, 46 из перечня вопросов к государственному экзамену

### 3. Шкалы оценивания

При выставлении оценки за защиту выпускной квалификационной работы используется следующая шкала оценивания:

#### Шкала оценивания выпускной квалификационной работы

Пятибалльная система	Числовой эквивалент оценки	Сумма баллов	Критерии оценивания
отлично	5	91 - 100	Работа имеет актуальный, исследовательский характер, содержит опытно-экспериментальные исследования, теоретический анализ и критический разбор практики анализа и решения экономических проблем в деятельности конкретного хозяйствующего субъекта, законодательных актов по проблемам исследования и т.п., логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. При защите студент-выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, во время доклада использует иллюстративный материал (графики, таблицы, схемы, диаграммы и т.д.), уверенно отвечает на поставленные вопросы.
хорошо	4	75 - 90	Работа имеет актуальный, исследовательский характер, содержит опытно-экспериментальные исследования, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. При ее защите студент-выпускник показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует иллюстративный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.
удовлетворительно	3	60 - 74	Работа имеет исследовательский характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но содержит поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные предложения. При ее защите студент-выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.
неудовлетворительно	2	0 - 59	Работа не имеет исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам. В работе нет выводов либо они декларативны. При защите выпускной квалификационной работы студент-выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает грубые ошибки. К защите не подготовлен иллюстративный материал.

При проведении государственного экзамена оценивание знаний выпускников осуществляется по следующей шкале:

### Шкала оценивания государственного экзамена

Пятибалльная система	Числовой эквивалент оценки	Сумма баллов	Критерии оценивания
отлично	5	91 - 100	Студент показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам, включенным в государственный экзамен, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. Знает в рамках требований к профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы членов комиссии отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
хорошо	4	75 - 90	Студент показывает достаточный уровень компетентности, знания лекционного материала, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Студент показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы, задаваемые членами экзаменационной комиссии, не вызывают существенных затруднений.
удовлетворительно	3	60 - 74	Студент показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Студент владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные комиссией вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
неудовлетворительно	2	0 - 59	Студент показывает слабые знания лекционного материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Студент показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные членами комиссии вопросы или затрудняется с ответом.

## **4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы**

### **4.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа (далее ВКР) должна представлять собой относительно законченное теоретическое или опытно-экспериментальное исследование одной из актуальных экономических, правовых, управленческих и других проблем; содержать научный анализ действующего законодательства и научно-практической литературы, состояния практики; содержать самостоятельные научно обоснованные выводы и предложения. Теоретическая и практическая значимость работы являются основными критериями качества исследования.

Целями ВКР по направлению подготовки Экономика являются закрепление, систематизация и расширение теоретических и практических знаний в области финансов и кредитных отношений в ходе исследования и применения полученных знаний при решении конкретных проблем; развитие навыков самостоятельной работы; выявление уровня подготовленности студента-выпускника к профессиональной деятельности. Основными требованиями являются: глубина исследования и полнота освещения исследуемой проблемы, логическая последовательность изложения материала, обоснованность выводов и рекомендаций.

К ВКР студента-выпускника должны предъявляться следующие общие требования:

- наличие практического прикладного характера;
- тема ВКР должна быть актуальной, т.е. отражать исследуемую проблему в контексте значимости современных правовых, экономических, социальных и политических проблем, соответствовать современному состоянию и перспективам развития управления, экономики, права;
- работа должна отражать умения студента-выпускника самостоятельно собирать, систематизировать материалы практики и анализировать сложившуюся ситуацию (тенденции) в практике или в данной сфере общественных отношений или деятельности;
- тема работы, цели и ее задачи должны быть тесно связаны с решением проблем исследования;
- квалифицированная работа должна отражать использование студентом данных отчетности и опубликованных материалов отечественных и зарубежных авторов;
- ВКР должна иметь четкую структуру, завершенность, отвечать требованиям логичного, последовательного изложения материала, обоснованности сделанных выводов и предложений;
- положения, выводы и рекомендации должны опираться на новейшие статистические данные и действующие нормативные акты, достижения науки и результаты практики; работа должна иметь расчетно-аналитическую часть (с таблицами, графиками, диаграммами и т.п.).

Студент в процессе выполнения квалификационной работы должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее ценность и значение для сферы финансов и кредита;
- изучить теоретические положения, нормативную документацию, статистические материалы, справочную и научную литературу по избранной теме;
- изучить правовые, социально-экономические и другие условия работы и характер их влияния на изменения показателей работы и управленческой ситуации



- конкретного предприятия, организации, учреждения государственной и муниципальной службы;
- собрать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа;
  - изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;
  - провести анализ собранных данных, используя соответствующие методы обработки и анализа информации;
  - сделать выводы и разработать рекомендации на основе анализа по повышению эффективности деятельности организации;
  - выполнить по возможности социально-экономическую оценку проекта;
  - оформить ВКР в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.

ВКР выполняется на тему, которая соответствует области, объектам и видам профессиональной деятельности по направлению подготовки. Объект, предмет и содержание ВКР должны соответствовать направлению подготовки и профилю основной образовательной программы.

### ***Примерная тематика выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ)***

1. Использование анализа финансово-хозяйственной деятельности учреждений здравоохранения (образования) для обеспечения их финансовой устойчивости.
2. Государственные (муниципальные) займы как инструмент бюджетной политики.
3. Жилищная реформа и повышение эффективности расходов бюджета на жилищно-коммунальное хозяйство.
4. Совершенствование механизма казначейского исполнения бюджета (на примере...).
5. Косвенные налоги, их роль в формировании бюджетов.
6. Анализ и оценка роли налоговых доходов в формировании бюджетов (на примере...).
7. Налоги и проблемы формирования местных бюджетов.
8. Налоги и проблемы формирования региональных бюджетов.
9. Совершенствование механизма организации бюджетного контроля.
10. Совершенствование механизма организации бюджетного процесса в регионе (на примере...).
11. Совершенствование механизма организации исполнения бюджета.
12. Совершенствование организации контроля финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений.
13. Особенности финансирования образовательных учреждений в современных условиях.
14. Оценка и выявление путей увеличения налогового потенциала региона в целях бюджетного планирования.
15. Планирование доходной части бюджета.
16. Планирование расходов бюджета на здравоохранение (образование, культуру и искусство).
17. Роль федерального казначейства в процессе исполнения бюджетов разных уровней (на примере УФК по...).
18. Реформирование муниципальных финансов в целях развития экономики муниципального образования (на примере).
19. Экономическая и контрольная работа финансовых и налоговых органов в ходе исполнения бюджета: проблемы и пути их решения.
20. Контроль налоговых органов за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью уплаты налогов.
21. Инвестиционный проект, его финансовое обоснование, источники финансирования, значение для экономики региона.

22. Роль и значение использования пластиковых карт в системе безналичного денежного оборота региона.
23. Взаимоотношения предприятий с бюджетом (на примере).
24. Анализ финансового состояния предприятия и использование его результатов.
25. Система налогового планирования на предприятии.
26. Оптимизация системы налогообложения юридического лица.
27. Оптимизация системы налогообложения деятельности индивидуального предпринимателя.
28. Обеспечение финансовой устойчивости организации за счет рациональной бюджетно-налоговой и инвестиционной политики.
29. Разработка механизма обеспечения финансовой устойчивости организации (на примере...)
30. Финансовое планирование и его осуществление на предприятии.
31. Финансовое состояние, платежеспособность и ликвидность организации.
32. Использование системы оценочных финансовых показателей работы организации в финансовом планировании.
33. Совершенствование механизма формирования и использования финансовых ресурсов в бюджетных учреждениях (на примере...).
34. Организация финансов предприятия в условиях рыночной экономики (на примере).
35. Создание организационно-хозяйственного механизма управления финансами коммерческой организации в условиях нестабильной бизнес-среды (на примере).
36. Оценка состояния системы внутрифирменного планирования и контроля предприятия и разработка путей ее совершенствования (на примере...).
37. Совершенствование системы управления денежными потоками на предприятии.
38. Разработка и обоснование направлений повышения эффективности использования основных средств организации.
39. Основные средства: альтернативы финансирования инвестиций.
40. Совершенствование системы управления оборотными средствами организации.
41. Оптимизация структуры оборотных средств организации в целях обеспечения ее платежеспособности.
42. Совершенствование практики бюджетирования как инструмента повышения эффективности деятельности организации.
43. Оценка качества управления дебиторской и кредиторской задолженностью организации.
44. Прибыль организации: механизм образования, особенности распределения и использования.
45. Управление капиталом, вложенным в основные средства предприятия.
46. Оценка и прогнозирование финансовой устойчивости предприятия.
47. Разработка системы управления финансовой устойчивостью коммерческой организации.
48. Формирование системы управления предпринимательскими рисками в системе финансового менеджмента организации.
49. Краткосрочная финансовая политика организации: роль и значение в стратегическом планировании.
50. Управление активами организации.
51. Кредитоспособность заемщика как основа организации кредитных отношений и инструмент снижения кредитного риска.
52. Кредитование юридических лиц и направления совершенствования кредитной политики в банке.
53. Кредитование физических лиц и направления совершенствования кредитной политики в банке.
54. Организация инвестиционного кредитования в банке.

55. Оценка и пути повышения ликвидности коммерческого банка.
56. Совершенствование управления ликвидностью коммерческого банка.

Основные разделы ВКР:

- 1) теоретические и методические основы изучения проблемы;
- 2) анализ состояния изучаемой проблемы на конкретном объекте (регион, муниципальное образование, предприятие, учреждение ит.д.);
- 3) проектные рекомендации для предприятия (организации), учреждения и оценка результатов от внедрения предложенных рекомендаций.

Общий объем ВКР (бакалаврской работы) составляет 40-60 страниц.

Окончательный вариант работы проверяется на наличие неправомерных заимствований через сайт [www.antiplagiat.ru](http://www.antiplagiat.ru). Загружаемый файл должен содержать в названии фамилию и инициалы автора. Отчет о проверке должен показывать не менее 65% оригинальности текста.

Теоретические положения, самостоятельные выводы и рекомендации — обязательное условие ВКР студента-выпускника. Достоверность цитируемых источников, будь это специальная научная литература, статистические данные, анкетные или расчетные материалы, обобщение результатов практики, характеризует кругозор студента-выпускника. Работа должна представлять собой некоторую разработку актуальной проблемы и обязательно включать в себя как теоретическую часть, в которой показаны знания основ теории по разрабатываемой проблеме, так и методическую и практическую части.

#### **4.2. Перечень вопросов государственного экзамена**

1. Современные деньги, их виды и функции. Виды денежного обращения. Закон денежного обращения.
2. Издержки производства, их виды. Трансакционные издержки, их структура и роль в развитии экономики.
3. Механизм денежно-кредитного и бюджетно-налогового регулирования экономики.
4. Инфляция: понятие, типы, виды и направления антиинфляционной политики.
5. Финансы как экономическая категория, их сущность, функции и роль в рыночной экономике.
6. Финансовая политика государства: сущность, задачи и структура.
7. Понятие, структура бюджетной системы Российской Федерации.
8. Понятие и принципы бюджетного устройства Российской Федерации. Сбалансированность бюджета
9. Бюджетная политика Российской Федерации.
10. Понятие и механизм бюджетного процесса в Российской Федерации.
11. Экономическое содержание, состав и структура доходов и расходов бюджета.
12. Экономическое содержание, функции, методы, формы бюджетного контроля в Российской Федерации.
13. Бюджетное планирование: понятие, задачи, основные этапы.
14. Общая характеристика государственных социальных внебюджетных фондов и их роль в реализации государственных социальных гарантий.
15. Государственный кредит: понятие, виды, формы и роль в рыночной экономике.
16. Страхование. Виды страховых услуг.
17. Кредитно-финансовая система РФ.
18. Центральный банк: цели и задачи, механизмы денежно-кредитной политики.
19. Банк как основное звено кредитной системы. Банковские операции и сделки кредитной организации.
20. Денежная система государства: понятие, элементы, принципы.

21. Принципы организации и формы безналичных расчетов.
22. Общая характеристика и принципы организации финансов предприятия.
23. Роль финансов организаций (предприятий) в финансовой системе государства, виды финансовых отношений.
24. Доходы и расходы организации и их роль в формировании финансового результата.
25. Принципы, механизм формирования и распределения прибыли организации.
26. Основной капитал организации: экономическое содержание, источники финансирования.
27. Оборотный капитал: сущность, стадии кругооборота, оценка эффективности использования.
28. Основные способы и приемы управления оборотным капиталом.
29. Финансовое планирование на предприятии: сущность, цель, задачи, принципы и методы.
30. Финансовый менеджмент: сущность, цели, задачи и принципы организации. Базовые концепции финансового менеджмента.
31. Финансовый механизм и финансовые ресурсы предприятия.
32. Оценка финансового состояния организации: информационная база, методика расчета и интерпретация показателей в обосновании управленческих решений.
33. Формы финансирования и проблемы слияний, поглощений, присоединений.
34. Управление ценой и структурой капитала организации.
35. Сущность и виды финансовых рисков, показатели оценки, основы управления рисками.
36. Инвестиции как экономическая категория. Виды инвестиций.
37. Финансирование инвестиционных проектов и оценка их эффективности.
38. Финансовый и инвестиционный рынки. Сущность, виды, структура и инфраструктура.
39. Инвестиционная стратегия предприятия: сущность, виды, требования к разработке.
40. Источники и формы финансирования инвестиционной деятельности предприятия.
41. Экономическая сущность налогов и их роль в развитии общества. Функции налогов и принципы налогообложения.
42. Состав и структура действующей налоговой системы РФ.
43. Характеристика элементов налогообложения.
44. Стороны налоговых отношений: права, обязанности и ответственность.
45. Налоговый контроль: экономическое содержание, субъекты, формы. Налоговые проверки: виды, требования к организации проведения, значение.
46. Налоговые правонарушения и виды ответственности.
47. Общая характеристика федеральных налогов.
48. Общая характеристика региональных налогов. Налоговые полномочия субъектов РФ.
49. Общая характеристика местных налогов. Налоговые полномочия органов местного самоуправления.
50. Налоговая политика: сущность, цели, принципы, типизация, проблемы на современном этапе.
51. Налоговое планирование: понятие, пределы, методы.
52. Налоговое планирование на микроуровне: модели поведения налогоплательщика, методы налоговой минимизации.
53. Рынок ценных бумаг: понятие, структура, виды. Цели и принципы инвестирования в ценные бумаги.
54. Ценная бумага: понятие, виды, сущность и особенности обращения.
55. Профессиональные участники рынка ценных бумаг: понятие и виды деятельности.
56. Государственные и муниципальные ценные бумаги: особенности эмиссии и обращения.
57. Производительность и нормирование труда на предприятии.

58. Экономические основы производства на предприятии.
59. Эффективность производственно-экономической деятельности предприятия.
60. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета.
61. Понятие, значение, признаки юридического лица. Виды юридических лиц.
62. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей.
63. Полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в организации финансовой деятельности.
64. Понятие и виды гражданско-правовых договоров, их использование в хозяйственной практике.
65. Физическая культура как средство укрепления здоровья и физического развития, необходимого для осуществления профессиональной деятельности.
66. Источники и уровни негативных факторов бытовой и производственной среды. Способы их минимизации и нейтрализации.
67. Классификация чрезвычайных ситуаций. Правила поведения в чрезвычайной ситуации.

### **5. Методические материалы**

Методические материалы по подготовке и защите выпускной квалификационной работе размещены на официальном сайте Кировского филиала РАНХиГС в разделе «Образование» (информация об образовательной программе 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит»):

Требования к ВКР и порядку ее выполнения <http://krv.ranepa.ru/educations.html>

Требования к защите ВКР <http://krv.ranepa.ru/educations.html>

Программа государственного экзамена <http://krv.ranepa.ru/educations.html>

Критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации <http://krv.ranepa.ru/educations.html>