

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**Кировский филиал РАНХиГС**

*Кафедра государственного и муниципального управления*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по направлению подготовки

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

профиль

**Государственное регулирование экономики**

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Год набора - 2017

Киров, 2017 г.

**Авторы–составители:**

к.э.н., декан факультета  
экономики и управления

Шалина Н.В.

д.э.н, зав. кафедрой государственного  
и муниципального управления

Логинов Д.А.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации рассмотрен и утвержден на заседании кафедры государственного и муниципального управления протокол от «05» апреля 2017 г. № 08

Заведующий кафедрой государственного  
и муниципального управления, д.э.н

Логинов Д.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

|    |  |    |
|----|--|----|
| 1. | Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.....            | 4  |
| 2. | Показатели и критерии оценивания компетенций.....  | 6  |
| 3. | Шкалы оценивания.....  | 15 |
| 4. | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы..... | 17 |
| 5. | Методические материалы.....  | 26 |

## **1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы**

### **1.1. Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА**

#### **1.1.1. При защите выпускной квалификационной работы**

- способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4);
- способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);
- способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования (ПК-14);
- способность принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности (ПК-18);
- уметь определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры (ПК-21);
- уметь оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-22);
- владеть навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-23);
- владеть навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций (ПК-26);
- способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления (ПК-27).

#### **1.1.2. При сдаче государственного экзамена**

- уметь определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1);
- владеть навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-2);
- уметь применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3);
- способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-13);

- способность эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-19);
- способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права (ПК-20);
- владеть технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам (ПК-24);
- уметь организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов (ПК-25).

### **1.2. Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции**

- владеть навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
- способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);
- способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);
- владеть навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6);
- способность анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности (ОПК ОС-7);
- способность применять законодательство о противодействии коррупции в профессиональной деятельности, в том числе в части использования мер профилактики коррупции, методов выявления, а также минимизации и (или) ликвидации их последствий (ОПК ОС-8);

### **1.3. Перечень универсальных компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта**

- способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции (УК ОС-1);
- способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений (УК ОС-2);
- способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе (УК ОС-3);
- способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном (ых) и иностранном (ых) языке (ах) (УК ОС-4);
- способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия

- общества (УК ОС-5);
- способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК ОС-6);
  - способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК ОС-7);
  - способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК ОС-8);
  - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (УК ОС-9);
  - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (УК ОС-10).

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций

### 2.1. Выпускная квалификационная работа

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Показатели оценивания   | Критерии оценивания  | Способ/средство оценивания                             |
|-----------------|--|---|--|--|
| УК ОС-1         | способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции | Описание объекта исследования как элемента системы более высокого уровня.<br>Описание подсистем системы высокого уровня, в которые включен объект.<br>Описание эмерджентных свойств систем. | В ВКР соотнесены и разграничены системы в зависимости от уровня их сложности.<br>Определены место объекта в системе более высокого уровня, все системы, в которые встроен объект как подсистема.<br>Охарактеризовано влияние объекта на системы более высокого уровня. | Содержание ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы |
| УК ОС-2         | способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений   | Соблюдение общих требований к разработке проектов   | В проектной части ВКР представлен проектный замысел, определены необходимые ресурсы, выделены этапы реализации проекта, дана оценка экономической, социальной и бюджетной эффективности  | Проектная часть ВКР, презентация                       |
| УК ОС-3         | способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе  | Соблюдение сроков подготовки ВКР, требований к защите ВКР   | При написании ВКР студент соблюдает план-график, своевременно контактирует с научным руководителем<br>К защите подготовлены все необходимые документы  | Защита ВКР, отзыв научного руководителя                |
| УК ОС-4         | способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном (ых) и иностранном(ых) языке (ах)                          | Соблюдены требования к языку и стилистике написания ВКР.<br>Соблюдены требования по оформлению ВКР.   | Текст выполнен с соблюдением стилистических норм.<br>В тексте не допущено языковых ошибок.<br>Выполнены требования по оформлению ВКР.  | Содержание ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы |

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Показатели оценивания   | Критерии оценивания  | Способ/средство оценивания  |
|-----------------|--|---|--|---|
|                 |  | Отобрано содержание ВКР, адекватное цели исследования.<br>Грамотно и научным языком защищена ВКР  | Содержание ВКР логическое и выстроено в соответствии с исследуемой проблематикой.<br>Доклад четкий, лаконичный, с соблюдением стилистических норм.   |   |
| ОПК-2           | способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений   | Наличие в ВКР проработанных управленческих решений, оценки их результатов и последствий   | В ВКР описана процедура разработки и принятия управленческих решений органами власти<br>В проектной части ВКР представлен механизм реализации конкретного управленческого решения, позволяющего устранить существующие проблемы, дана оценка эффективности предложенных мер  | ВКР по темам 66-70<br>Проектная часть ВКР, доклад, презентация                          |
| ОПК-3           | способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия | Способность реализовывать организационную функцию, делегировать полномочия, выявлять и устранять недостатки в структуре управления организацией и распределении полномочий с целью повышения результатов деятельности | В аналитической части ВКР описана организационная структура органа власти, его место в системе органов власти субъекта Федерации или муниципального образования, рассмотрены должностные инструкции сотрудников, выделены недостатки в структуре управления, обоснованы предложения по совершенствованию организационной структуры | ВКР по темам 46, 103, 104, 110<br>Проектная часть ВКР, доклад, презентация              |
| ОПК-4           | способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации  | Соблюдение требований к докладу и презентации, норм делового общения<br>Организация коммуникаций с научным руководителем  | При подготовке ВКР поддерживаются коммуникации с научным руководителем, доклад и презентация подготовлены с соблюдением общих требований<br>При защите ВКР соблюдены требования делового общения   | Доклад, презентация, ответы на вопросы во время защиты ВКР, отзыв научного руководителя |

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b>  | <b>Показатели оценивания</b>  | <b>Критерии оценивания</b>  | <b>Способ/средство оценивания</b>   |
|------------------------|--|---|---|---|
| ОПК-6                  | способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | Работа с библиографическими источниками и официальными сайтами органов власти<br>Соблюдение требований информационной безопасности  | В ВКР используются актуальные библиографические источники (в том числе и из электронной библиотеки), сделаны библиографические ссылки, высокая степень оригинальности текста<br>Рассмотрена государственная политика в сфере обеспечения информационной безопасности  | ВКР по темам 75, 101<br>Содержание ВКР, презентация, отчет о проверке на наличие правонарушений заимствований |
| ПК-4                   | способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования  | Знание методики оценки инвестиционных проектов<br>Выбор условий инвестирования и финансирования   | В ВКР описана инвестиционная политика органов власти или инвестиционная деятельность организации, представлена оценка эффективности инвестиций в рамках конкретного проекта<br>При оценке инвестиционного проекта рассмотрены несколько вариантов инвестирования и финансирования                           | ВКР по темам 9, 17<br>Содержание ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы                                  |
| ПК-12                  | способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ                                  | Оценка эффективности программ социально-экономического развития, реализуемых органами власти<br>Выработка и обоснование предложений по совершенствованию реализуемых программ<br>Разработка новых программ с учетом экономических, социальных, политических условий | В аналитической части ВКР описаны реализуемые программы социально-экономического развития, дана оценка их эффективности<br>В проектной части ВКР предложены дополнения в реализуемые программы или разработаны новые проекты (программы), описаны ожидаемые результаты от реализации предложенных изменений | ВКР по темам 3, 4, 6, 7, 48, 96, 107<br>Содержание ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы                |
| ПК-14                  | способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования  | Применение методов организационного конструирования для конкретного объекта<br>Оценка эффективности организационной структура   | В проектной части ВКР предложена новая или усовершенствованная организационная структура, внесены изменения в распределение полномочий и ответственности  | ВКР по темам 46, 103, 104, 110<br>Проектная часть ВКР, доклад, презентация                                    |



| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b>  | <b>Показатели оценивания</b>   | <b>Критерии оценивания</b>  | <b>Способ/средство оценивания</b>  |
|------------------------|--|--|---|--|
| ПК-18                  | способность принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности   | Способность реализовывать организационную функцию, выявлять и устранять недостатки в организации работы конкретного органа власти  | В ВКР рассмотрены функции руководителя органа власти (или структурного подразделения органа власти), исполнение сотрудниками должностных инструкций, выявлены недостатки в организации работы органа власти ( или структурного подразделения органа власти)                   | ВКР по теме 71<br>Содержание ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы                               |
| ПК-21                  | уметь определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры   | Определение критериев при разработке управленческих решений<br>Применение методов контролирующего воздействия на объект управления<br>Умение оценивать эффективность системы контроля  | В проектной части ВКР проведена оценка качества предлагаемых управленческих решений, проработаны контрольные мероприятия в рамках реализации проектных решений, предлагаемых программ или мероприятий по совершенствованию деятельности органов власти                        | Содержание ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы   |
| ПК-22                  | уметь оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов   | Определение результатов (эффекта) реализации проекта (программы), необходимого объема материальных, финансовых, человеческих ресурсов, расчет доходов и издержек по проекту, оценка экономической эффективности  | В проектной части ВКР рассчитаны предполагаемые доходы и затраты, проведена объективная оценка экономической эффективности проекта  | Содержание ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы   |
| ПК-23                  | владеть навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций | Освоены технологии организационной работы в органах государственной власти и местного самоуправления, организациях различных организационно-правовых форм<br>Используются методы планирования при совершенствовании деятельности органов власти с учетом стратегии развития территории | В проектной части ВКР выработаны стратегические цели и приоритеты деятельности исследуемых органов власти или организаций, обоснованы организационные мероприятия по их достижению<br>Студент продемонстрировал навыки планирования и проектирования организационных структур | ВКР по темам 1, 2, 47, 72-74, 76, 80-84, 87, 100, 102, 109<br>Проектная часть ВКР, доклад, презентация |

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b>   | <b>Показатели оценивания</b>   | <b>Критерии оценивания</b>   | <b>Способ/средство оценивания</b>  |
|------------------------|---|--|--|--|
| ПК-26                  | владеть навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций | Применение поисковых и правовых информационных систем, использование статистических баз данных<br>Обработка с помощью компьютера служебной документации, статистической информации | Использование в ВКР данных с официальных сайтов органов власти<br>Применение информационных технологий для расчета показателей<br>Предложения по совершенствованию информационных технологий, применяемых в сфере государственного и муниципального управления | ВКР по темам 75, 86<br>Содержание ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы  |
| ПК-27                  | способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления                 | Разработан и обоснован проект в рамках конкретного направления государственной или муниципальной экономической политики  | В проектной части ВКР предложены проектные мероприятия, направленные на совершенствование определенных направлений экономической политики, реализуемой органами власти   | ВКР по темам 5, 8, 10-16, 18-45, 49-65, 77, 78, 79, 85, 88-85, 97-99, 105, 106, 108, 111<br>Содержание ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы |

## 2.2. Государственный экзамен

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b>  | <b>Показатели оценивания</b>  | <b>Критерии оценивания</b>  | <b>Способ/средство оценивания</b>                          |
|------------------------|--|---|---|--|
| УК ОС-1                | способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции | Умение выделить главное, обобщить материал, изложить собственную точку зрения, аргументировать ее | Ответ студента лаконичный, точный, всесторонний<br>Приводятся практические примеры, делаются обоснованные выводы                | Ответ на вопросы билета, дополнительные вопросы членов ГЭК |
| УК ОС-3                | способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе  | Соблюдение порядка проведения государственного экзамена   | Студент придерживается порядка проведения государственной итоговой аттестации, не использует запрещенные средства связи         | Ответ на вопросы билета, дополнительные вопросы членов ГЭК |
| УК ОС-4                | способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном (ых) и иностранном (ых) языке (ах)                         | Соблюдение требований к языку и стилистике изложения материала                                    | Ответ студента содержит профессиональную лексику, речь грамотная, четкая<br>На дополнительные вопросы получены грамотные ответы | Ответ на вопросы билета, дополнительные вопросы членов ГЭК |

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b>  | <b>Показатели оценивания</b>   | <b>Критерии оценивания</b>   | <b>Способ/средство оценивания</b>  |
|------------------------|--|--|--|--|
| УК ОС-5                | способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества  | Знание конституционных прав и свобод человека  | Раскрыты особенности национального состава России и субъектов Федерации, инструменты экономической политики сглаживания межнациональных и межконфессиональных конфликтов   | Ответ на вопросы 6, 13, 35, 36, 37, 42, 43, 45, 46 из перечня вопросов к государственному экзамену |
| УК ОС-6                | способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                       | Наличие достаточного объема теоретических и практических знаний для осуществления профессиональной деятельности  | Студент демонстрирует широкий кругозор, наличие собственной точки зрения по излагаемому вопросу, мотивацию к осуществлению профессиональной деятельности   | Ответ на вопросы билета, дополнительные вопросы членов ГЭК   |
| УК ОС-7                | способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Знание роли физической культуры в поддержании уровня здоровья, необходимого для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   | Раскрыты способы поддержания уровня здоровья, необходимого для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  | Ответ на вопрос 85 из перечня вопросов к государственному экзамену                                 |
| УК ОС-8                | способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций             | Знание источников и уровней негативных факторов бытовой и производственной среды, умение их минимизировать и нейтрализовать<br>Знание правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций | Выделены источники и уровни негативных факторов бытовой и производственной среды, описаны способы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности<br>Изложены правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций | Ответ на вопросы 86, 87 из перечня вопросов к государственному экзамену                            |
| УК ОС-9                | способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности   | Наличие знаний об экономической сфере в жизни общества, макроэкономических показателях, социально-экономических процессах и явлениях   | Студент имеет представление об экономических институтах, экономической ситуации в современной России, влиянии международной экономической ситуации на развитие России  | Ответ на вопросы 47, 54, 55, 57-60, 68-71, 80, 81 из перечня вопросов к государственному экзамену  |
| УК ОС-10               | способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности  | Знание основ административного, гражданского, трудового права  | Студент демонстрирует знание тенденций гражданского законодательства, предмет регулирования трудового права<br>Ориентируется в законодательстве в сфере государственной и муниципальной службы                           | Ответ на вопросы 22, 27-31 из перечня вопросов к государственному экзамену                         |

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b>  | <b>Показатели оценивания</b>  | <b>Критерии оценивания</b>  | <b>Способ/средство оценивания</b>  |
|------------------------|--|---|---|--|
| ОПК-1                  | владеть навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности   | Знание норм конституционного, муниципального права, законодательства в сфере государственной гражданской службы   | Студент знает порядок принятия законов, основы конституционного строя РФ, нормы муниципального права, законодательные основы государственной службы   | Ответ на вопросы 1-5, 7-12, 14, 17-20, 23-26 из перечня вопросов к государственному экзамену |
| ОПК-4                  | способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации  | Соблюдены нормы этики при общении с членами государственной экзаменационной комиссии  | Студент демонстрирует грамотную речь, четко формулирует свои мысли, употребляет термины согласно их лексическому значению, соблюдает регламент выступления  | Ответ на вопросы билета, дополнительные вопросы членов ГЭК                                   |
| ОПК-5                  | владеть навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации  | Знание требований к составлению бюджетной и финансовой отчетности, основ бюджетирования, привлечения и распределения финансовых ресурсов, в том числе при реализации проектов | Студент описывает порядок составления бюджетной и финансовой отчетности, демонстрирует знание бюджетного устройства страны, механизмов перераспределения финансовых ресурсов между уровнями бюджетной системы. Раскрыты подходы к управлению ресурсами проекта, методика оценки эффективности финансовых вложений | Ответ на вопросы 74, 75, 76, 78, 79 из перечня вопросов к государственному экзамену          |
| ОПК ОС-7               | способность анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности   | Применение норм конституционного, муниципального, служебного права в профессиональной деятельности  | Студент знает государственное устройство России, полномочия органов власти, ориентируется в практике применения законодательства в сфере государственной гражданской и муниципальной службы   | Ответ на вопросы 23-26 из перечня вопросов к государственному экзамену                       |
| ОПК ОС-8               | способность применять законодательство о противодействии коррупции в профессиональной деятельности, в том числе в части использования мер профилактики коррупции, методов выявления, а также минимизации и (или) ликвидации их последствий | Знание норм законодательства о противодействии коррупции, умение применять их в профессиональной деятельности   | Студент представляет содержание понятия «конфликт интересов», знает меры профилактики коррупции, нормы служебного поведения при возможности возникновения конфликта интересов   | Ответ на вопросы 30, 32, 37 из перечня вопросов к государственному экзамену                  |

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b>   | <b>Показатели оценивания</b>  | <b>Критерии оценивания</b>  | <b>Способ/средство оценивания</b>   |
|------------------------|---|---|---|---|
| ПК-1                   | уметь определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения  | Знание содержания и методов разработки управленческих решений, оценивать риски<br>Представление об управленческих решениях, реализуемых в рамках государственного регулирования экономики                     | Студент знает модели и методы разработки управленческих решений, имеет представление о роли органов власти в регулировании социально-экономических процессов и систем, инструментах и технологиях регулирующего воздействия                                 | Ответ на вопросы 15, 16, 44, 50-53, 56, 63-65, 72, 84 из перечня вопросов к государственному экзамену |
| ПК-2                   | владеть навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры | Знание способов набора, отбора, адаптации, аттестации, мотивации персонала, в том числе в органах власти.<br>Способность оценить потребность в персонале, сформировать команду для решения поставленных задач | Студент демонстрирует знание технологий кадрового менеджмента в органах власти, содержание и практическое значение теории лидерства, умеет определять потребность в кадрах, оценивать качество трудовых ресурсов  | Ответ на вопросы 24, 25, 29, 30, 33, 34, 49 из перечня вопросов к государственному экзамену           |
| ПК-3                   | уметь применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов  | Применение методов управления государственным и муниципальным имуществом<br>Знание бюджетирования и структуры государственных (муниципальных) активов   | Студент знает сущность приватизации, представляет возможности реализации имущественной поддержки субъектам малого предпринимательства, может выделить возможные направления совершенствования имущественных отношений для увеличения доходной части бюджета | Ответ на вопросы 18, 57, 62, 73-76, 82, 83 из перечня вопросов к государственному экзамену            |

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b>   | <b>Показатели оценивания</b>  | <b>Критерии оценивания</b>   | <b>Способ/средство оценивания</b>   |
|------------------------|---|---|--|---|
| ПК-13                  | способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий | Знание методов управления проектом<br>Умение определять результаты проекта, оценивать риски, экономическую, социальную, бюджетную эффективность проекта<br>Представление о национальной инновационной системе | Раскрыты сущность, виды, этапы реализации проектов<br>Описана проектная деятельность органов власти<br>Указаны возможные результаты реализации проектов, методы оценки рисков<br>Рассмотрены подходы к управлению ресурсами проекта, методы оценки эффективности проекта<br>Продемонстрировано знание сущности и элементов национальной инновационной системы, инструментов государственной поддержки инновационной деятельности | Ответ на вопросы 48, 66, 67, 77-79 из перечня вопросов к государственному экзамену            |
| ПК-19                  | способность эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды  | Знание принципов командообразования, способов организации работы группы, определения ролевых позиций в команде  | Продемонстрировано знание подходов к образованию команды и организации ее деятельности при реализации проектов   | Ответ на вопросы 33, 34, 49 из перечня вопросов к государственному экзамену                   |
| ПК-20                  | способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права  | Наличие знаний об экономической сфере в жизни общества, макроэкономических показателях, социально-экономических процессах и явлениях  | Студент имеет представление об экономических институтах, экономической ситуации в современной России, влиянии международной экономической ситуации на развитие России  | Ответ на вопросы 54, 55, 57-60, 68-71, 80, 81 из перечня вопросов к государственному экзамену |
| ПК-24                  | владеть технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам   | Владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам  | Студент ориентируется в современной системе оказания государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам, знает сущность и назначение «Электронного правительства», имеет представление о работе порталов государственных и муниципальных услуг   | Ответ на вопросы 38-41, 61 из перечня вопросов к государственному экзамену                    |

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Показатели оценивания  | Критерии оценивания   | Способ/средство оценивания  |
|-----------------|---|--|---|---|
| ПК-25           | уметь организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов | Знание содержания функции контроля, ее осуществления в процессе разработки и реализации управленческих решений | Студент может описать характеристики системы контроля, необходимой для реализации управленческого решения, имеет представление о современных способах повышения качества управленческих решений | Ответ на вопросы 50, 82, 83 из перечня вопросов к государственному экзамену |

### 3. Шкалы оценивания

При выставлении оценки за защиту выпускной квалификационной работы используется следующая шкала оценивания:

#### Шкала оценивания выпускной квалификационной работы

| Пятибалльная система | Сумма баллов | Критерии оценивания   |
|----------------------|--------------|---|
| отлично              | 91 - 100     | Работа имеет актуальный, исследовательский характер, содержит опытно-экспериментальные исследования, теоретический анализ и критический разбор практики управления социально-экономическими процессами на федеральном, региональном или муниципальном уровнях, законодательных актов по проблемам исследования и т.п., логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. При защите студент-выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, во время доклада использует иллюстративный материал (графики, таблицы, схемы, диаграммы и т.д.), уверенно отвечает на поставленные вопросы. |
| хорошо               | 75 - 90      | Работа имеет актуальный, исследовательский характер, содержит опытно-экспериментальные исследования, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности органов власти, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. При ее защите студент-выпускник показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует иллюстративный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.  |
| удовлетворительно    | 60 - 74      | Работа имеет исследовательский характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но содержит поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные предложения. При ее защите студент-выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.   |
| неудовлетворительно  | 0 - 59       | Работа не имеет исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам. В работе нет выводов либо они декларативны. При защите выпускной квалификационной работы студент-выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает грубые ошибки. К защите не подготовлен иллюстративный материал.   |

При проведении государственного экзамена оценивание знаний выпускников осуществляется по следующей шкале:

### Шкала оценивания государственного экзамена

| Пятибалльная система | Сумма баллов | Критерии оценивания  |
|----------------------|--------------|--|
| отлично              | 91 - 100     | Студент показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам, включенным в государственный экзамен, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. Знает в рамках требований к профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы членов комиссии отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.   |
| хорошо               | 75 - 90      | Студент показывает достаточный уровень компетентности, знания лекционного материала, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Студент показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы, задаваемые членами экзаменационной комиссии, не вызывают существенных затруднений. |
| удовлетворительно    | 60 - 74      | Студент показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Студент владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные комиссией вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.  |
| неудовлетворительно  | 0 - 59       | Студент показывает слабые знания лекционного материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Студент показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные членами комиссии вопросы или затрудняется с ответом.   |



## **4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы**

### **4.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа (далее ВКР) должна представлять собой относительно законченное теоретическое или опытно-экспериментальное исследование одной из актуальных экономических, правовых, управленческих и других проблем; содержать научный анализ действующего законодательства и научно-практической литературы, состояния практики; содержать самостоятельные научно обоснованные выводы и предложения. Теоретическая и практическая значимость работы являются основными критериями качества исследования.

Целями ВКР по направлению подготовки Государственное и муниципальное управление являются закрепление, систематизация и расширение теоретических и практических знаний в области управления социально-экономическими процессами в ходе исследования и применения полученных знаний при решении конкретных проблем; развитие навыков самостоятельной работы; выявление уровня подготовленности студента-выпускника к профессиональной деятельности в органах власти. Основными требованиями являются: глубина исследования и полнота освещения исследуемой проблемы, логическая последовательность изложения материала, обоснованность выводов и рекомендаций.

К ВКР студента-выпускника должны предъявляться следующие общие требования:

- наличие практического прикладного характера;
- тема ВКР должна быть актуальной, т.е. отражать исследуемую проблему в контексте значимости современных правовых, экономических, социальных и политических проблем, соответствовать современному состоянию и перспективам развития управления, экономики, права;
- работа должна отражать умения студента-выпускника самостоятельно собирать, систематизировать материалы практики и анализировать сложившуюся ситуацию (тенденции) в практике или в данной сфере общественных отношений или деятельности;
- тема работы, цели и ее задачи должны быть тесно связаны с решением проблем исследования;
- квалифицированная работа должна отражать использование студентом данных отчетности и опубликованных материалов отечественных и зарубежных авторов;
- ВКР должна иметь четкую структуру, завершенность, отвечать требованиям логичного, последовательного изложения материала, обоснованности сделанных выводов и предложений;
- положения, выводы и рекомендации должны опираться на новейшие статистические данные и действующие нормативные акты, достижения науки и результаты практики; работа должна иметь расчетно-аналитическую часть (с таблицами, графиками, диаграммами и т.п.).

Студент в процессе выполнения квалификационной работы должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее ценность и значение для сферы управления;
- изучить теоретические положения, нормативную документацию, статистические материалы, справочную и научную литературу по избранной теме;
- изучить правовые, социально-экономические и другие условия работы и характер их влияния на изменения показателей работы и управленческой ситуации конкретного предприятия, организации, учреждения государственной и муниципальной службы;

- собрать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа;
- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;
- провести анализ собранных данных, используя соответствующие методы обработки и анализа информации;
- сделать выводы и разработать рекомендации на основе анализа по повышению эффективности деятельности органов власти;
- выполнить по возможности социально-экономическую оценку проекта;
- оформить ВКР в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.

ВКР выполняется на тему, которая соответствует области, объектам и видам профессиональной деятельности по направлению подготовки (специальности). Объект, предмет и содержание ВКР должны соответствовать направлению подготовки и профилю основной образовательной программы.

### ***Примерная тематика выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ)***

1. Структура органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации и её совершенствование.
2. Взаимодействие представительных и исполнительных органов власти в субъекте Российской Федерации: практика и пути развития.
3. Программа социально-экономического развития субъекта Российской Федерации: структура, механизм реализации, совершенствование.
4. Стратегия социально-экономического развития субъекта Российской Федерации: механизм разработки, практика реализации, контроль исполнения.
5. Региональная экономическая политика: разработка и эффективность.
6. Программно-целевой механизм осуществления экономической политики региона.
7. Система государственных программ региона: обоснование, структура, эффективность реализации.
8. Структурная политика в региональной экономике: обоснование, эффективность, пути совершенствования.
9. Инвестиционная политика в региональной экономике: правовой и организационно-экономический механизм.
10. Инновационная политика в региональной экономике: состояние, результаты и эффективность.
11. Политика государственной поддержки отдельных отраслей экономики в регионе: выбор и обоснование приоритетов, эффективность, пути совершенствования.
12. Государственная аграрная политика в субъекте Российской Федерации: механизм, результативность, пути повышения эффективности.
13. Стратегическое планирование развития агропромышленного комплекса на уровне региона: правовой и организационно-экономический механизм.
14. Государственная транспортная политика в регионе: инструменты регулирования и их совершенствование.
15. Государственная тарифная политика в регионе: бюджетная и социальная эффективность.
16. Управление дорожным строительством на уровне региона: обоснование приоритетов и эффективный государственный механизм.
17. Механизм государственно-частного партнёрства в субъекте Российской Федерации: потенциал и результаты.
18. Развитие туризма на уровне региона: роль региональной власти.

19. Механизм государственного регулирования экономики: основные проблемы и пути совершенствования.
20. Демонополизация региональной экономики и формирование конкурентной среды (на товарных рынках, рынках недвижимости, рынке интеллектуальных проектов).
21. Регулирование экономики жилищно-коммунального хозяйства.
22. Управление государственной собственностью (в области, республике).
23. Государственное регулирование различных форм собственности в современной российской экономике (на примере субъекта РФ).
24. Моделирование процесса управления имущественными отношениями в муниципальном образовании.
25. Организационные основы управления государственной собственностью.
26. Анализ проблем управления муниципальной собственностью и пути их решения.
27. Стимулирование развития малого бизнеса в регионе.
28. Развитие предпринимательства в социальной сфере.
29. Опыт государственного регулирования занятости населения в регионе (субъекте РФ).
30. Современный рынок труда и его регулирование: региональный аспект.
31. Рынок труда и проблема занятости (региональный, местный уровень).
32. Государственная политика эффективного использования трудовых ресурсов (на материалах субъекта РФ).
33. Государственное регулирование рынка недвижимости (региональный аспект).
34. Роль центрального банка и его территориальных управлений в развитии кредитной системы (на материалах территориального управления ЦБ РФ).
35. Местный бюджет, пути улучшения его сбалансированности.
36. Ценообразование и его государственное регулирование (на материалах субъекта РФ).
37. Социальная защита населения: проблемы и пути решения (на материалах субъекта РФ).
38. Государственное регулирование уровня жизни населения в условиях рыночной экономики (на материалах субъекта РФ).
39. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности (на материалах субъекта РФ).
40. Обеспечение экономической безопасности территории (на материалах субъекта РФ).
41. Миграция трудовых ресурсов и миграционная политика (на материалах субъекта РФ).
42. Государственное регулирование естественных монополий (на материалах субъекта РФ).
43. Управление территориальными и отраслевыми экономическими системами (комплексами).
44. Современные направления, формы и методы управления социально-инфраструктурными комплексами (на материалах субъекта РФ).
45. Прогнозирование деловой среды региона (города, района).
46. Организационное проектирование систем управления отраслями и территориями субъекта РФ.
47. Институциональная организация экономических систем (комплексов, отраслей, территорий).
48. Программирование экономического развития регионов и муниципальных образований (на материалах субъекта РФ или муниципального образования).
49. Повышение эффективности использования экономических ресурсов регионов и отраслей регионального хозяйства (на материалах субъекта РФ).
50. Проблемы территориального размещения предприятий, комплексов, отраслей.

51. Проблемы региональной дифференциации и интеграции (на материалах субъекта РФ).
52. Демографические факторы экономического развития территорий.
53. Современные тенденции и проблемы миграционных процессов.
54. Человеческий капитал как фактор экономического и социального развития (на материалах субъекта РФ или муниципального образования).
55. Государственная поддержка предпринимательской деятельности (на материалах субъекта РФ или муниципального образования).
56. Формирование и развитие конкурентной среды в регионах (на материалах субъекта РФ).
57. Экономическая безопасность: методология, состояние и стратегия повышения (на материалах субъекта РФ или муниципального образования).
58. Проблемы экономической оценки и использования природных ресурсов на региональном уровне (на материалах субъекта РФ).
59. Управление земельными ресурсами на федеральном, региональном и местном уровнях.
60. Формирование и развитие потребительского рынка (на материалах субъекта РФ или муниципального образования).
61. Межотраслевая и территориальная интеграция как фактор экономического развития (на материалах субъекта РФ).
62. Антимонопольная политика государства и развитие предпринимательства (на материалах субъекта РФ).
63. Проблемы размещения производительных сил (на материалах субъекта РФ).
64. Регулирование межтерриториальных миграционных процессов (на материалах субъекта РФ).
65. Совершенствование системы государственной поддержки инновационной деятельности (на материалах субъекта РФ).
66. Разработка и принятие эффективных решений в условиях риска (на материалах субъекта РФ).
67. Системный подход к разрешению проблемы выбора оптимальных решений контролирующими органами (на примере органа государственной власти или муниципального управления).
68. Разработка и принятие управленческих решений на основе статистической информации (на материалах органа государственной власти субъекта РФ или органа муниципального управления).
69. Разработка и принятие оптимальных управленческих решений в условиях неопределенности (на материалах органа государственной власти субъекта РФ или органа муниципального управления).
70. Оценка качества управленческих решений в условиях неопределенности (на материалах органа государственной власти субъекта РФ или органа муниципального управления).
71. Государственная кадастровая оценка земель, как инструмент повышения эффективности использования земельных ресурсов (на материалах субъекта РФ).
72. Взаимодействие органов региональной государственной власти и местного самоуправления: проблемы, механизмы оптимизации (на материалах субъекта РФ).
73. Местное самоуправление в Российской Федерации: тенденции и перспективы развития (на материалах субъекта РФ).
74. Взаимодействие органов государственной власти и молодежных организаций в регионе: современное состояние и пути совершенствования (на материалах субъекта РФ).

75. Информационное обеспечение системы государственного управления Российской Федерации: механизмы реализации и перспективы развития в регионе (на материалах субъекта РФ).
76. Проблемы развития государственного управления: региональные особенности (на материалах субъекта РФ).
77. Государственная политика поддержки социально уязвимых категорий граждан в субъекте РФ: современное состояние и перспективы совершенствования (на материалах субъекта РФ).
78. Государственная социальная политика в свете Посланий Президента Российской Федерации Федеральному Собранию РФ - региональный аспект (на материалах субъекта РФ).
79. Реализация государственной социальной политики в сфере регулирования занятости населения - региональный аспект (на материалах субъекта РФ).
80. Совершенствование взаимодействия государственных органов власти субъекта РФ и институтов гражданского общества (областная общественная палата, некоммерческие организации и т.п.) (на материалах субъекта РФ).
81. Совершенствование мониторинга и управления миграционными процессами в регионе (на материалах субъекта РФ).
82. Мониторинг и управление в чрезвычайных ситуациях в регионе: современное состояние, пути совершенствования (на материалах субъекта РФ).
83. Взаимодействие государственных региональных органов управления и средств массовой информации в избирательном процессе: региональная специфика и пути повышения эффективности (на материалах субъекта РФ).
84. Взаимодействие государственных региональных органов управления и средств массовой информации в реализации государственной социальной политики: региональная специфика и пути повышения эффективности (на материалах субъекта РФ).
85. Реализация государственной политики в сфере здравоохранения в субъекте Российской Федерации (на материалах субъекта РФ).
86. Информационно-аналитическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления (на материалах субъекта РФ, муниципального образования).
87. Организация выборов в региональные органы государственной власти и местного самоуправления (на материалах субъекта РФ, муниципального образования).
88. Реализация государственной жилищной политики: современное состояние и пути оптимизации (на материалах субъекта РФ или муниципального образования).
89. Реализация государственной промышленной политики в субъекте РФ: современное состояние и пути развития (на материалах субъекта РФ).
90. Реализация государственной технологической политики в субъекте РФ: современное состояние и пути совершенствования (на материалах субъекта РФ).
91. Реализация государственной демографической политики в субъекте РФ: современное состояние и пути развития (на материалах субъекта РФ).
92. Реализация государственной политики в сфере защиты материнства и детства: современное состояние и пути совершенствования (на материалах субъекта РФ или муниципального образования).
93. Реализация государственной политики в сфере реформирования жилищно-коммунального хозяйства: современное состояние и пути развития в регионе (на материалах субъекта РФ, муниципального образования).
94. Реализация политики в сфере образования (на региональном или местном уровнях).
95. Реализация политики в сфере развития физкультуры и спорта (на региональном или местном уровнях).

96. Реализация антикризисной программы: современное состояние и пути совершенствования (на материалах субъекта РФ или муниципального образования)
97. Реализация государственной политики в сфере охраны окружающей среды в субъекте Российской Федерации: современное состояние и пути развития (на материалах субъекта РФ)
98. Реализация государственной политики в сфере охраны труда в субъекте Российской Федерации: современное состояние и пути совершенствования (на материалах субъекта РФ)
99. Реализация политики в сфере охраны объектов культурного и исторического наследия (на материалах субъекта РФ или муниципального образования)
100. Развитие муниципального управления в субъекте Российской Федерации (на местных материалах).
101. Государственная политика Российской Федерации в сфере обеспечения информационной безопасности: основные направления и механизмы реализации в регионе (на материалах субъекта РФ)
102. Совершенствование механизма организационной культуры на государственной службе в субъекте Российской Федерации (на материалах субъекта РФ)
103. Совершенствование кадрового менеджмента в органах власти: тенденции и приоритеты
104. Мотивация как фактор повышения эффективности деятельности государственных и муниципальных служащих в современной России
105. Реализация государственной политики в сфере налогообложения в субъекте Российской Федерации: современное состояние и пути совершенствования (на материалах субъекта РФ)
106. Совершенствование управления социальной сферой в муниципальном образовании (на материалах муниципального образования)
107. Управление социально-экономическим развитием муниципального образования (на материалах муниципального образования)
108. Современное состояние и перспективы использования инновационных технологий в государственном управлении в субъекте Российской Федерации (на материалах субъекта РФ).
109. Финансово-экономическое обеспечение местного самоуправления (на материалах муниципального образования).
110. Особенности формирования и использования кадрового резерва в органах власти.
111. Состояние и поддержка развития малого предпринимательства в муниципальном образовании (на материалах муниципального образования).

Основные разделы ВКР:

- 1) теоретические и методические основы изучения проблемы;
- 2) анализ состояния изучаемой проблемы на конкретном объекте (регион, муниципальное образование, предприятие, учреждение ит.д.);
- 3) проектные рекомендации для предприятия (организации), учреждения и оценка результатов от внедрения предложенных рекомендаций.

Общий объем ВКР (бакалаврской работы) составляет 40-60 страниц.

Окончательный вариант работы проверяется на наличие неправомерных заимствований через сайт [www.antiplagiat.ru](http://www.antiplagiat.ru). Загружаемый файл должен содержать в названии фамилию и инициалы автора. Отчет о проверке должен показывать не менее 65% оригинальности текста.

Теоретические положения, самостоятельные выводы и рекомендации — обязательное условие ВКР студента-выпускника. Достоверность цитируемых источников, будь это специальная научная литература, статистические данные, анкетные или расчетные материалы, обобщение результатов практики, характеризует кругозор

студента-выпускника. Работа должна представлять собой некоторую разработку актуальной проблемы и обязательно включать в себя как теоретическую часть, в которой показаны знания основ теории по разрабатываемой проблеме, так и методическую и практическую части.

#### **4.2. Перечень вопросов государственного экзамена**

1. Порядок принятия федеральных конституционных и федеральных законов. Отличия в порядке их принятия.
2. Современное состояние федеративных отношений в России. Особенности российского федерализма.
3. Принципы единоначалия и коллегиальности в государственном и муниципальном управлении. Примеры проявления этих принципов в практике российского государственного и муниципального управления.
4. Статус Президента Российской Федерации и его отношение к различным ветвям власти.
5. Система органов исполнительной власти Российской Федерации, перспективные направления её реформирования.
6. Основные направления развития представительства на федеральном, региональном и местном уровнях на современном этапе. Общее и различия в формировании представительных органов власти на этих уровнях.
7. Поправки и внесение изменений в текст Конституции РФ.
8. Полномочия Президента Российской Федерации в области законодательной деятельности. Специфика Указов Президента Российской Федерации как источников права, их место в правовой системе России.
9. Порядок формирования и деятельности Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
10. Государственная Дума: порядок формирования и деятельности.
11. Правительство Российской Федерации. Его роль в системе исполнительной власти, порядок формирования, состав, порядок деятельности.
12. Принципы судебной системы Российской Федерации. Принцип единства судебной системы.
13. Особенности гражданско-правового статуса публично-правовых образований (РФ, субъекты РФ, муниципальные образования).
14. Особенности статуса высшего должностного лица субъекта Российской Федерации и проблемы его формирования.
15. Основные тенденции и проблемы в развитии местного самоуправления в России на современном этапе. Причины, обусловившие необходимость муниципальной реформы.
16. Цели и содержание административной и муниципальной реформ, их общие черты.
17. Территориальные основы местного самоуправления; понятие и существенные признаки муниципальных образований.
18. Финансово-экономическое обеспечение местного самоуправления.
19. Основные модели организации местного самоуправления в России.
20. Принципиальные отличия системы местного самоуправления от системы государственного управления, практические проявления этих отличий.
21. Понятие избирательной системы. Виды избирательных систем. Избирательное право и избирательный процесс.
22. Основные тенденции развития гражданского законодательства Российской Федерации (на основе изменений в ГК РФ 2012-2014 гг.)
23. Система и виды государственной службы Российской Федерации. Понятие государственной гражданской службы и ее существенные характеристики.

24. Права и обязанности государственного гражданского служащего.
25. Ограничения и запреты, связанные с государственной гражданской службой.
26. Понятие и классификация должностей государственной гражданской службы.
27. Трудовые отношения, как предмет регулирования трудового права. Особенности реализации трудовых отношений в системе государственно - служебных отношений.
28. Порядок, условия и процедурные требования к заключению трудового договора. Особенности разработки и заключения служебного контракта государственными гражданскими служащими.
29. Режим труда и отдыха на производстве, его элементы и особенности реализации в системе государственно - служебных отношений.
30. Понятие «трудовая (служебная) дисциплина», порядок и формы её обеспечения. Особенности служебной ответственности государственных гражданских служащих за нарушение соблюдения требований к служебному поведению.
31. Основания и условия прекращения трудовых отношений. Особенности прекращения государственно – служебных отношений.
32. Особенности и характерные черты урегулирования служебных споров и конфликта интересов на государственной гражданской службе.
33. Особенности реализации прав и обязанностей в системе государственно - служебных отношений.
34. Содержание кадровой политики в системе государственной гражданской службы, ее цели и задачи в современных условиях.
35. Цели и специфика связей с общественностью в государственном управлении и политике.
36. Роль и значение связей с общественностью во взаимодействии государства с институтами гражданского общества.
37. Сущность и составляющие понятия «имидж государственной власти». Основные механизмы формирования профессиональной этики государственных и муниципальных служащих. Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих.
38. Нормативно-правовая база развития информационных технологий в Российской Федерации.
39. Понятие «электронное правительство»: предпосылки его создания в Российской Федерации, инфраструктура и функциональность для населения и бизнеса.
40. Задачи и концепция системы порталов государственных и муниципальных услуг. Сравнительный анализ их реализаций на федеральном и региональных уровнях.
41. Функциональное назначение системы электронного документооборота, эффективность его использования в органах государственной власти.
42. Исторический опыт формирования представительных органов государственного управления в России.
43. Динамика изменения стратификационной структуры российского общества за последние 20 лет. Процессы, повлиявшие на данные изменения.
44. Количественные и качественные методы социологии и их применение при исследовании проблем в сфере государственного и муниципального управления.
45. Многопартийность в России: исторический опыт и современное состояние.
46. Геополитический статус Российской Федерации в мире. Основные направления и приоритеты внешней политики России.
47. Сущность и классификация организаций. Жизненный цикл организаций и специфика управления на различных его этапах.
48. Обоснование маркетинговых стратегий организации на основе матричных моделей.
49. Лидерство в политике и менеджменте. Сравнительный анализ различных форм влияния и власти в практике менеджмента.



50. Сущность и этапы принятия управленческих решений. Оценка эффективности принимаемых управленческих решений.
51. Стратегическое управление: необходимость, сущность, виды, процесс.
52. Сравнительный анализ национальных систем управления.
53. Государственное регулирование экономики: сущность, цели, объекты, субъекты. Методы и инструменты регулирования экономики.
54. Сущность, цели, инструменты денежно-кредитной политики.
55. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития государства.
56. Программно-целевой метод управления социально-экономическим развитием территории.
57. Приватизация государственной собственности: сущность, методы, влияние на формирование рыночной экономики.
58. Государственная внешнеэкономическая политика: цели и методы регулирования внешнеэкономических связей. Цели и задачи вступления России во Всемирную торговую организацию (ВТО).
59. Экономическая конкуренция и монополистическая деятельность. Антимонопольное законодательство и антимонопольная политика государства.
60. Циклы и кризисы. Антициклическая политика Российской Федерации XXI века.
61. Социальная политика государства: содержание, принципы и приоритетные направления.
62. Понятие, состав социальной сферы. Система управления социальной сферой.
63. Государственная политика регулирования рынка труда.
64. Сущность, цели и формы государственной поддержки малого предпринимательства.
65. Региональное развитие: цели, критерии, методы управления.
66. Государственная инновационная политика в современной России.
67. Национальная инновационная система. Особенности формирования инновационных систем в регионах России.
68. Инфляция: сущность, формы проявления, методы регулирования.
69. Понятие и функции налогов. Налоговая система России.
70. Механизм осуществления региональной налоговой политики в Кировской области.
71. Особенности налогообложения сферы малого бизнеса в Российской Федерации.
72. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений.
73. Финансовая политика Российской Федерации: содержание и задачи в современных условиях.
74. Бюджетная система Российской Федерации, структура, принципы построения. Роль бюджетов в социально-экономическом развитии общества.
75. Состав и структура доходной и расходной частей бюджетов разных уровней бюджетной системы России.
76. Межбюджетные отношения: сущность и принципы организации. Формы межбюджетных отношений.
77. Понятие, виды проектов. Жизненный цикл проекта.
78. Управление материальными, человеческими и финансовыми ресурсами проекта.
79. Оценка экономической, социальной и бюджетной эффективности проекта.
80. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений.
81. Основные макроэкономические показатели в системе национальных счетов: методология расчета и взаимосвязь. Международные сопоставления ВВП.
82. Порядок осуществления закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.
83. Способы определения поставщика и процедура заключения государственных и муниципальных контрактов.
84. Содержание и механизмы обеспечения экономической безопасности территории.

85. Физическая культура как средство укрепления здоровья и физического развития, необходимого для осуществления профессиональной деятельности.
86. Источники и уровни негативных факторов бытовой и производственной среды. Способы их минимизации и нейтрализации.
87. Классификация чрезвычайных ситуаций. Правила поведения в чрезвычайной ситуации.

### **5. Методические материалы**

Методические материалы по подготовке и защите выпускной квалификационной работе размещены на официальном сайте Кировского филиала РАНХиГС в разделе «Образование» (информация об образовательной программе 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное регулирование экономики»):

Требования к ВКР и порядку ее выполнения <http://krv.ranepa.ru/educations.html>

Требования к защите ВКР <http://krv.ranepa.ru/educations.html>

Программа государственного экзамена <http://krv.ranepa.ru/educations.html>

Критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации  
<http://krv.ranepa.ru/educations.html>